

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *SHOW NOT TELL* TERHADAP
KEMAMPUAN MENENTUKAN POKOK PIKIRAN PARAGRAF SISWA
KELAS V SD NEGERI NO. 123 INPRES UJUNG LAU**

SKRIPSI



*Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan pada Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1)
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Makassar*

Oleh:

NURFITRI RAMDANI

10540 8967 13

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2017/2018**



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Kantor: Jl. Sultan Alauddin No. 259 Telp (0411)-860132, 90221 Makassar

HALAMAN PENGESAHAN

Nama : **NURFITRI RAMDANI**
NIM : 10540 8967 13

Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : **Pengaruh Model Pembelajaran *Show Not Tell* terhadap Kemampuan Menentukan Pokok Pikiran Paragraf Siswa Kelas V SD Negeri No. 123 Inpres Ujung Lau.**

Makassar, Juli 2017

Disetujui Oleh :

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. A. Sukri Syamsuri, M. Hum

Dr. A. Rahman Rahim, M. Hum

Mengetahui,

Dekan FKIP Unismuh Makassar

Ketua Prodi PGSD

Erwin Akib, S.Pd. M.Pd., PhD
NBM: 860 934

Sulfasyah, S.Pd., MA., Ph.D
NBM: 970 635



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Kantor: Jl. Sultan Alauddin No. 259 Telp (0411)-860132, 90221 Makassar

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : **NURFITRI RAMDANI**
NIM : 10540 8967 13
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar S1
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar
Judul Skripsi : **Pengaruh model pembelajaran *Show Not Tell* terhadap kemampuan menentukan pokok pikiran paragraf siswa kelas Kelas V SD Negeri No. 123 Inpres Ujung Lau.**

Setelah diperiksa dan diteliti ulang , skripsi ini dinyatakan telah layak untuk diujikan di hadapan Tim Penguji skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar.

Makassar, Juli 2017

Disetujui Oleh :

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. A. Sukri Syamsuri, M.Hum

Dr. A. Rahman Rahim, M. Hum

Mengetahui,

Dekan FKIP
Unismuh Makassar

Ketua Prodi PGSD

Dr. H. Andi Sukri Syamsuri, M. Hum.
NBM: 858 625

Sulfasyah, MA., Ph.D
NBM: 970 635



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Kantor: Jl. Sultan Alauddin No. 259 Telp (0411)-860132, 90221 Makassar

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : **NURFITRI RAMDANI**
NIM : 10540 8967 13
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : **Pengaruh model pembelajaran *Show Not Tell* terhadap kemampuan menentukan pokok pikiran paragraf siswa Kelas V SD No. 123 Inpres Ujung Lau.**

Dengan ini menyatakan bahwa Skripsi yang saya ajukan kepada Tim penguji adalah ASLI hasil karya saya sendiri, bukan hasil jiplakan atau dibuatkan oleh orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan saya bersedia menerima sanksi apabila pernyataan ini tidak benar.

Makassar, Juli 2017

Yang membuat pernyataan

NURFITRI RAMDANI
NIM : 10540 8967 13



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Kantor: Jl. Sultan Alauddin No. 259 Telp (0411)-860132, 90221 Makassar

SURAT PERJANJIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : **NURFITRI RAMDANI**
NIM : 10540 8967 13
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi : **Pengaruh model pembelajaran *Show Not Tell* terhadap kemampuan menentukan pokok pikiran paragraf siswa Kelas V SD Negeri No. 123 Inpres Ujung Lau.**

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Mulai dari penyusunan proposal sampai selesainya skripsi ini, saya menyusunnya sendiri tanpa dibuatkan oleh siapapun.
2. Dalam penyusunan skripsi ini saya akan selalu melakukan konsultasi dengan pembimbing, yang telah ditetapkan oleh pimpinan fakultas.
3. Saya tidak akan melakukan penjiplakan dalam menyusun skripsi ini.
4. Apabila saya melanggar perjanjian saya seperti yang tertera di atas maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan aturan yang berlaku.

Demikian perjanjian ini saya buat dengan penuh kesadaran.

Makassar, Juli 2017

Yang membuat perjanjian

NURFITRI RAMDANI
NIM: 10540 8967 13

MOTO DAN PERSEMBAHAN

beli masa depan anda dengan ilmu. Dan bekerjalah dalam perusahaan yang bernama "belajar" agar anda mendapat gaji berupa ilmu yang melimpah.

belajar akan memberikan anda pemahaman baru, sehingga anda bisa menghadapi tantangan baru yang membentang di depan.....

Untuk ibu:

Semoga setiap air mata yang jatuh dari matamu atas segala kepentinganku, menjadi sungai untukmu di surga nanti....

