

ABSTRAK

Urip Ananda, 2011, Meningkatkan Ketuntasan Belajar IPS Melalui Penerapan Model Pembelajaran *Snowball Throwing* pada Murid Kelas III SD Pertiwi makassar. Dibimbing oleh **H. M. Basri**, dan **Hidayah Quraisy**.

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (*Classrom Action Research*) yang bertujuan untuk meningkatkan aktivitas dan ketuntasan belajar IPS melalui penerapan model pembelajaran *Snowball Throwing*. Subjek penelitian ini adalah murid kelas III SD Pertiwi Makassar yang berjumlah 40 orang yang terdiri dari 25 laki-laki 15 perempuan pada semester genap tahun pelajaran 2010-2011 dengan analisis data secara kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terjadi peningkatan aktivitas belajar murid dari siklus I ke siklus II yaitu meningkatnya jumlah murid dalam menyimak penjelasan guru, mengajukan pertanyaan, menjawab pertanyaan, kerja sama dalam kelompok dan mengajukan tanggapan. Hasil belajar murid juga mengalami peningkatan yaitu nilai rata-rata yang diperoleh pada siklus I sebesar 84,00 dan pada siklus II sebesar 85,05.

Ketuntasan belajar murid pada akhir siklus I mencapai 82,50% yang masuk pada kategori tuntas sedangkan 17,50% lainnya masuk pada kategori tidak tuntas. Pada akhir siklus II, ketuntasan hasil belajar murid mencapai 100% yang masuk dalam kategori tuntas sedangkan 0% lainnya masuk dalam kategori tidak tuntas. Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa pembelajaran kooperatif tipe *snowball throwing* dapat meningkatkan aktivitas dan ketuntasan belajar IPS murid kelas III SD Pertiwi Makassar.

Kata Kunci : Pembelajaran Kooperatif tipe Snowball Throwing ,Aktivitas dan Ketuntasa Belajar