

ABSTRAK

Ilham. 2016. *Efektivitas Pembelajaran Matematika Melalui Model Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT) pada Siswa kelas X SMA di Kecamatan Rappocini Kota Makassar.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Muhammad Darwis dan Pembimbing II Haerul Syam

Masalah utama dari penelitian ini yaitu apakah model *Kooperatif Tipe Numbered Heads Together* efektif diterapkan dalam pembelajaran matematika pada siswa kelas X SMA di Kecamatan Rappocini. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui *efektivitas* pembelajaran matematika melalui model *Kooperatif Tipe Numbered Heads Together* pada Siswa Kelas x SMA di Kecamatan Rappocini. Kriteria keefektifan pembelajaran dilihat dari ketuntasan hasil belajar siswa yang meningkat dan telah mencapai ketuntasan belajar siswa secara klasikal 85%, rata-rata persentase aktivitas siswa dalam proses pembelajaran dapat memenuhi interval toleransi persentase waktu indikator dan siswa yang memberi respon positif terhadap pembelajaran matematika mencapai 85%.

Jenis penelitian ini adalah eksperimen, yang melibatkan dua kelas sebagai kelas eksperimen yang menjadi sampel dalam penelitian ini dipilih dengan menggunakan teknik *cluster random sampling* yaitu mengambil dua kelas secara acak yang menjadi populasi. Adapun populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA Swasta di Kecamatan Rappocini Kota Makassar. Desain penelitian yang digunakan *one group pretest-posttest* yaitu sebuah penelitian yang dilaksanakan dengan adanya tes awal, perlakuan, tes akhir dan tanpa adanya kelas pembanding. Penelitian dilaksanakan selama enam kali pertemuan. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes hasil belajar, lembar observasi aktivitas siswa dan angket respon siswa dengan menggunakan model *Kooperatif Tipe Numbered Heads Together*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) ketuntasan hasil belajar matematika siswa dikategorikan telah memenuhi kriteria keefektifan, (2) Aktivitas siswa dalam pembelajaran matematika dikategorikan “aktif”, (3) Respon siswa terhadap pembelajaran matematika dikategorikan ‘positif’. Berdasarkan hasil penelitian tersebut yang telah memenuhi keefektifan pembelajaran matematika, maka dapat disimpulkan bahwa pembelajaran matematika efektif apabila diterapkan model *Kooperatif Tipe Numbered Heads Together* pada siswa kelas x SMA di Kecamatan Rappocini Kota Makassar.

Kata kunci: Efektivitas Pembelajaran Matematika, Model *Numbered Heads Together*