

ABSTRAK

Andi Ira Irsanti. 2017. *Pengaruh Penggunaan Strategi Pembelajaran Crossword Puzzle (Teka-Teki Silang) terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS). Murid Kelas V SD Inpres Pare'- Pare' Kecamatan Bajeng Kabupaten Gowa.* Skripsi Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Hj. Sitti Fatimah Tola dan Hidayah Quraisy.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pre-eksperimen bentuk *Pretest-Posttest Design* yaitu sebuah eksperimen yang dalam pelaksanaannya hanya melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen tanpa adanya kelas pembanding (kelas kontrol) yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan strategi pembelajaran *Crossword Puzzle* (Teka-Teki Silang) terhadap hasil belajar Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) murid kelas V SD Inpres Pare'- Pare' Kecamatan Bajeng Kabupaten Gowa tahun ajaran 2017. Kelas eksperimen dalam penelitian ini adalah murid kelas V sebanyak 33 orang. Penelitian dilaksanakan selama 5 kali pertemuan.

Keberhasilan proses pembelajaran ditinjau dari aspek, yaitu: ketercapaian ketuntasan hasil belajar IPS murid, aktivitas murid dalam pembelajaran IPS. Pembelajaran dikatakan berhasil jika aspek di atas terpenuhi. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah data skor perolehan hasil belajar murid yang dikumpulkan dengan menggunakan tes, data tentang aktivitas murid dalam pembelajaran IPS dikumpulkan dengan menggunakan lembar observasi aktivitas belajar murid.

Hasil analisis statistic deskriptif penggunaan strategi pembelajaran *Crossword Puzzle* (Teka-Teki Silang) murid positif, hasil belajar murid dengan menggunakan strategi pembelajaran *Crossword Puzzle* (Teka-Teki Silang) menunjukkan hasil belajar yang lebih baik daripada sebelum diterapkan strategi pembelajaran *Crossword Puzzle* (Teka-Teki Silang). Hasil analisis statistic inferensial dengan menggunakan rumus uji-t, dapat diketahui bahwa nilai t_{hitung} sebesar 10,58. Dengan frekuensi (dk) sebesar $33 - 1 = 32$, pada taraf signifikan 0,05 diperoleh $t_{tabel} = 1,69$. Oleh karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ pada taraf signifikan 0,05, maka hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternative (H_1) diterima. Hal ini membuktikan bahwa ada pengaruh dalam penggunaan strategi pembelajaran *Crossword Puzzle* (Teka-Teki Silang) terhadap hasil belajar Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) murid kelas V SD Inpres Pare'- Pare' Kecamatan Bajeng Kabupaten Gowa.

Kata kunci: Hasil Belajar, Strategi Pembelajaran *Crossword Puzzle* (Teka-Teki Silang).