

Abstrak

HASMUDDIN, 2018. Peranan Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pembinaan Akhlak Siswa di Sekolah Menengah Atas (SMA) Muhammadiyah 1 Unismuh Makassar. Dibimbing oleh Abd. Rahman Getteng dan Ambo Asse.

Tujuan Penelitian ini adalah 1) Peranan Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pembinaan Akhlak Siswa di Sekolah Menengah Atas (SMA) Muhammadiyah 1 Unismuh Makassar. 2). Apa saja yang menjadi kendala Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam Pembinaan Akhlak Siswa di SMAMuhammadiyah 1 Unismuh Makassar. 3) Apa upaya mengatasi kendala yang dihadapi Guru PAI. Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan metode deskriptif kualitatif, pengambilan data dengan observasi, wawancara dan dokumentasi responden adalah Kepala Sekolah, Guru, Siswa dan Orang Tua Siswa.

Hasil penelitian yang ditemukan adalah bahwa (1) Peranan Guru Pendidikan Agama Islam dalam Pembinaan akhlak siswa di Sekolah Menengah Atas (SMA) Muhammadiyah 1 Unismuh Makassar sangat berperan penting dalam pembentukan karakter siswa, memberikan pembelajaran kepada peserta didik dengan menambah jam pelajaran Pendidikan Agama Islam, mengajarkan siswa dengan berbagai pembiasaan seperti Baca, Tulis, Al Qur'an (BTQ), shalat dhuha, kuliah tujuh menit, shalat berjamaah agar memperoleh perubahan sikap, baik dari segi kognitif, maupun dari segi afektif dan psikomotorik, Guru Pendidikan Agama Islam tidak hanya Mengajarkan Pendidikan Agama Islam dalam proses pembelajaran di kelas tetapi juga melakukan usaha lainnya seperti malam bersama (mabit) dan training agar dapat memberikan pendidikan akhlak dan budi pekerti kepada siswa lebih baik serta tujuan pendidikan Agama Islam dapat tercapai. (2) Kendala yang di hadapi oleh guru Pendidikan Agama Islam dalam Pembinaan Akhlak Siswa yakni, a.Sarana prasarana yang kurang memadai, b. Perbedaan Latar Belakang Siswa, c.Dukungan Orang Tua, d. Kerjasama dengan Guru lain,e. Kurangnya Kesadaran dan Minat Siswa, f. Perkembangan IPTEK.

Peranan Guru Pendidikan Agama Islam dalam Penbentukan Akhlak Siswa penting dan sangat dibutuhkan karena dengan pembinaan, dorongan dan motivasi peserta didik dapat merubah sikap dan karakternya. Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa peranan guru pendidikan agama islam dalam pembinaan akhlak siswa termasuk berhasil pada Sekolah Menengah Atas (SMA) Muhammadiyah 1 Unismuh Makassar.

Kata Kunci :” Peranan guru, Pembinaan Akhlak”

Abstract

HASMUDDIN, 2018. The Role of Islamic Religious Education Teachers in the Guidance of Student Morals at High School Muhammadiyah 1 Unismuh Makassar. Guided by Abd. Rahman Getteng and Ambo Asse.

The purpose of this research is 1) The role of Islamic Religious Education Teachers in the Development of Student Morals in High School Muhammadiyah 1 Unismuh Makassar. 2). What are the constraints of Islamic Religious Education Teachers in the morality of students in High School Muhammadiyah 1 Unismuh Makassar. 3) What is the effort to overcome the obstacles faced by Islamic Religious Education Teachers. This research is field research with qualitative descriptive method approach, data collection with observation, interview and respondent documentation are principal, teacher, student and parents of students.

The results of the research found that (1) The role of Islamic Religious Education Teachers in the guidance of morals in high school Muhammadiyah 1 Unismuh very important role in the formation of student characters, providing learning to learners by adding hours of Islamic religious education, teaching students with various habits such as read, write, Qur'an, dhuha prayer, seven-minute lecture, congregational prayer in order to obtain a change of attitude, both in terms of cognitive, and in terms of affective and psychomotor, Islamic religious teachers not only teach Islamic religious education in the process of learning in the class but also doing other business such as night together and training in order to provide moral education and character to the students better and the goal of Islamic religious education can be achieved. (2) Constraints faced by teachers of Islamic religious education in the guidance of student morality namely, a. Infrastructure infrastructure is not adequate, b. Differences in student background, c. Parental support, d. Cooperation with other teachers, e. Lack of student awareness and interest, f. Development of Science and Technology.

The role of Islamic religious education teachers in the formation of morals is important and much needed students because with coaching, encouragement and motivation of learners can change attitude and character. The results of this study can be concluded that the role of Islamic religious education teachers in the morals of students including successful in High School Muhammadiyah 1 Unismuh Makassar.

