

ABSTRAK

AYU ERIAYANTI, 2017. Pengaruh Metode Menulis Berantai Terhadap Keterampilan Menulis Karanagn Narasi Siswa Kelas IV SD Inpres Jeppee Kabupaten Barru. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD-S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Sulfasyah, dan Abdan Syakur.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pengaruh metode menulis berantai terhadap keterampilan menulis karangan narasi siswa kelas IV SD Inpres Jeppee Kabupaten Barru.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pra-eksperimen bentuk *Pretest Posttest Design* yaitu sebuah eksperimen yang dalam pelaksanaannya hanya melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen tanpa adanya kelas pembanding (kelas kontrol). Satuan eksperimen dalam penelitian ini adalah murid Kelas IV sebanyak 17 orang.

Hasil analisis deskriptif sebelum (*pretest*) diajar menggunakan metode menulis berantai menunjukkan bahwa skor rata-rata hasil belajar murid kelas IV SD Inpres Jeppee Kabupaten Barru, dengan nilai rata-rata 58,3. Sedangkan Hasil analisis deskriptif sesudah (*posttest*) diajar menggunakan metode menulis berantai menunjukkan bahwa hasil belajar murid kelas IV SD Inpres Jeppee Kabupaten Barru, yaitu dengan nilai rata-rata 77,35. Hasil analisis statistik inferensial menggunakan rumus uji-t, diketahui bahwa nilai t_{Hitung} yang diperoleh adalah 9,693 dengan $d.b = 17 - 1 = 16$, pada taraf signifikansi 5% diperoleh $t_{Tabel} = 2,120$. Jadi, $t_{Hitung} > t_{tabel}$ atau hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternative (H_1) diterima. Hal ini membuktikan bahwa penerapan metode menulis berantai berpengaruh terhadap keterampilan menulis karangan narasi siswa kelas IV SD Inpres Jeppee Kabupaten Barru.

Kata Kunci: Keterampilan Menulis Karangan Narasi, Metode Menulis Berantai