

**PENGARUH MODEL KOOPERATIF TIPE *TWO STAY TWO STRAY*
(TSTS) TERHADAP HASIL BELAJAR IPA KONSEP HUBUNGAN ALAT
PENCERNAAN DENGAN MAKANAN DAN KESEHATAN SISWA
KELAS V SD NEGERI NO. 49 PANJO'JO KECAMATAN
POLONGBANGKENG UTARA KABUPATEN TAKALAR**



SKRIPSI

*Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat guna Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan pada Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Makassar*

Oleh

AWALIYAH RAMADHANI HIDAYANTI

10540 8471 13

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2017**



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

MOTO dan PERSEMBAHAN

Syukurilah apa yang ada padamu

Karena bisa jadi apa yang kamu tidak syukuri

Ada orang yang menginginkannya

Kupersembahkan karya ini untuk Ayahanda

dan Ibunda Tercinta yang telah Mencurahkan

Segala Kasih Sayangnya

Adik-adikku

Seluruh keluarga besarku yang telah memberikan do'a...

ABSTRAK

Awaliyah Ramadhani Hidayanti. 2017. *Pengaruh Model Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray terhadap Hasil Belajar IPA Konsep Hubungan Alat Pencernaan dengan Makanan dan Kesehatan Siswa kelas V SD Negeri No. 49 Panjo'jo Kecamatan Polongbangkeng Utara Kabupaten Takalar.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Khaeruddin dan pembimbing II Nurlina.

Masalah dalam penelitian ini yaitu Apakah ada pengaruh Model Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray terhadap Hasil Belajar IPA Konsep Hubungan Alat Pencernaan dengan Makanan dan Kesehatan Siswa kelas V SD Negeri No. 49 Panjo'jo Kecamatan Polongbangkeng Utara Kabupaten Takalar. Sedangkan tujuan penelitian yang dilakukan yaitu untuk mengetahui pengaruh model kooperatif tipe *Two Stay Two Stray* terhadap hasil belajar IPA Konsep Hubungan Alat Pencernaan dengan Makanan dan Kesehatan Siswa kelas V SD Negeri No. 49 Panjo'jo Kecamatan Polongbangkeng Utara Kabupaten Takalar.. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan pendekatan kuantitatif. Sampel dalam penelitian ini adalah murid Kelas V SD Negeri No. 49 Panjo'jo Kecamatan Polongbangkeng Utara Kabupaten Takalar sebanyak 42 orang.

Hasil penelitian menunjukkan adanya pengaruh model kooperatif tipe Two Stay Two Stray terhadap hasil belajar IPA siswa kelas V konsep hubungan alat Pencernaan dengan makanan dan kesehatan SD Negeri No. 49 Panjo'jo Kecamatan Polongbangkeng Utara Kabupaten Takalar. Hal tersebut terlihat dari perbandingan antara nilai *pre test* dan *post test*. Nilai rata-rata *Pretest* yang diperoleh sebesar 58,33 nilai rata-rata tersebut berada pada interval 55-64 yang termasuk dalam kategori sedang. Sedangkan nilai rata-rata *posttest* yang diperoleh yaitu sebesar 77,14 yang berada pada interval 65-84 yang berarti berada pada kategori tinggi. Hasil penelitian diperoleh, $t_{Hitung} = 11,83$ dan $t_{Tabel} = 3.54$. Maka $t_{Hitung} > t_{Tabel}$ atau $11,83 > 3.54$. Sehingga dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_1 diterima. Ini berarti bahwa penggunaan model kooperatif tipe two stay two stray dapat memberi pengaruh dalam meningkatkan hasil belajar IPA siswa kelas V SD Negeri Panjo'jo Kecamatan Polongbangkeng Utara Kabupaten Takalar.

Kata Kunci: Pengaruh Model Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray, Hasil Belajar IPA

KATA PENGANTAR



Tiada kata yang paling indah untuk dilantunkan selain pujian dan rasa syukur atas kehadiran Allah swt, yang telah memberikan kemudahan dan kekuatan kepada penulis, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dalam rangka memenuhi salah satu persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana Strata 1 (S1) pada Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar.

Skripsi ini tidak akan terwujud tanpa bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Penulis menyadari bahwa selesainya skripsi ini bukan semata-mata atas usaha dari penulis, melainkan ada kekuatan lain yang menyertai atas kehendakNya. Maka dari itu, penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sedalam-dalamnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya untuk Ayahanda Baharuddin Z dan Ibunda Syamsiah tercinta yang telah memberikan iringan do'a di setiap sujudnya, mencurahkan kasih sayang yang tak mengenal masa, terus berjuang memeras keringat dan banting tulang demi masa depan anak-anaknya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin terwujud tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak oleh karena itu penulis menyampaikan terima kasih kepada Dr. Khaeruddin, S.Pd., M.Pd pembimbing I dan Nurlina, S.Si., M.Pd pembimbing II yang telah membimbing, mengarahkan, dan memotivasi penulis dengan tulus dan ikhlas sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

Penulis juga menyampaikan ucapan terima kasih kepada: Dr. H. Abd. Rahman Rahim, SE., MM. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Makassar yang telah memberikan peluang untuk mengikuti proses perkuliahan pada program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Erwin Akib, S.Pd., M.Pd., Ph.D sebagai Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar yang telah memberikan layanan akademik, administrasi dan kemahasiswaan selama proses pendidikan dan penyelesaian studi. Sulfasyah, MA., Ph.D., sebagai Ketua Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar yang dengan penuh perhatian memberikan bimbingan dan memfasilitasi penulis selama proses perkuliahan. Bapak/ibu dosen Program Studi PGSD FKIP Unisversitas Muhammadiyah Makassar yang telah memberikan berbagai macam ilmu pengetahuan yang tak ternilai dibangku kuliah.