Keywords: "The role of teachers, Guidance of Morals"

المخلص

حسم الدين 2018. دور معلم التربية الدينية الإسلامية في أخلاق الطلاب المدرسة الثانوية محمدية الواحدة جامعة محمدية مكاسر. بتوجيه من أستاذ عبد الرحمن غنثم و أمبو أسي.

الغرض من هذا البحث هو (1) دور معلم التربية الدينية الإسلامية في أخلاق الطلاب المدرسة الثانوية محمدية الواحدة جامعة محمدية مكاسر (2) ماهي القيود المفروضة علي معلم التربية الدينية الإسلامية في أخلاق الطلاب المدرسة الثانوية محمدية الواحدة جامعة محمدية مكاسر (3) ما هو الجهد التغلب علي القيود التي تواجهها المعلم التربية الدينية الإسلامية. هذا البحث هو البحث محمدية مع النهج النوعي الوصفي و جمع البيانات مع الملحظة, و المقابلة وتوثيق هي الرئيسية, المعلم, الطلاب و الأباء من الطلاب.

نتائج الدراسة وجدت أن (1) دور معلم التربية الدينية الإسلامية في أخلاق الطلاب المدرسة الثانوية محمدية الواحدة جامعة محمدية مكاسر. دورا هاما جدا في تشكيل شخصية الطالب, توفير التعليم للطلاب من خلال زيادة ساعات تدريس التربية الدينية الإسلامية, وتعليم الطلاب مع التعود مختلفة مثل القراءة والكتابة, صلاة الضحى, و المحاضرة, والصلاة من أجل الحصول على تغيير في الموقف, سواء من حيث المعرفية, وكذلك من حيث الوجدانية و النفسي, معلمي التربية الدينية الإسلامية ليس فقط تدريس التربية الدينية الإسلامية في عملية التعلم في الفصول الدراسية ولكن أيضا من خلال الشركات الأخرى مثل تشكيل الإيمان والتقوى, والتدريب من أجل توفير التعليم المعنوي والأخلاقي للطلاب أفضل وأهداف التعليم الديني الإسلامي لا يمكن أن يتحقق. (2) القيود التي يواجهها معلمو التربية الدينية الإسلامية بتوجيه من الأخلاق الطلابية, أن (أ) مرافق البنية التحتية غير الكافية (ب) الخلفية من الطلاب (ت) مساعدة الوالدين (ث) تعاون المعلمين الآخرين (ج) لا يوجد وعي للطلاب (ح) تطوير للعلوم والتكنولوجيا

إن دور معلم التربية الدينية الإسلامية في تكوين الأخلاق هو أمر مهم ويحتاج إليه الطلاب بشدة لأنه مع التدريب والتشجيع والتحفيز من المتعلمين يمكن تغيير الموقف والطابع. نتائج هذه الدراسة يمكن استنتاجها أن دور

معلمي التربية الدينية الإسلامية في أخلاق الطلاب بما في ذلك النجاح في
المدرسة الثانوية محمديّة الواحدة جامعة محمديّة مكاسر.

الكلمات المفتوحة : " دور المعلم، إرشاد الأخلاق "

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Hasmuddin di lahirkan di Pasui Desa Pasui Kecamatan Buntu Batu Kabupaten Enrekang pada tanggal 14 April 1969, anak pertama dari Pasangan H.M. Ilyas, B.A., S.Pd. dengan Siha (almh), dan pertama dari 7 bersaudara dari pasangan H.M. Ilyas, B.A., S.Pd. dengan Hj. Tudarmiati, S.Pd. Tamat

SDN 79 Gura pada Tahun 1981. Kemudian melanjutkan pendidikan Pesanteren Pembangunan Darul Falah (PPDF) Enrekang selama 6 tamat Tsanawiyah pada Tahun 1984 dan tamat Aliyah PPDF Tahun 1987. Kemudian pada Tahun yang sama melanjutkan pendidikan pendidikan ke Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Alauddin Ujung Pandang pada Fakultas Tarbiyah jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) di yudisum dan di wisuda pada Bulan April Tahun 1993. Setelah itu melanjutkan melanjutkan kerjaan cuci foto di Unhas karena sudah kontrak dengan Kopma Unhas sejak Tahun 1990.

Tahun 1996 diangkat sebagai guru TPA Al Markaz Al Islami. Pada tahun 1997 mendirikan lembaga keuangan syariah non Bank Baitul Maal Wat Tamwil (BMT) Al Markaz sekaligus di angkat sebagai Manager Umum

sampai 2004. Tahun 2009 Humas di STIE Nobel Makassar. Tahun 2014 melanjutkan pendidikan pada Program Pascasarjana (PPs) Universitas Muhammadiyah (Unismuh) Makassar, di Program Studi Manajemen Pendidikan Agama Islam.

Abstract

HASMUDDIN, 2018. The Role of Islamic Religious Education Teachers in the Guidance of Student Morals at High School Muhammadiyah 1 Unismuh Makassar. Guided by Abd. Rahman Getteng and Ambo Asse.

