

ABSTRAK

Annisa Afyanti. 2017. *Hubungan perhatian orang tua dengan prestasi belajar belajar siswa kelas V SD Negeri Tamamaung 1 kota Makassar.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Hj. Rosleny Babo sebagai pembimbing I dan Hj. Muliati Samad sebagai pembimbing II.

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu adakah hubungan perhatian orang tua dengan prestasi belajar siswa kelas V di SD Negeri Tamamaung 1 Kota Makassar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan perhatian orang tua dengan prestasi belajar siswa kelas V SD Negeri Tamamaung 1 kota Makassar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode penelitian *ex-post facto*. Populasi dalam penelitian ini adalah semua murid V SD Negeri Tamamaung 1 kota Makassar yang berjumlah 424 siswa. Teknik pengumpulan data meliputi, angket (koesioner) dan dokumentasi. Analisis data terdiri dari analisis inferensial asosiatif yang diuji dengan korelasi *product moment*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif antara perhatian orang tua dengan prestasi belajar siswa kelas V SD Negeri Tamamaung 1 kota Makassar dengan nilai r_{Hitung} yang diperoleh 0,645 dengan frekuensi $df = 65 - 1 = 64$, pada taraf signifikansi 0,05% diperoleh $r_{\text{Table}} = 0,2423$ Jadi, $r_{\text{Hitung}} > r_{\text{tabel}}$ atau hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternative (H_1) diterima. Nilai diambil dari perhatian orang tua dan prestasi belajar siswa. Hal ini membuktikan bahwa perhatian orang tua mempunyai hubungan yang positif dengan prestasi belajar siswa.

Kata kunci: Perhatian orang tua, Prestasi belajar siswa