

## ABSTRAK

**ANDI NURYANI TANDIBUA.2016.** *Efektivitas Pembelajaran Matematika Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Pada Siswa Kelas VIII<sub>B</sub> SMP Negeri 1 Galesong Selatan Kab. Takalar.* Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Dr. Ilham Minggu, M.Si dan Pembimbing II Haerul Syam,S.Pd.,M.Pd.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pra-eksperimen yang melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen dan tujuan untuk mengetahui efektivitas pembelajaran matematika melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) siswa VIII<sub>B</sub> SMP Negeri 1 Galesong Selatan Kab. Takalar tahun ajaran 2016/2017. Penelitian ini mengacu pada tiga kriteria keefektifan yaitu hasil belajar siswa, aktivitas siswa yang berkaitan dengan kegiatan pembelajaran dan respon positif siswa terhadap pelaksanaan pembelajaran dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS). Desain penelitian yang digunakan adalah *One Group Pretest Posttest design* yaitu sebuah eksperimen yang dilaksanakan tanpa adanya kelas pembanding (kontrol) dan dilaksanakan dengan dua kali tes yaitu tes sebelum diberi perlakuan (*Pretest*) dan sesudah diberi perlakuan (*Posttest*). Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII<sub>B</sub> SMP Negeri 1 Galesong Selatan Kab. Takalar sebanyak 20 orang sebagai kelas uji coba untuk diterapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS). Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes hasil belajar untuk mengukur hasil belajar sebelum dan setelah mengikuti pembelajaran dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS), lembar aktivitas siswa untuk mengamati aktivitas siswa selama proses pembelajaran berlangsung dan angket respon siswa untuk mengetahui tanggapan siswa terhadap pelaksanaan pembelajaran matematika. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) skor rata-rata tes hasil belajar siswa sebelum diterapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) adalah 50,75 dengan standar deviasi 6,09, sedangkan skor rata-rata setelah diterapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) adalah 89,75 dengan standar deviasi 8,37 (2) Hasil uji hipotesis dengan menggunakan uji-t *one sample test* dengan sebelumnya melakukan *Normalized gain* pada data *pretest* dan data *posttest* telah diperoleh nilai  $p = 0,000 < 0,05 =$  , sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima serta rata-rata hasil belajar mengalami peningkatan (Gain) sebesar 0,80 (3) Rata-rata persentase aktivitas siswa untuk setiap indikator mencapai kriteria efektif yaitu 83% (4) Angket respon siswa menunjukkan bahwa respon siswa terhadap Model pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (TPS) positif yaitu 89,5%. Dari hasil penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa Model pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (TPS) efektif diterapkan dalam pembelajaran matematika pada siswa kelas VIII<sub>B</sub> SMP Negeri 1 Galesong Selatan Kab. Takalar.

**Kata Kunci:** *Think Pair Share* (TPS), Skor Hasil Belajar, Hasil Uji Hipotesis, Presentase Aktivitas Siswa, Respon Siswa, SMP Negeri 1 Galesong Selatan.