

ABSTRAK

MUTMAINNAH TAMRIN.2017. *Skripsi.Pengaruh Model Pembelajaran Reciprocal Teaching (pembelajaran terbalik) Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah Belawa Kecamatan Belawa Kabupaten Wajo.* Skripsi Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Erwin Akib, dan Pembimbing II Haslinda.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah apakah terdapat pengaruh model pembelajaran *Reciprocal Teaching* (pengajaran terbalik) terhadap hasil bahasa Indonesia siswa kelas IV SD Muhammadiyah Belawa kecamatan Belawa Kabupaten Wajo. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Reciprocal Teaching* (pengajaran terbalik) terhadap hasil belajar bahasa Indonesia siswa kelas IV SD Muhammadiyah Belawa kecamatan Belawa kabupaten Wajo.

Jenis penelitian ini adalah penelitian Pra-Eksperimen bentuk Pre Test dan Post Test yang melibatkan satu kelas Eksperimen tanpa adanya kelas perbandingan (kelas kontrol) yang bertujuan untuk mengetahui ada efektifitas penggunaan model pembelajaran *Reciprocal Teaching* (pengajaran terbalik) terhadap hasil belajar bahasa Indonesia siswa kelas IV SD Muhammadiyah Belawa kecamatan Belawa kabupaten Wajo tahun pelajaran 2017. Satuan Eksperimen dalam penelitian ini untuk mengetahui hasil belajar dengan menggunakan model pembelajaran *Reciprocal Teaching* (pengajaran terbalik) pada Siswa kelas IV SD Muhammadiyah Belawa kecamatan Belawa kabupaten Wajo. Satuan Eksperimen dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV sebanyak 9 orang. Penelitian dilaksanakan selama 2 kali pertemuan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa adanya efektifitas penerapan model pembelajaran *Reciprocal Teaching* (pembelajaran terbalik) terhadap hasil belajar bahasa Indonesia murid kelas IV SD Muhammadiyah Belawa kecamatan Belawa kabupaten Wajo. Hal tersebut terlihat dari perbandingan antara nilai *pre-test* dan *post-test*. Nilai rata-rata *pretest* yaitu hanya mencapai 44,44% sedangkan nilai *posttest* 88,88% selain itu juga digunakan perhitungan *uji-t*. *Pretest* dan *posttest* menunjukkan bahwa nilai $t_{Hitung}=10,55$ $t_{Tabel}=2,30$ maka t_{Hitung} sebanyak $10,55 > t_{Tabel} = 2,30$. Sehingga dapat disimpulkan bahwa H_0 dan H_1 diterima berarti bahwa penggunaan model pembelajaran *Reciprocal Teaching* (pengajaran terbalik) dapat memberi pengaruh dalam meningkatkan hasil belajar bahasa Indonesia siswa kelas IV SD Muhammadiyah Belawa kecamatan Belawa kabupaten Wajo.

Kata Kunci: Pra-eksperimen, Penggunaan Model Reciprocal Teaching