

**HUBUNGAN PERHATIAN ORANG TUA DENGAN PRESTASI BELAJAR
SISWA KELAS V DI SD NEGERI TAMAMAUNG 1 KOTA MAKASSAR**



SKRIPSI

***Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan pada Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1)
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Makassar***

**Oleh:
ANNISA AFYANTI
10540 8752 13**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2017/2018**



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Kantor: Jl. Sultan Alauddin No. 259 Telp (0411)-860132, 90221 Makassar

HALAMAN PENGESAHAN

Nama : ANNISA AFYANTI
NIM : 10540 8752 13
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : **Hubungan Perhatian Orang Tua dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas V di SD Negeri Tamamaung 1 Kota Makassar**

Makassar, Juli 2017

Disetujui Oleh :

Pembimbing I

Pembimbing II

Dra. Hj. Rosleny Babo, M.Si

Dra. Hj. Muliati Samad, M.Si

Mengetahui,

Dekan FKIP
Unismuh Makassar

Ketua Prodi PGSD

Erwin Akib, S.Pd., M.Pd., Ph.D
NBM: 860 934

Sulfasyah, MA., Ph.D
NBM: 970 635



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Kantor: Jl. Sultan Alauddin No. 259 Telp (0411)-860132, 90221 Makassar

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : **ANNISA AFYANTI**
NIM : 10540 8752 13
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar S1
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah
Makassar
Judul Skripsi : **Hubungan Perhatian Orang Tua dengan Prestasi Belajar
Siswa Kelas V di SD Negeri Tamamaung 1 Kota Makassar**

Setelah diperiksa dan diteliti ulang , skripsi ini dinyatakan telah layak untuk
diujikan di hadapan Tim Penguji skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Makassar.

Makassar, Juli 2017

Disetujui Oleh :

Pembimbing I

Pembimbing II

Dra. Hj. Rosleny Babo, M.Si

Dra. Hj. Muliati Samad, M.Si

Mengetahui,

Dekan FKIP
Unismuh Makassar

Ketua Prodi PGSD

Erwin Akib, S.Pd., M.Pd., Ph.D
NBM: 860 934

Sulfasyah, MA., Ph.D
NBM: 970 635



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Kantor: Jl. Sultan Alauddin No. 259 Telp (0411)-860132, 90221 Makassar

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : **ANNISA AFYANTI**

NIM : 10540 8752 13

Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi : **Hubungan Perhatian Orang Tua dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas V di SD Negeri Tamamaung 1 Kota Makassar**

Dengan ini menyatakan bahwa Skripsi yang saya ajukan kepada Tim penguji adalah ASLI hasil karya saya sendiri, bukan hasil jiplakan atau dibuatkan oleh orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan saya bersedia menerima sanksi apabila pernyataan ini tidak benar.

Makassar, Juli 2017

Yang membuat pernyataan

ANNISA AFYANTI

NIM : 10540 8752 13



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Kantor: Jl. Sultan Alauddin No. 259 Telp (0411)-860132, 90221 Makassar

SURAT PERJANJIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : **ANNISA AFYANTI**
NIM : 10540 8752 13
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : **Hubungan Perhatian Orang Tua dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas V di SD Negeri Tamamaung 1 Kota Makassar**

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Mulai dari penyusunan proposal sampai selesainya skripsi ini, saya menyusunnya sendiri tanpa dibuatkan oleh siapapun.
2. Dalam penyusunan skripsi ini saya akan selalu melakukan konsultasi dengan pembimbing, yang telah ditetapkan oleh pimpinan fakultas.
3. Saya tidak akan melakukan penjiplakan dalam menyusun skripsi ini.
4. Apabila saya melanggar perjanjian saya seperti yang tertera di atas maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan aturan yang berlaku.

Demikian perjanjian ini saya buat dengan penuh kesadaran.

Makassar, Juli 2017

Yang membuat perjanjian

ANNISA AFYANTI
NIM : 10540 8752 13

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Dan (ingatlah) ketika Luqman berkata kepada anaknya, diwaktu ia memberikan pelajaran kepadanya: ‘Hai anakku janganlah kamu mempersekutukan Allah, sesungguhnya mempersekutukan (Allah) adalah benar-benar kezaliman yang besar’.

