

ABSTRAK

Akbar Khairi.B2014. *Peningkatan Hasil Belajar IPA Konsep Sifat-Sifat Cahaya Melalui model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (GI) Pada Murid Kelas V SD Inpres Tamalanrea 1.* Skripsi jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Syarifuddin Kune dan pembimbing II Kandacong Melle.

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu bagaimana menerapkan model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (GI) untuk meningkatkan hasil belajar IPA Murid Kelas V SD Inpres Tamalanrea 1. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar IPA dengan pembelajaran kelompok dengan memecahkan masalah dengan melakukan investigasi pada pokok permasalahan dengan berpikir lebih kreatif.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (Class Action Research) yang terdiri dari dua siklus dimana setiap siklus dilaksanakan empat Pertemuan diantaranya dua kali pemberian materi pertemuan ketiga praktek dan pertemuan selanjutnya evaluasi. Prosedur penelitian ini meliputi perencanaan, pelaksanaan tindakan observasi dan refleksi. Subjek dalam penelitian ini adalah Murid Kelas V SD Inpres Tamalanrea 1 sebanyak 42 orang.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada siklus pertama yang tuntas secara individual dari 42 murid hanya 12 murid atau 28,57% yang memenuhi kriteria ketuntasan minimal (KKM) atau berada pada kategori sangat rendah. Secara Klasikal Belum terpenuhi karena nilai rata-rata di peroleh sebesar 68,90%. Sedangkan pada siklus II dimana dari 42 murid terdapat 38 orang atau 90,48% telah memenuhi KKM dan secara klasikal sudah terpenuhi yaitu nilai rata-rata yang diperoleh sebesar 85,71%, atau berada dalam kategori sangat tinggi.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut diatas, dapat disimpulkan Hasil Belajar IPA Pada Murid Kelas V SD Inpres Tamalanrea 1, Melalui model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (GI) mengalami peningkatan.

Kata Kunci : Hasil Belajar Diskusi Terbimbing, Kooperatif Tipe Group Investigation (GI)