

MOTO DAN PERSEMBAHAN

Moto:

“...orang yang beriman adalah apabila ia berlapang-lapang dalam bermajelis dan apabila di katakana berdiri maka berdirilah serta ALLAH akan meninggikan orang yang beriman dan berilmu pengetahuan beberapa derajat ...” (Surah mujadillah, 11)

Persembahan:

Kupersembahkan karya ini buat kedua orang tuaku, adik dan kakak-kakakku, keluargaku, sahabat-sahabatku, dan orang-orang yang menyayangiku, atas dukungan, motivasi, dan doa yang telah diberikan kepada penulis dalam menyelesaikan pendidikan.

ABSTRAK

Nur istiqamah. 2017. *Pengaruh model pembelajaran Proyek terhadap hasil belajar IPA Konsep pesawat sederhana pada siswa kelas V SDN ROMANG POLONG* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Dr. Syarifuddin Kune, dan pembimbing II Dra.Andi Marliah,

Jenis penelitian ini adalah penelitian pra-eksperimen yang melibatkan satu kelas. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui hasil belajar dengan menggunakan model pembelajaran *proyek* pada Siswa Kelas V SDN Romang Polong Kecamatan Sumba Opu Kabupaten Gowa. Satuan eksperimen dalam penelitian ini adalah siswa kelas V sebanyak 28 orang. Penelitian dilaksanakan selama 3 kali pertemuan. Model pembelajaran *proyek* Project Based Learning Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning= PjBL) adalah metode pembelajaran yang menggunakan proyek/kegiatan sebagai media. Peserta didik melakukan eksplorasi, penilaian, interpretasi, sintesis, dan informasi untuk menghasilkan berbagai bentuk hasil belajar. Model *proyek* tergolong rendah. Selanjutnya nilai rata-rata hasil *post-test* adalah 80,55. Jadi hasil belajar setelah dilaksanakannya lebih baik dengan sebelum dilaksanakannya model *Proyek* Selain itu persentasi kategori hasil belajar siswa juga meningkat yakni sangat tinggi yaitu 33% tinggi 33%, sedang 22%, rendah 7,40%, dan sangat rendah berada pada presentase 3%.

Kata kunci: model pembelajaran proyek , Hasil Belajar, IPA