(QS.Luqman:13)

You are the key to your safety

Untuk ibu:

Tiada kata yang bisa mewakili rasa terima kasih ini yang begitu besar for my everything, yang telah mencurahkan segenap cinta dan kasihnya demi anakmu ini untuk mencapai kesuksesan di masa yang akan datang

Untuk ayah:

Tiada kata yang bisa mewakili rasa terima kasih ini yang begitu besar for my boy, semoga seluruh peluh dan tetesan keringat yang kau keluarkan dalam perjuanganmu mencari nafkah berbuah keberhasilan dari anakmu ini

Semoga ini menjadi awal yang baik untuk merintih kesuksesan dan membahagiakan kalian berdua

Kupersembahkan Karya Sederhana ini, Buat Keluarga besarku, Terkhusus Ayah dan Ibuku, serta orang-orang yang menyayangiku.

ABSTRAK

Annisa Afyanti. 2017. *Hubungan perhatian orang tua dengan prestasi belajar belajar siswa kelas V SD Negeri Tamamaung 1 kota Makassar.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Hj. Rosleny Babo sebagai pembimbing I dan Hj. Muliati Samad sebagai pembimbing II.

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu adakah hubungan perhatian orang tua dengan prestasi belajar siswa kelas V di SD Negeri Tamamaung 1 Kota Makassar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan perhatian orang tua dengan prestasi belajar siswa kelas V SD Negeri Tamamaung 1 kota Makassar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode penelitian *ex-post facto*. Populasi dalam penelitian ini adalah semua murid V SD Negeri Tamamaung 1 kota Makassar yang berjumlah 424 siswa. Teknik pengumpulan data meliputi, angket (koesioner) dan dokumentasi. Analisis data terdiri dari analisis inferensial asosiatif yang diuji dengan korelasi *product moment*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif antara perhatian orang tua dengan prestasi belajar siswa kelas V SD Negeri Tamamaung 1 kota Makassar dengan nilai r_{Hitung} yang diperoleh 0,645 dengan frekuensi $db = 65 - 1 = 64$, pada taraf signifikansi 0,05% diperoleh $r_{\text{Tabel}} = 0,2423$ Jadi, $r_{\text{Hitung}} > r_{\text{tabel}}$ atau hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternative (H_1) diterima. Nilai diambil dari perhatian orang tua dan prestasi belajar siswa. Hal ini membuktikan bahwa perhatian orang tua mempunyai hubungan yang positif dengan prestasi belajar siswa.

Kata kunci: Perhatian orang tua, Prestasi belajar siswa

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah, segala puji dan syukur bagi Allah Subhanahu Wata'ala pencipta alam semesta penulis panjatkan kehadiran-Nya, semoga salawat dan salam senantiasa tercurah pada Rasulullah Muhammad SAW, beserta Keluarga, Sahabat dan orang-orang yang senantiasa istiqamah untuk mencari Ridhonya hingga di akhir zaman.

Skripsi dengan judul **“Hubungan Perhatian Orang Tua dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas V di SD Negeri Tamamaung 1 Kota Makassar”** diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar.

Berbekal dari kekuatan dan ridho dari Allah SWT maka penulisan skripsi ini dapat terselesaikan meski dalam bentuk yang sangat sederhana. Tidak sedikit hambatan dan rintangan yang penulis hadapi, akan tetapi penulis sangat menyadari sepenuhnya bahwa tidak ada keberhasilan tanpa kegagalan

Penulis menyadari bahwa selama menjadi mahasiswa jurusan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Muhammadiyah Makassar 2013/2014 hingga sekarang ini, telah banyak memperoleh bantuan moril maupun materil dari semua pihak hingga studi penulis dapat selesai. Oleh karena itu ucapan terima kasih dan penghargaan yang teristimewa dengan segenap cinta dan hormat ananda haturkan kepada Ayahanda **Mansur** dan Ibunda **Suriati** atas pengorbanan, kesabaran, doa, cinta dan

kasih sayang, yang tak pernah terputus tercurah sejak penulis berada dalam kandungan, detik ini hingga kapanpun. Demikian pula penulis ucapkan kepada para keluarga yang tak hentinya memberikan motivasi dan doanya agar penulis dapat menyelesaikan studi ini. Berkat semua itu penulis mampu mengarungi hidup dengan penuh semangat, dan harapan untuk mencapai masa depan.

Ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan terkhusus kepada **Dra. Hj. Rosleny Babo, M.Si** pembimbing 1 terima kasih telah meluangkan waktunya dalam memberikan bimbingan, motivasi, arahan, dan semangat kepada penulis sejak penyusunan proposal dan sampai pada selesainya skripsi ini. Dan **Dra. Hj. Muliati Samad, M.Si** pembimbing II yang juga telah meluangkan banyak waktunya dalam memberikan bimbingan, arahan dan semangat disela-sela kesibukannya, sejak penyusunan proposal dan sampai pada penyelesaian dalam menyusun skripsi ini.

Selanjutnya penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada **Dr. H. Abd. Rahman Rahim, SE., M.M** Rektor Universitas Muhammadiyah Makassar. **Erwin Akib, S.Pd., Ph.D**, Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Makassar. **Sulfasyah, S.Pd., MA., Ph.D.** dan **Fitriani Saleh, S.Pd., M.Pd.** Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Muhammadiyah Makassar. **Drs. H. Nasrun Hasan, M.Pd** Penasehat Akademik yang senantiasa memberikan masukan dan bimbingan selama proses perkuliahan. Bapak dan Ibu dosen Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Muhammadiyah Makassar yang telah mengajar dan mendidik mulai dari semester awal hingga penulis menyelesaikan studinya di perguruan tinggi ini.

Ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya juga penulis ucapkan kepada **Sukarti, S.Pd** Kepala SD Negeri Tamamaung 1 Kota Makassar yang telah memberikan izin penulis mengadakan penelitian sehingga penulis menyelesaikan skripsi ini. **Ervin Novianti, S.Pd** guru kelas V SD Negeri Tamamaung 1 Kota Makassar. Siswa kelas V SD Negeri Tamamaung 1 atas kesediaannya menjadi subjek penelitian sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sahabatku **Nur Amalia, Nirwana Al-Syar, Rahmania** atas kebersamaanya selama ini, masa suka duka kita kenang selamanya, kalian takkan terlupakan aku hanya bisa bilang kalian sahabat yang luar biasa. serta rekan-rekan seperjuangan mahasiswa PGSD angkatan 2013 khususnya kelas J, terima kasih atas segala bantuan dan kebersamaanya selama ini.

Akhirnya kepada Allah S.W.T jualah penulis memohon, semoga pihak yang telah ikut membantu dalam upaya penyusunan skripsi ini diberikan pahala yang setimpal. Dengan segala kerendahan hati, penulis senantiasa mengharapkan kritikan dan saran dari berbagai pihak, selama saran dan kritikan tersebut sifatnya membangun. Mudah-mudahan dapat memberi manfaat bagi para pembaca, terutama bagi diri pribadi penulis. Aamiin. **Billahi fisabilil haq pastabiqul khaerat**

Wassalamu Alaikum Wr. Wb.

Makassar, Juli 2017

Penulis

ANNISA AFYANTI
Nim: 10540 8752 13

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
SURAT PERNYATAAN.....	iv
SURAT PERJANJIAN	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR DAN HIPOTESIS	
A. Kajian Pustaka.....	7
1. Penelitian yang Relevan.....	7
2. Perhatian Orang Tua	9
3. Prestasi Belajar Siswa	23
4. Hubungan perhatian Orang Tuan dengan Prestasi Belajar	30

B. Kerangka pikir.....	32
C. Hipotesis.....	33

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	35
B. Populasi dan sampel.....	36
C. Variabel Penelitian	38
D. Definisi Operasional Variabel.....	39
E. Instrument Penelitian	39
F. Teknik Pengumpulan Data.....	41
G. Teknik Analisis Data.....	42

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	44
B. Pembahasan.....	57

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan	59
B. Saran.....	59

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Populasi Siswa SDN Tamamaung	36
Tabel 3.2 Keadaan Sampel Siswa SDN Tamamaung	38
Table 3.3 skor Alternatif Jawaan	40
Table 3.4 kisi-Kisi Angket Pertanyaan Variabel Orang Tua	40
Table 4.1 Pedoman Untuk Memberikan Interpretasi Koefisien Korelasi.....	44
Table 4.2 Respon Siswa Terhadap Angket Perhatian Orang Tua	45
Tabel 4.3 Nilai Rata-rata Prestasi Belajar Siswa.....	49
Tabel 4.4 perhitungan untuk Memperoleh Koefisien Korelasi.....	53

DAFTAR GAMBAR

Gambar		Halaman
Gambar 2.1	Kerangka pikir	33
Gambar 3.2	Pengaruh antar variabel X dan Y	31