

ABSTRAK

Awaliyah Ramadhani Hidayanti. 2017. *Pengaruh Model Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray terhadap Hasil Belajar IPA Konsep Hubungan Alat Pencernaan dengan Makanan dan Kesehatan Siswa kelas V SD Negeri No. 49 Panjo'jo Kecamatan Polongbangkeng Utara Kabupaten Takalar.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Khaeruddin dan pembimbing II Nurlina.

Masalah dalam penelitian ini yaitu Apakah ada pengaruh Model Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray terhadap Hasil Belajar IPA Konsep Hubungan Alat Pencernaan dengan Makanan dan Kesehatan Siswa kelas V SD Negeri No. 49 Panjo'jo Kecamatan Polongbangkeng Utara Kabupaten Takalar. Sedangkan tujuan penelitian yang dilakukan yaitu untuk mengetahui pengaruh model kooperatif tipe *Two Stay Two Stray* terhadap hasil belajar IPA Konsep Hubungan Alat Pencernaan dengan Makanan dan Kesehatan Siswa kelas V SD Negeri No. 49 Panjo'jo Kecamatan Polongbangkeng Utara Kabupaten Takalar.. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan pendekatan kuantitatif. Sampel dalam penelitian ini adalah murid Kelas V SD Negeri No. 49 Panjo'jo Kecamatan Polongbangkeng Utara Kabupaten Takalar sebanyak 42 orang.

Hasil penelitian menunjukkan adanya pengaruh model kooperatif tipe Two Stay Two Stray terhadap hasil belajar IPA siswa kelas V konsep hubungan alat Pencernaan dengan makanan dan kesehatan SD Negeri No. 49 Panjo'jo Kecamatan Polongbangkeng Utara Kabupaten Takalar. Hal tersebut terlihat dari perbandingan antara nilai *pre test* dan *post test*. Nilai rata-rata *Pretest* yang diperoleh sebesar 58,33 nilai rata-rata tersebut berada pada interval 55-64 yang termasuk dalam kategori sedang. Sedangkan nilai rata-rata *posttest* yang diperoleh yaitu sebesar 77,14 yang berada pada interval 65-84 yang berarti berada pada kategori tinggi. Hasil penelitian diperoleh, $t_{Hitung} = 11,83$ dan $t_{Tabel} = 3,54$. Maka $t_{Hitung} \geq t_{Tabel}$ atau $11,83 \geq 3,54$. Sehingga dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_1 diterima. Ini berarti bahwa penggunaan model kooperatif tipe two stay two stray dapat memberi pengaruh dalam meningkatkan hasil belajar IPA siswa kelas V SD Negeri Panjo'jo Kecamatan Polongbangkeng Utara Kabupaten Takalar.

Kata Kunci: Pengaruh Model Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray, Hasil Belajar IPA