

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian di kelas I SD Inpres Mallengkeri II Kota Makassar yang mengkaji tentang penggunaan metode suku kata dengan kemasan makanan ringan, maka disimpulkan sebagai berikut:

1. Pembelajaran metode suku kata dengan kemasan makanan ringan merupakan suatu pembelajaran dengan menekankan pada aspek membaca. Murid belajar membaca dengan menggunakan kemasan makanan ringan.
2. Penggunaan metode suku kata dengan kemasan makanan ringan pada mata pelajaran Bahasa Indonesia murid kelas I SD Inpres Mallengkeri II Kota Makassar secara umum berlangsung dengan efektif.
3. Nilai  $t_{hitung}$  sebesar 5,59 yang lebih besar dari pada nilai  $t_{tabel} = 2,093$  memberikan arti bahwa metode pemecahan masalah efektif diterapkan pada pembelajaran Bahasa Indonesia murid kelas I SD Inpres Mallengkeri II Kota Makassar.

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil-hasil yang diperoleh dalam penelitian ini, maka ada beberapa hal yang menjadi saran:

1. Bagi guru, diharapkan agar sesering mungkin menggunakan metode suku kata dengan kemasan makanan ringan agar dapat membantu mengatasi permasalahan pembelajaran yang mereka hadapi dan mendapat tambahan

wawasan serta keterampilan mengajar yang dapat digunakan untuk meningkatkan mutu pendidikan.

2. Diharapkan kepada murid agar dapat termotivasi untuk lebih aktif, kreatif, dan mandiri dalam belajar, sehingga hasil belajar yang dicapai lebih baik
3. Bagi peneliti selanjutnya, disarankan untuk meneliti variabel-variabel lain seperti metode pembelajaran lain, model pembelajaran, media pembelajaran, fasilitas belajar, ruang belajar, gaya belajar dan lain-lain yang dapat mempengaruhi hasil belajar.