Lahuddin, S.Pd selaku Kepala Sekolah dan seluruh staf dewan guru SD Negeri No. 49 Panjo'jo Kecamatan Polongbangkeng Utara Kabupaten Takalar yang telah banyak membantu selama penelitian.

Saudara-saudariku tercinta yang telah memberikan doa dan dukungan kepada peneliti selama pendidikan khususnya atas bantuannya baik berupa moril maupun materil selama penyusunan skripsi ini.

Siswa kelas V SD Negeri No. 49 Panjo'jo Kecamatan Polongbangkeng Utara Kabupaten Takalar, selaku subjek penelitian yang telah ikut serta dalam penelitian ini.

Akhirnya, penulis menyadari bahwa uraian yang disajikan dalam Skripsi ini jauh dari kesempurnaan. Oleh sebab itu, kritikan dan saran dari berbagai pihak demi perbaikan dan penyempurnaan akan penulis terima dengan baik. Sehingga diharapkan kedepannya skripsi ini dapat bermanfaat untuk mengembangkan pembelajaran, khususnya di sekolah dasar.

Akhir kata

Billahi Fii Sabilil Haq, Fastabiqul Khaerat. Wassalam.

Makassar, Juli 2017

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
SURAT PERJANJIAN	iv
SURAT PERNYATAAN	v
MOTO DAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA, HIPOTESIS DAN KERANGKA PIKIR	
A. Kajian Pustaka.....	6
B. Landasan Teori.....	8
C. Kerangka Pikir	34
D. Hipotesis Penelitian.....	37
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	38
B. Variabel dan Desain Penelitian	38

C. Populasi dan Sampel	39
D. Definisi Operasional Variabel.....	40
E. Instrumen Penelitian.....	41
F. Teknik Pengumpulan Data.....	41
G. Teknik Analisis Data.....	42
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Hasil Penelitian	47
B. Pembahasan.....	53
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	57
B. Saran.....	57
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

2.1 Bahan Makanan yang Mengandung Vitamin dan Kegunaannya.....	31
3.1 Desain Penelitian	38
3.2 Keadaan Populasi.....	39
3.3 Sampel Siswa Kelas V	40
3.4 Kategorisasi Hasil Belajar.....	45
3.5 Kriteria Ketuntasan Minimal	46
4.1 Statistik skor hasil belajar siswa kelas V SD Negeri No. 49 Panjo'jo Kecamatan Polut Kabupaten Takalar.....	48
4.2 Distribusi Frekuensi dan Persentasi Kategori Hasil Belajar IPA Siswa Sebelum Diberikan Perlakuan.....	48
4.3 Deskripsi Ketuntasan Hasil Belajar IPA Siswa Sebelum Diberikan Perlakuan (<i>Pretest</i>).....	49
4.4 Statistik skor hasil belajar siswa kelas V SD Negeri No. 49 Panjo'jo Kecamatan Polut Kabupaten Takalar (<i>Postest</i>)	51
4.5 Distribusi Frekuensi dan Persentasi Hasil Belajar IPA Siswa Setelah Diberikan Perlakuan.....	51
4.6 Deskripsi Ketuntasan Hasil Belajar IPA Siswa Setelah Diberikan Perlakuan (<i>Postest</i>)	52

DAFTAR GAMBAR

2.1 Alat Pencernaan Manusia.....	23
2.2 Kelenjar Ludah dan Gigi.....	24
2.3 Gigi	24
2.4 Gerakan Otot Kerongkongan Mendorong Makanan.....	25
2.5 Makanan Dicerna Didalam Lambung Secara Kimiawi	27
2.6 Usus Halus	27
2.7 Usus Besar	28
2.8 Makanan yang Mengandung Karbohidrat	29
2.9 Makanan yang Mengandung Protein	30
2.10 Sumber Makanan yang Mengandung Lemak	31
4.1 Diagram ketuntasan hasil belajar siswa sebelum diterapkan model pembelajaran <i>kooperatif</i> tipe <i>Two Stay Two Stray</i>	50
4.2 Diagram ketuntasan hasil belajar siswa setelah diterapkan model pembelajaran <i>kooperatif</i> tipe <i>Two Stay Two Stray</i>	52

L

A

M

P

I

R

A

N

RIWAYAT HIDUP



AWALIYAH RAMADHANI HIDAYANTI, lahir di Kalase'rena-Gowa pada tanggal 28 Januari 1996. Anak pertama dari tiga bersaudara, dari pasangan Bapak Baharuddin Z dengan Ibu Syamsiah. Penulis mulai memasuki Sekolah Dasar pada tahun 2001 di SD Negeri Kalase'rena Kecamatan Bontonompo Kabupaten Gowa. Lalu melanjutkan pendidikan di SD Swasta Pabrik Gula Takalar Kecamatan Polongbangkeng Utara Kabupaten Takalar. Kemudian Pada tahun 2007 melanjutkan pendidikan di SMP 1 Polut Kabupaten Takalar dan tamat tahun 2010. Pada tahun 2010 penulis melanjutkan pendidikan di SMA Negeri 1 Takalar Kabupaten Takalar dan tamat pada tahun 2013. Pada tahun yang sama penulis melanjutkan pendidikan di Universitas Muhammadiyah Makassar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), program Strata 1 (S1) pada tahun 2013 dan berakhir pada tahun 2017.