Untuk ayah:

Semoga seluruh peluh dan tetesan keringat yang kau keluarkan dalam perjuanganmu mencari nafkah untuk kami senantiasa berkah dan dibalas dengan SURGA

Pintu kebahagiaan terbesar adalah doa kedua orang tua,

Olehnya itu:

Kupersembahkan Karya Sederhana ini, Buat Keluarga besarku, Terkhusus Ayah dan Ibuku, serta Sahabat-sahabatku.

ABSTRAK

Nurfitri Ramdani. 2017. *Pengaruh model pembelajaran Show Not Tell terhadap kemampuan menentukan pokok pikiran paragraf siswa kelas V SD Negeri No. 123 Inpres Ujung Lau.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh A. Sukri Syamsuri, sebagai pembimbing I dan A. Rahman Rahim, sebagai pembimbing II.

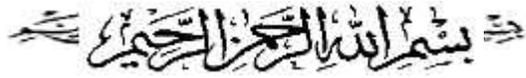
Masalah utama dalam penelitian ini yaitu apakah ada pengaruh model pembelajaran *Show Not Tell* terhadap kemampuan menentukan pokok pikiran paragraf siswa kelas V SD Negeri No. 123 Inpres Ujung Lau. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya pengaruh model pembelajaran *Show Not Tell* terhadap kemampuan menentukan pokok pikiran paragraf siswa kelas V SD Negeri No. 123 Inpres Ujung Lau.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian Eksperimental. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas V SD Negeri No 123 Inpres Ujung Lau yang berjumlah 26 murid. Teknik pengumpulan data meliputi tes dengan observasi. Analisis data terdiri dari Statistik Deskriptif dan Statistik Inferensial atau uji T.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara model pembelajaran *Show Not Tell* terhadap kemampuan menentukan pokok pikiran paragraf pada mata pelajaran bahasa Indonesia kelas V SD Negeri No. 123 Inpres Ujung Lau dengan nilai t_{Hitung} yang diperoleh 12,12 dengan frekuensi $db = 26 - 1 = 25$, pada taraf signifikansi 0,05% diperoleh $t_{\text{Table}} = 3,735$ Jadi, $t_{\text{Hitung}} > t_{\text{tabel}}$ atau hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternative (H_1) diterima. Nilai diambil dari kemampuan menentukan pokok pikiran paragraf bahasa Indonesia kelas V SD Negeri No. 123 Inpres Ujung Lau. Hal ini membuktikan bahwa penggunaan model pembelajaran teknik *Show Not Tell* dalam pembelajaran bahasa Indonesia mempunyai pengaruh dari pada sebelum menggunakan model pembelajaran teknik *Show Not Tell*.

Kata kunci: *Show Not Tell*, kemampuan menentukan pokok pikiran paragraf

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah, segala puji dan syukur bagi Allah Subhanahu Wata'ala pencipta alam semesta penulis panjatkan kehadirat-Nya, semoga salawat dan salam senantiasa tercurah pada Rasulullah Muhammad saw, beserta keluarga, sahabat dan orang-orang yang senantiasa istiqamah untuk mencari Ridho-Nya hingga diakhir zaman.

Skripsi dengan judul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Show Not Tell* terhadap Kemampuan Menentukan PokokPikiran Pragraf Siswa Kelas V SD Negeri No. 123 Inpres Ujung Lau”** diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar.

Berbekal dari kekuatan dan ridho dari Allah swt semata, maka penulisan skripsi ini dapat terselesaikan meski dalam bentuk yang sangat sederhana. Tidak sedikit hambatan dan rintangan yang penulis hadapi, akan tetapi penulis sangat menyadari sepenuhnya bahwa tidak ada keberhasilan tanpa kegagalan. Oleh sebab itu hanya dari pertolongan Allah swt, yang hadir lewat uluran tangan serta dukungan dari berbagai pihak. Karenanya, penulis menghaturkan terima kasih yang tiada terhingga atas segala bantuan modal dan spritual yang diberikan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa selama menjadi mahasiswa jurusan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Muhammadiyah Makassar 2013/2014 hingga sekarang ini, telah banyak memperoleh bantuan moril maupun materil dari semua pihak hingga studi penulis dapat selesai. Oleh karena itu ucapan terima kasih dan penghargaan yang teristimewa dengan segenap cinta dan hormat ananda haturkan kepada Ayahanda **Dg, Nojeng** dan Ibunda **Nursiah** atas pengorbanan, kesabaran, do'a, cinta dan kasih sayang, yang tak pernah terputus tercurah sejak penulis berada dalam kandungan, detik ini hingga kapanpun.

Ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan kepada **Dr. A. Sukri Syamsuri. M. Hum** pembimbing 1 yang telah meluangkan waktunya dalam memberikan bimbingan, motivasi, arahan, dan semangat kepada penulis sejak penyusunan proposal dan sampai pada selesainya skripsi ini. **Dr. A. Rahman Rahim, M. Hum** pembimbing II yang juga telah meluangkan banyak waktunya dalam memberikan bimbingan, arahan dan semangat disela-sela kesibukannya, sejak penyusunan proposal dan sampai pada penyelesaian dalam menyusun skripsi ini.

