

ABSTRAK

Agustina Serli, 2017. Pengaruh Penggunaan Metode *Guide Note Taking* terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Murid Kelas V SD Inpres Pare'-Pare' Kecamatan Bajeng Kabupaten Bantaeng . Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar . Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Makassar. Dr. H. Andi Sukri Syamsuri, M.Hum. Pembimbing I dan Dr. Tarman A. Arief, M.Pd Pembimbing II

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan melibatkan satu kelompok atau satu kelas yang dikenal dengan desain *pre-eksperimen* desain jenis *One-Group Pretest-Posttest Design* yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode *Guide Note Taking* terhadap hasil belajar Bahasa Indonesia murid kelas V SD Inpres Pare'-Pare' Kecamatan Bajeng Kabupaten Gowa tahun pelajaran 2017/2018. Penelitian ini dipilih kelas satuan eksperimen dengan cara non random sampling dengan tehnik *purposive sampling* yaitu kelas yang dipilih karena adanya pertimbangan tertentu. Sehingga terpilih satuan eksperimen sebanyak satu kelas dari dua kelas yang ada di SD Inpres Pare'-Pare' Kecamatan Bajeng Kabupaten Gowa. Oleh karena pemilihan satuan eksperimen secara non random dimungkinkan, maka terpilih kelas V.B sebagai kelas uji coba untuk diterapkannya metode *Guide Note Taking* dalam pembelajaran Bahasa Indonesia. Penelitian ini dilaksanakan selama 5 kali pertemuan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: Skor rata-rata hasil belajar bahasa indonesia murid kelas V SD Inpres Pare'-Pare' Kecamatan Bajeng Kabupaten Gowa adalah 78,33. Dari hasil tersebut diperoleh bahwa 28 murid atau 84,84% dari 33 murid telah mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) dan ini berarti bahwa ketuntasan secara klasikal tercapai. Serta rata-rata persentase aktivitas siswa yaitu 78,15%, apabila dikaitkan dengan kriteria aktivitas siswa yaitu 75% maka aktivitas siswa mencapai kriteria aktif.

Hasil analisis statistic deskriptif menunjukkan penggunaan metode *Guide Note Taking* hasil belajar yang lebih baik dibandingkan sebelum menggunakan metode *Guide Note Taking*. Sedangkan hasil analisis inferensial yang diperoleh menggunakan rumus uji t, diketahui bahwa nilai $t_{Hitung} = 10,58$ dengan taraf signifikan $\alpha = 0,05$ diperoleh $t_{Tabel} = 1,69$ dan $dk = 33 - 1 = 32$ Maka $t_{Hitung} > t_{Tabel}$ atau H_0 ditolak dan H_1 diterima

Dengan demikian dapat disimpulkan penggunaan metode *Guide Note Taking* berpengaruh terhadap hasil belajar murid kelas V SD Inpres Pare'-Pare' Kecamatan Bajeng Kabupaten Gowa.

Kata kunci: *Pre-eksperimen, Hasil Belajar, Guide Note Taking*