

**PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP PRESTASI  
BELAJAR SISWA KELAS V SD INPRES MANNURUKI  
KECAMATAN TAMALATE  
KOTA MAKASSAR**



**SKRIPSI**

*Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Mendapatkan Gelar Sarjana  
Pendidikan Pada Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Makassar*

**Oleh  
MUH. FAHRUL  
10540 8679 13**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR**

**2017**

## **KATAPENGANTAR**

*Assalamu Alaikum Warahmatullah Wabarakatu*

Alhamdulillahrabbi'alamin segala puji hanya untuk Allah Azza Wa jallah, Rab semesta alam. Penulis panjatkan kehadirat-nya yang telah memberikan limpahan rahmat, karunia dan kekuatan sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik. Salam dan shalawat senantiasa penulis haturkan kepada Rasulullah Muhammad S.A.W sebagai satu-satunya Uswa dan Qudwah dalam menjalankan aktivitas keseharian diataspermukaan bumi ini, juga kepada keluarga beliau, para sahabatnya, dan orang-orang mukmin yang senantiasa istiqomah meniti jalan hidup ini, hingga akhir zaman dengan islam sebagai satu-satunya agama yang diridhai Allah Azza Wa jala.

Skripsi ini penulis hadirkan sebagai prasyarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di institusi Universitas Muhammadiyah Makassar, sekaligus dengan harapan akan dapat memberikan kontribusi positif bagi perkembangan dunia pendidikan secara umum, demi peningkatan kecerdasan masyarakat bangsa.

Penulis menyadari sedalam-dalamnya bahwa skripsi ini, terwujud berkat uluran tangan dari insan-insan yang telah digerakkan hatinya oleh sang khaliq untuk memberikan dukungan, bantuan dan bimbingan bagi penulis. Oleh karena itu, penulis menghaturkan terimakasih dan rasa hormat yang tak terhingga dan teristimewa kepada kedua orang tuaku, Ayahanda Basman A.Ma, dan Ibunda Sawati atas segala doa dan pengorbanannya selama masa pendidikan baik moril dan materil yang diberikan kepada penulis, kepada saudara-saudariku yang senantiasa memberikan semangat untuk menyelesaikan studi.

Dalam penyusunan skripsi, penulis menghadapi kesulitan baik dalam proses pengumpulan bahan pustaka, pelaksanaan penelitian, maupun dalam penyusunannya. Namun berkat bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak, maka kesulitan dapat teratasi oleh karena itu, maka sepantasnya penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat Dra. Hj. Rosleny B, M.Si selaku pembimbing I dan Dra. Hj. Muliati Samad, M.Si selaku pembimbing II, atas kesempatannya membimbing penulis selama menyusun skripsi ini. Tidak lupa penulis mengucapkan terimakasih kepada Dr. H. Abd. Rahman Rahim, SE., MM Rektor Universitas Muhammadiyah Makassar yang telah memberikan peluang untuk mengikuti proses perkuliahan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar, Dr. Erwin Akib, S.Pd.,M.Pd., Ph.DDekan FKIP atas segala kebijakan sebagai pemimpin Fakultas tempat penulis menimba ilmu selama ini dan Sulfasyah, MA.,Ph.D Ketua Progran Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar serta seluruh dosen dan para staf pegawai dalam lingkungan Fakultas Keguruan Ilmu dan Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar.

Ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya juga penulis ucapkan kepada Neneng Nur Enda, S.Pd., M.Pd kepala sekolah SD Inpres Mannuruki Kec. Tamalate Kota Makassar, terutama Mantasiah, S.Pd., M.Pd selaku guru kelas V dan Kamsinah S.Pd Guru kelas VI yang telah memberikan izin dan bantuan untuk melakukan penelitian. Tak lupa pula teman-teman seperjuangan khususnya angkatan 2013 PGSD H, teman-teman magang dan teman-teeman P2K yang selalu memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.

Akhirnya penulis menyampaikan kepada semua pihak yang tak sempat disebutkan namanya satu persatu, terimakasih atas bantuan dan dukungannya, semoga Allah SWT senantiasa memberikan ganjaran pahala yang setimpal. Harapan penulis, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca, khususnya bagi pemerhati pendidikan.

Makassar, juni 2017

Penulis

## ABSTRAK

**Muh. Fahrul. 2017.** *Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas V SD Inpres Mannuruki Kecamatan Tamalate Kota Makassar.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh pembimbing I Hj. Rosleny B, dan pembimbing II Hj. Muliati Samad.

Tinggi atau rendahnya prestasi belajar siswa salah satunya dipengaruhi oleh faktor ekstrinsik yaitu orang tua, dalam hal ini pola asuh orang tua. Rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu apakah ada pengaruh pola asuh orang tua terhadap prestasi belajar siswa kelas V SD Inpres Mannuruki Kecamatan Tamalate Kota Makassar ? Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui apakah ada pengaruh pola asuh orang tua terhadap prestasi belajar siswa kelas V SD Inpres Mannuruki Kecamatan Tamalate Kota Makassar. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif. Penelitian ini dilaksanakan di SD Inpres Mannuruki Kecamatan Tamalate Kota Makassar dengan memilih 24 orang siswa sebagai sampel. Data dalam penelitian dikumpulkan melalui teknik angket dan dokumentasi yang terlebih dahulu melalui tahap uji validitas. Selanjutnya, data diolah dengan menggunakan teknik analisis statistik deskriptif.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa pola asuh orang tua (X) berpengaruh positif terhadap prestasi belajar (Y) yang ditunjukkan dengan nilai koefisien korelasi sebesar 0,690. Kriteria pengujian pada taraf signifikansi 5% yaitu jika  $r_{hitung} < r_{tabel}$ , maka  $H_0$  diterima dan  $H_1$  ditolak tetapi, sebaliknya bila  $r_{hitung} > r_{tabel}$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima. Karena  $r_{hitung} = 0,690 > r_{tabel} = 0,404$  dengan  $\alpha = 0,05$  maka  $H_0$  ditolak yang berarti bahwa ada pengaruh positif antara pola asuh orang tua terhadap prestasi belajar siswa kelas V SD Inpres Mannuruki Kecamatan Tamalate Kota Makassar. Hasil analisis menunjukkan bahwa variabel pola asuh orang tua (X) berpengaruh sebesar 47,6 % terhadap variabel prestasi belajar siswa (Y), sedangkan 52,4 % dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

**Kata Kunci : Pola Asuh Orang Tua, Prestasi Belajar**