

ABSTRAK

INAYA RESKI. 2017. *Pengaruh Penggunaan Metode Suku Kata Dengan Kemasan Makanan Ringan Sebagai Media Membaca Permulaan Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Kelas I SD Inpres Mallengkeri II Kota Makassar.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Sulfasyah, dan pembimbing II Aliem Bahri.

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen, yaitu salah satu jenis penelitian kuantitatif yang sangat kuat mengukur hubungan sebab-akibat. penelitian eksperimen merupakan satu-satunya metode penelitian yang menguji secara benar hipotesis menyangkut hubungan kausal (sebab-akibat). Penelitian ini terdapat dua variabel yang diamati yaitu variabel X dan variabel Y. Variabel X (mempengaruhi) dan dalam penelitian ini adalah penggunaan kemasan makanan ringan dengan metode suku kata, sedangkan variabel Y (dipengaruhi) adalah peningkatan kemampuan membaca awal murid kelas I dengan penggunaan kemasan makanan ringan dengan metode suku kata. Penelitian ini dilakukan dengan satu kelompok eksperimen diukur variabel dependennya (pre-test), kemudian diberi stimulus, dan diukur, dan diukur kembali dependennya (post-test), tanpa ada kelompok pembanding.

Berdasarkan hasil analisis statistik inferensial dengan menggunakan rumus uji t, dengan nilai rata-rata hasil pre-test adalah 55,90 dan nilai rata-rata post-test adalah 83,40 dapat diketahui bahwa nilai t_{hitung} sebesar 5,59. Dengan frekuensi (dk) sebesar $20 - 1 = 19$, pada taraf signifikansi 0,05% diperoleh $t_{tabel} = 2,093$. Oleh karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ pada taraf signifikansi 0,05, maka hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternative (H_1) diterima yang berarti bahwa metode suku kata dengan menggunakan kemasan makanan ringan efektif untuk di gunakan dalam proses pembelajaran bahasa Indonesia di kelas 1.

Kata kunci: Metode Suku Kata Dengan Kemasan Makanan Ringan, Hasil Belajar.