

ABSTRAK

APRIANTO. 2017. *Pengaruh Penerapan Strategi Pembelajaran Quiz Team Terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Siswa Kelas V SD Inpres Pare'-Pare' Kec. Bajeng Kab. Gowa.* Skripsi Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Hj. Syahribulan K dan Pembimbing II H. Nurdin.

Masalah utama dalam penelitian ini adalah apakah dengan menerapkan Strategi Pembelajaran *Quiz Team* dapat mempengaruhi hasil belajar Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Siswa Kelas V SD Inpres Pare'-Pare' Kec. Bajeng Kab. Gowa. Jenis Penelitian yang digunakan adalah penelitian *Pre-Eksperimental* dan desain penelitian yang digunakan adalah *One Group Pre-test Post-test Design*.. Adapun sampel dalam penelitian ini yaitu Kelas V SD Inpres Pare'-Pare' Kec. Bajeng Kab. Gowa., sebanyak 33 orang terdiri dari 15 Laki-laki dan 18 perempuan. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan observasi, tes, dan dokumentasi. Data hasil belajar sebelum dan setelah penggunaan Strategi Pembelajaran *Quiz Team* yang diperoleh dari hasil tes kemudian diolah dengan statistik deskriptif dan uji-t yang disajikan dalam bentuk tabel.

Hasil penelitian terhadap hasil belajar murid sebelum penggunaan buku ajar tematik berada pada kategori rendah dan setelah penggunaan buku ajar tematik (buku murid) hasil belajar murid berada pada kategori tinggi berdasarkan uji hipotesis dengan menggunakan rumus uji t, dapat diketahui bahwa nilai t_{hitung} sebesar 5,271. Dengan frekuensi (dk) sebesar $33 - 1 = 32$, pada taraf signifikansi 5% diperoleh $t_{tabel} = 2,037$. Oleh karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ pada taraf signifikansi 0,05, yaitu $5,271 > 2,037$ maka hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternative (H_1) diterima yang berarti bahwa penggunaan strategi *Quiz Team* mempengaruhi hasil belajar IPS siswa kelas V SD Inpres Pare'-Pare' Kec. Bajeng Kab. Gowa.

Kata Kunci: *Strategi Quiz Team, Hasil Belajar*