

ABSTRAK

RISKA.2017. *Efektifitas Penggunaan Metode Ekspositori terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Materi Menggambar Denah pada Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah Belawa Kecamatan Belawa Kabupaten Wajo.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Pembimbing I H. Andi Sukri Syasuri dan Pembimbing II Erwin Akib

Jenis penelitian ini adalah penelitian pra-eksperimen Bentuk Pre Test dan Post Test yang melibatkan satu kelas Eksperimen tanpa adanya Kelas perbandingan (Kelas Kontrol) yang bertujuan untuk mengetahui ada efektivitas atas penggunaan metode ekspositori terhadap hasil belajar Bahasa Indonesia Kelas IV SD Muhammadiyah Belawa Kecamatan Belawa Kabupaten Wajo tahun ajaran 2017. Satuan eksperimen dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV sebanyak 9 orang penelitian dilaksanakan selama 2 kali pertemuan. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui hasil belajar dengan menggunakan metode *Ekspositori* Kelas IV SD Muhammadiyah Belawa Kecamatan Belawa Kabupaten Wajo. Satuan eksperimen dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV sebanyak 9 orang. Penelitian dilaksanakan selama 2 kali pertemuan.

Keberhasilan proses pembelajaran ditinjau dari aspek yaitu ketercapaian ketuntasan hasil belajar Bahasa Indonesia siswa secara klasikal, aktivitas siswa dalam pembelajaran Bahasa Indonesia. Pembelajaran dikatakan berhasil jika aspek diatas terpenuhi teknik pengumpulan data yang digunakan adalah skor perolehan hasil belajar siswa dalam pembelajaran Bahasa Indonesia dikumpulkan dengan menggunakan observasi aktivitas belajar siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa adanya efektivitas penerapan metode ekspositori Metode pembelajaran *Ekspositori* terhadap hasil belajar Bahasa Indonesia siswa kelas IV SD Muhammadiyah Belawa Kecamatan Belawa Kabupaten Wajo. hal tersebut terlihat dari perbandingan antara nilai *pre test* dan *post test*. Nilai rata-rata pre test yaitu hanya mencapai 33,33 % sedangkan nilai post test 88,88 % Selain itu juga digunakan perhitungan *uji t. pretest* dan *posttest* menunjukkan bahwa nilai $t = 5,290$ $t_{Tabel} = 2,30$ maka sebanyak $5,290 > t_{Tabel} = 2,30$. sehingga dapat disimpulkan bahwa dan diterima ini berarti bahwa penggunaan metode ekspositori dapat memberi pengaruh dalam meningkatkan hasil belajar Bahasa Indonesia Siswa kelas SD Muhammadiyah Belawa Kecamatan Belawa Kabupaten Wajo.

Kata kunci : Pra-eksperimen , Penggunaan Metode Ekspositori