Selanjutnya penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada **Dr. H. Abd. Rahman Rahim, SE., M.M** Rektor Universitas Muhammadiyah Makassar yang telah mengesahkan secara resmi judul penelitian sebagai bahan penulisan skripsi sehingga penulisan skripsi berjalan dengan lancar. **Erwin Akib, S.Pd., Ph.D** Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Makassar. **Sulfasyah, S.Pd., MA., Ph.D.** dan **Fitriani Saleh, S.Pd., M.Pd.**, Ketua dan Sekertaris Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Muhammadiyah Makassar yang telah membantu memberikan izin kepada penulis skripsi sehingga penulis skripsi

ini berjalan lancar. **Dra. Hj. Muliati Samad, M.Si** Penasehat Akademik yang senantiasa memberikan masukan dan bimbingan selama proses perkuliahan. Bapak dan Ibu dosen Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Muhammadiyah Makassar yang telah mengajar dan mendidik mulai dari semester awal hingga penulis menyelesaikan studinya di perguruan tinggi ini.

ABD. Rahim, A. Ma., Kepala SD Negeri No. 123 Inpres Ujung Lau yang telah memberikan izin penulis mengadakan penelitian sehingga penulis menyelesaikan skripsi ini. **Syahiruddin, S. Pd** Guru kelas V SD Negeri No. 123 Inpres Ujung Lau yang telah memberikan izin melakukan penelitian di kelas V. dan keluarga besarku, atas dukungan yang diberikan kepada penulis selama ini. Dari awal penulis memasuki dunia kampus sampai pada selesainya skripsi ini. Berkat semua itu penulis mampu mengarungi hidup dengan penuh semangat, dan harapan untuk mencapai masa depan. Rekan-rekan seperjuangan mahasiswa PGSD angkatan 2013 khususnya kelas O, terima kasih atas segala bantuan dan kebersamaannya selama ini. Untuk semuanya yang tidak bisa kusebut satu persatu, yang telah menoreh kenangan yang terbingkai indah dalam hidup penulis, semoga rasa yang telah kita bagi selama ini akan tetap terpatri dalam hati untuk bekal dalam memaknai ciri hidup dan kehidupan.

Akhirnya kepada Allah swt jualah penulis memohon, semoga pihak yang telah ikut membantu dalam upaya penyusunan skripsi ini diberikan pahala yang setimpal Amin. **Billahi fisabilil haq pastabiqul khaerat**

Wassalamu Alaikum Wr. Wb.

Makassar, Juli 2017

Penulis

NURFITRI RAMDANI
Nim: 10540 8967 13

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
SURAT PERJANJIAN	v
MOTO DAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR DAN HIPOTESIS	
A. Kajian Pustaka	7
1. Penelitian yang Relevan.....	7
2. Pembelajaran Pokok Pikiran Paragrf	8
3. Pengertian Model Pembelajaran	10
4. Model Pembelajaran <i>Show Not Tell</i>	12

B. Kerangka pikir	13
C. Hipotesis	15
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	16
B. Populasi dan sampel.....	18
C. Variabel Penelitian.....	19
D. Definisi Operasional Variabel.....	21
E. Instrument Penelitian	22
F. Teknik Pengumpulan Data.....	23
G. Teknik Analisis Data.....	24
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	29
B. Pembahasan.....	42
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	45
B. Saran	46
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Nomor	Judul	Halaman
Tabel 3.1	Jumlah Siswa Kelas V SD Negeri No. 1243 Inpres Ujung Lau	19
Tabel 3.2	Standar Ketuntasan Hasil Belajar Bahasa Indonesia	25
Tabel 4.1	Skor Nilai <i>Pre-Test</i>	29
Tabel 4.2	Perhitungan untuk mencari <i>mean</i> (rata – rata) nilai <i>pretest</i>	30
Tabel 4.3	Tingkat Penguasaan Materi <i>Pretest</i>	31
Tabel 4.4	Deskripsi Ketuntasan Hasil Belajar Bahasa Indonesia	32
Tabel 4.5	Skor Nilai <i>Post-Test</i>	33
Tabel 4.6	Perhitungan untuk mencari <i>mean</i> (rata-rata) nilai <i>post-test</i>	34
Tabel 4.7	Tingkat Penguasaan Materi <i>Post-test</i>	35
Tabel 4.8	Deskripsi Ketuntasan Hasil Belajar Bahasa Indonesia	36
Tabel 4.9	Hasil Analisis Data Observasi Aktivitas Murid	37
Tabel 4.10	Analisis skor <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	39

DAFTAR GAMBAR

Gambar		Halaman
Gambar 2.1	Kerangka pikir	14
Gambar 3.1	Desain Penelitian <i>one group pre test-post test design</i>	17
Gambar 3.2	Pengaruh antar variabel X dan Y	20