The purpose of this study are 1) The role of Islamic Religious Education Teachers in the Guidance of Student Morals in High School Muhammadiyah 1 Unismuh Makassar. 2). What are the constraints of Islamic Religious Education Teachers in the Guidance of Morals in High School Muhammadiyah 1 Unismuh Makassar. 3) What is the effort to overcome the constraints faced by PAI Guru. This research is field research with qualitative descriptive method approach, data collection with observation, interview and respondent documentation are Principal, Teacher, Student and Parents of Students.

The results of the research found that (1) The role of Islamic Religious Education Teachers in the nurturing of morals in High School Muhammadiyah 1 Unismuh Makassar plays an important role in the formation of student characters, providing learning to learners by adding hours of Islamic Religious Education, teaching students with various habits such as Read, Write, Al Qur'an, dhuha prayer, **seven-minute lecture**, congregational prayer in order to obtain a change of attitude, both in terms of cognitive, and in terms of affective and psychomotor, Islamic Religious Education Teachers not only Teaches Islamic Education in the learning process in class but also **doing other business such as night together** and training in order to provide moral education and character to the students better and the goal of Islamic education can be achieved. (2) Obstacles faced by teachers of Islamic Education in the Guidance of Student Morals namely, a. Insufficient infrastructure, b. Student Background Differences, c. Parent Support, d. Cooperation with other Teachers, e. Lack of Awareness and Student Interest, f. Development of Science and Technology.

The role of Islamic Religious Education Teacher in the Formation of Morals Students are important and much needed because with the guidance, encouragement and motivation of learners can change attitudes and character. The results of this study can be concluded that the role of Islamic religious education teachers in the morals of students including successful in High School Muhammadiyah 1 Unismuh Makassar.

Keywords: "The role of teachers, Guidance of Morals"

ملخص

هاسمودين، 2018. دور معلمي التربية الدينية الإسلامية في توجيه الأخلاق الطلابية في مدرسة العجدية الثانوية 1 ونيسمو ماكسار. تسترشد عبد. رحمان جيتنغ وأمبو أس والغرض من هذه الدراسة هي (1) دور معلمي التربية الدينية الإسلامية في توجيه الأخلاق الطلابية في المدرسة الثانوية العجدية 1 ونيسمو ماكسار. (2). ما هي عقبات معلمي التربية الدينية الإسلامية (باي) في توجيه الأخلاق الطلابية في المدرسة الثانوية العجدية 1 ونيسمو ماكسار. (3) ما هو الجهد للتغلب على القيود التي تواجهها باي المعلم. هذا البحث هو بحث ميداني (بحث ميداني) مع المنهج الوصفي النهج النوعي، وجمع البيانات من خلال الملاحظة والمقابلات والوثائق المشاركين هي مدير والمعلمين والطلاب وأولياء الأمور الطلاب

وقد توصلت نتائج البحث إلى أن (1) دور معلمي التربية الدينية الإسلامية بتوجيه من الأخلاق في المدرسة الثانوية (سما) المحمدية 1 ونيسمو ماكسار يلعبون دورا هاما في تشكيل شخصية الطلاب، وتوفير التعلم للمتعلمين من خلال إضافة ساعات من التعليم الديني الإسلامي، تعليم الطلاب مع عادات مختلفة مثل القراءة والكتابة والقرآن (بتق)، صلاة الضحى، محاضرة مدتها سبع دقائق، صلاة الجماعة من أجل الحصول على تغيير في الموقف، سواء من حيث المعرفية، ومن حيث العاطفية والنفسية، تدريس التربية الدينية الإسلامية في عملية التعلم في الفصول الدراسية ولكن أيضا القيام بأعمال أخرى مثل الليل معا (مابيت) والتدريب من أجل توفير التعليم الأخلاقي والطابع للطلاب بشكل أفضل، ويمكن تحقيق هدف التربية الإسلامية. (2) العقبات التي يواجهها معلمو التربية الإسلامية في توجيه الأخلاق الطلابية وهي: أ. عدم كفاية البنية التحتية، ب. خلفية الطالب الاختلافات، ج. دعم الوالدين، د. التعاون مع المعلمين الآخرين، هـ. عدم الوعي واهتمام الطالب، ص. تطوير العلوم والتكنولوجيا.

دور معلمي التربية الدينية الإسلامية في تكوين الأخلاق الطلاب هم في غاية الأهمية، ولأنهم يحتاجون إلى توجيهات وتشجيعات وتحفيز للمتعلمين يمكن أن يغيروا المواقف والطابع. يمكن استنتاج نتائج هذه الدراسة أن دور معلمي التربية الدينية الإسلامية في تدريب الطلاب بما في ذلك شخصيات ناجحة في المدرسة الثانوية Unismuh 1 (SMA) ماكاسار محمديّة 1.

"الكلمات المفتاحية: دور المعلمين، إرشاد الأخلاق"