

ABSTRAK

Akbar. 2016. *Peningkatan Pemahaman Konsep Keliling dan Luas Segi Empat dengan Menggunakan Pendekatan Contextual Teaching and Learning pada Murid Kelas IV SD Inpres Belaka Kec. Pallangga Kabupaten Gowa.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing 1. Drs .Baharullah, M.pd., pembimbing 2. Sitti fithriani saleh,S.pd.,M.pd.

Penelitian ini dilandasi oleh kenyataan di lapangan bahwa masih banyak murid SD mengalami kesulitan dalam menyelesaikan masalah bangun datar, khususnya keliling dan luas persegi dan persegi panjang. Untuk mengatasi kesulitan ini dilakukan tindakan dengan menggunakan pendekatan kontekstual. Penelitian ini bertujuan (1) untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan pendekatan kontekstual dalam materi menghitung keliling dan luas persegi dan persegi panjang, serta sifat-sifat persegi dan persegi panjang pada murid kelas IV SD Inpres Belaka, (2) mengetahui tingkat pencapaian murid Kelas IV SD Inpres Belaka pada perhitungan dan luas bangun datar khususnya persegi dan persegi panjang melalui pendekatan kontekstual, dan (3) melalui pendekatan kontekstual dapat meningkatkan pemahaman murid kelas IV SD Inpres Belaka pada perhitungan keliling dan luas persegi dan persegi panjang.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (*Class Action Research*) yang terdiri dari dua siklus dan setiap siklus dilaksanakan sebanyak empat pertemuan. Prosedur penelitian meliputi perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Subjek dalam penelitian ini adalah murid kelas IV SD Inpres Belaka Kecamatan Pallangga Kabupaten Gowa sebanyak 30 orang.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada siklus I yang tuntas secara individual dari 30 murid hanya 12 murid atau 40% yang memenuhi Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) atau berada pada kategori rendah. Secara klasikal belum terpenuhi karena nilai rata-rata diperoleh sebesar 62,67. Pada siklus II dari

30 murid terdapat 30 atau 100% telah memenuhi KKM dan secara klasikal sudah terpenuhi yaitu nilai rata-rata yang diperoleh sebesar 80,5 atau berada pada kategori tinggi.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut di atas, disimpulkan bahwa pemahaman konsep konsep keliling dan luas segi empat pada murid kelas IV SD Inpres Belaka Kecamatan Pallangga Kabupaten Gowa melalui pendekatan Kontekstual mengalami peningkatan.

Kata kunci: Pemahaman konsep, Pendekatan Kontekstual.