

ABSTRAK

MUAHAMMAD NASIR. 2021. Keefektifan Media Kartu Penuntun Deskripsi Terhadap Hasil Belajar Menulis Deskripsi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 9 Bulukumba, dibimbing oleh Abd. Rahman Rahim dan H. Andi Sukri Syamsuri.

Tujuan penelitian ini ialah untuk; 1) mengetahui hasil belajar menulis deskripsi dengan menggunakan media kartu penuntun deskripsi pada kelas eksperimen siswa kelas VIII SMP Negeri 9 Bulukumba, dan 2) mengetahui hasil belajar menulis deskripsi pada kelas kontrol siswa kelas VIII SMP Negeri 9 Bulukumba.

Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan menggunakan model eksperimen. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 9 Bulukumba. Sampel Penelitian ini adalah siswa kelas VIIIA sebanyak 33 orang siswa sebagai kelas eksperimen dan VIIIB berjumlah 32 orang siswa sebagai kelas kontrol. Pengumpulan data penelitian ini dilakukan dengan menggunakan teknik *pre-test* dan *pos-test* pada kelas eksperimen dan kelas kontrol.

Hasil analisis data penelitian dapat disimpulkan bahwa, uji hipotesis dengan perhitungan *independent sample t-test* diketahui rata-rata kenaikan kelompok eksperimen sebesar 2,79 sedangkan kenaikan kelas kontrol sebesar 0,81 sehingga diketahui kenaikan skor hasil belajar kelas eksperimen lebih besar 1,98 dibandingkan dengan kelas kontrol. Diketahui juga nilai t_{hitung} sebesar 8,270 dengan signifikansi 0,000. Nilai t_{tabel} dari db 63 adalah 1,998. Jadi dapat disimpulkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($8,270 > 1,998$) dan nilai signifikansinya kurang dari 0,05 ($p = 0,000 < 0,05$), sehingga dapat dinyatakan terdapat perbedaan yang signifikan dalam peningkatan skor hasil belajar secara signifikan pada kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Berdasarkan temuan tersebut dapat disimpulkan bahwa hipotesis penelitian ini dapat diterima yaitu, media kartu penuntun deskripsi efektif dalam pembelajaran menulis deskripsi siswa kelas VIII SMP Negeri 9 Bulukumba.

Kata Kunci: Media Kartu Penuntun, Menulis Deskripsi