

ABSTRAK

Muh. Fahrul. 2017. *Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas V SD Inpres Mannuruki Kecamatan Tamalate Kota Makassar.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh pembimbing I Hj. Rosleny B, dan pembimbing II Hj. Muliati Samad.

Tinggi atau rendahnya prestasi belajar siswa salah satunya dipengaruhi oleh faktor ekstrinsik yaitu orang tua, dalam hal ini pola asuh orang tua. Rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu apakah ada pengaruh pola asuh orang tua terhadap prestasi belajar siswa kelas V SD Inpres Mannuruki Kecamatan Tamalate Kota Makassar ? Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui apakah ada pengaruh pola asuh orang tua terhadap prestasi belajar siswa kelas V SD Inpres Mannuruki Kecamatan Tamalate Kota Makassar. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif. Penelitian ini dilaksanakan di SD Inpres Mannuruki Kecamatan Tamalate Kota Makassar dengan memilih 24 orang siswa sebagai sampel. Data dalam penelitian dikumpulkan melalui teknik angket dan dokumentasi yang terlebih dahulu melalui tahap uji validitas. Selanjutnya, data diolah dengan menggunakan teknik analisis statistik deskriptif.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa pola asuh orang tua (X) berpengaruh positif terhadap prestasi belajar (Y) yang ditunjukkan dengan nilai koefisien korelasi sebesar 0,690. Kriteria pengujian pada taraf signifikansi 5% yaitu jika $r_{hitung} < r_{tabel}$, maka H_0 diterima dan H_a ditolak tetapi, sebaliknya bila $r_{hitung} > r_{tabel}$ maka H_a diterima dan H_0 ditolak. Karena $r_{hitung} = 0,690 > r_{tabel} = 0,404$ dengan $\alpha = 0,05$ maka H_a diterima yang berarti bahwa ada pengaruh positif antara pola asuh orang tua terhadap prestasi belajar siswa kelas V SD Inpres Mannuruki Kec. Tamalate Kota Makassar. Hasil analisis menunjukkan bahwa variabel pola asuh orang tua (X) berpengaruh sebesar 47,6 % terhadap variabel prestasi belajar siswa (Y), sedangkan 52,4 % dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

Kata Kunci : Pola Asuh Orang Tua, Prestasi Belajar