

ABSTRAK

St. Zakiyah, 2014. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kinerja Guru SMK Farmasi Syekh Yusuf al-Makassari Kecamatan Somba Opu Kabupaten Gowa. Dibimbing oleh Ide Said, D.M dan Rahman Getteng.

Penelitian ini bertujuan (1) mendeskripsikan kinerja guru SMK Farmasi Syekh Yusuf al-Makassari Kecamatan Somba Opu Kabupaten Gowa, (2) mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi kinerja guru di SMK Farmasi Syekh Yusuf al-Makassari Kecamatan Somba Opu Kabupaten Gowa, dan (3) mengetahui pengaruh kinerja guru terhadap mutu pembelajaran di SMK Farmasi Syekh Yusuf al-Makassari Kecamatan Somba Opu Kabupaten Gowa. Penelitian ini digolongkan sebagai penelitian eksplanasi yang menggunakan pendekatan kuantitatif yang merupakan penelitian korelasional. Populasi penelitian adalah seluruh tenaga pendidik dan kependidikan di SMK Farmasi Syekh Yusuf al-Makassari Kecamatan Somba Opu Kabupaten Gowa yang berjumlah 30 orang dan sampel adalah seluruh jumlah populasi, dianggap penelitian ini adalah penelitian populasi, sebab hal yang ingin diteliti dapat dijangkau dengan jumlah populasi yang tidak terlalu besar. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan observasi, dokumentasi, kuesioner, dan wawancara. Data yang dikumpulkan dianalisis dengan menggunakan teknik analisis deskriptif dan inferensial dengan uji regresi sederhana.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) kinerja guru di SMK Farmasi Syekh Yusuf al-Makassari Kecamatan Somba Opu Kabupaten Gowa dinilai sudah relatif sangat baik. Hal ini disebabkan oleh oleh faktor internal, meliputi kecerdasan, keterampilan, bakat, serta motif guru dalam bekerja, sudah berada dalam kategori sangat baik. Namun, faktor eksternal, meliputi lingkungan kerja dan pengadaan sarana dan prasarana sekolah masih perlu ditingkatkan agar kinerja guru lebih maksimal dalam menjalankan tugas. dan (2) terdapat pengaruh positif kinerja guru terhadap mutu pembelajaran, dalam arti jika terjadi peningkatan kinerja guru maka mutu pembelajaran juga meningkat. Hal ini ditunjukkan dari pengaruh yang bersifat positif dan signifikan antara kedua variabel tersebut. Kinerja guru memberikan kontribusi yang relatif tinggi terhadap variasi perubahan mutu pembelajaran, yaitu sebesar 93% variasi naik turunnya mutu pembelajaran dapat diprediksi oleh kinerja guru.