

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan	: SDN Romang Polong
Kelas/Semester	: lima (V)/dua (II)
Alokasi Waktu	: 4 x 35 menit (2 x pertemuan)

I. STANDAR KOMPETENSI

Memahami pesawat sederhana dan jenis-jenis pesawat sederhana

I. KOMPETENSI DASAR

Mengidentifikasi pesawat sederhana dan jenis-jenisnya sebagai alat mempermudah pekerjaan

II. INDIKATOR

- **Kognitif**

- a. **Proses**

- mengidentifikasi Pesawat sederhana dan jenis-jenisnya

- Produk**

- Mengetahui pesawat sederhana dan jenis-jenisnya

- **Afektif**

- a. **Karakter**

- Siswa aktif mengerjakan tugas dari guru

- b. **Sosial**

- siswa aktif menyebutkan jenis-jenis pesawat sederhana

- Psikomotorik**

- Siswa terampil dalam mengidentifikasi pesawat sederhana dan jenis-jenisnya

III. TUJUAN PEMBELAJARAN

- **Kognitif**

- a. **proses**

Dengan menggunakan contoh kongkrit dan gambar siswa dapat mengidentifikasi Pesawat sederhana dan jenis-jenisnya dengan benar

- b. **Produk**

Siswa dapat mengetahui pesawat sederhana dan jenisnya

- **Afektif**

- a. **Karakter**

Siswa dapat mengerjakan tugas dari guru dengan benar

- b. **Sosial**

Siswa dapat menyebutkan jenis-jenis pesawat sederhana

- Psikomotorik**

siswa dapat mengidentifikasi dengan baik pesawat sederhana dan jenisnya

IV. MATERI POKOK

Pesawat sederhana

Apa itu pesawat sederhana? Pesawat sederhana adalah alat untuk mempermudah pekerjaan manusia. adapun jenis-jenis pesawat sederhana yaitu:

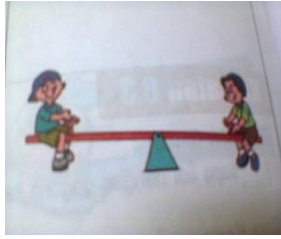
- a. **Pengungkit atau tuas,**

Pengungkit atau tuas adalah pesawat sederhana yang paling tua. Alat ini terdiri atas lengan beban, lengan kuasa, dan titik tumpu. Lengan beban adalah jarak antara titik tumpu sampai ke beban. Lengan kuasa adalah jarak antara titik tumpu sampai ke kuasa/tangan. Titik tumpu adalah titik sentuh tuas atau pengungkit pada penumpu

Berdasarkan jenisnya, pengungkit atau tuas dibedakan atas 3 macam yaitu:

- ❖ Pengungkit jenis pertama, ciri – cirinya : Titik tumpu berada di antara beban dan kuasa.

Contoh : jungkat-jungkit dan gunting.



Gamabar 3.1

- ❖ Pengungkit jenis kedua, ciri – cirinya : Beban berada di antara titik tumpu dan kuasa.

Contoh : gerobak dan alat pemecah kemiri



Gambar

- ❖ Pengungkit jenis ketiga, ciri – cirinya : Kuasa berada di antara beban dan titik tumpu.

Contoh : sekop penyedot pasir dan menyapu



Gambar

b. Bidang miring

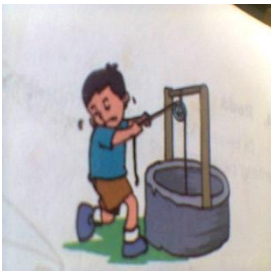
Bidang miring adalah suatu bidang yang permukaannya miring. Bidang miring dapat digunakan untuk mempermudah kerja atau usaha, misalnya pada saat memindahkan beban yang berat dari tanah ke atas truk menggunakan bidang miring akan lebih ringan daripada ketika benda tersebut diangkat secara langsung.. Contoh : mendorong drum naik ke truk dan tangga rumah



Gambar

c. Katrol

Katrol adalah alat berupa roda yang dapat di putar padaporosnya, biasanya katrol di lengkapi dengan tali atau rantai.Katrol dapat memudahkan orang dalam mengangkat beban karenaarah tarikan menjadi ke bawah. Ada 2 jenis katrol yaitu : (1) katroltetap, (2) katrol bergerak (katrol bebas). Contoh :



Gambar

V. MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN

Model : *Proyek based learning*

Metode : ceramah, ,Tanya jawab Kelompok

VI. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

- **Kegiatan awal**

1. Memberi salam dan membaca do'a bersama
2. Absensi
3. Menyiapkan perlengkapan pembelajaran
4. Apersepsi
5. Menyampaikan tujuan pembelajaran

- **Kegiatan inti**

Eksplorasi

1. Siswa membentuk beberapa kelompok
2. Guru memberikan sebuah tugas proyek tentang mendesain jenis-jenis pesawat sederhana
3. Siswa memulai mendesain jenis pesawat sederhana seperti pengungkit, bidang miring, kartol dan roda
4. Siswa dapat merencanakan waktu dalam mendesain agar waktu yang digunakan efektif
5. Siswa memulai desain dengan waktu yang ditentukan
6. Guru melakukan pengawasan

Elaborasi

1. Siswa dapat mempresentasikan hasil desain di dapan kelas kelompok lain memperhatikan
2. Kelompok yang mempresentase dapat menulis masukan-masukan dari kelompok lain
3. kelompok yang mempresentase dapat membuat kesimpulan.

Konfirmasi

1. siswa di arahkan untuk merefleksi kembali hasil kegiatan yang dilakukan
2. siswa memberikan tanggapan atau memberikan pertanyaan berkaitan dengan hasil proyeknya atau materi yang bersangkutan
3. .guru mengevaluasi dari hasil pemebelajaran proyek mereka
4. Guru menekan pada siswa atau mengingat kembali tentang proyek yang mereka kerjakan
5. Serta memberiksn penguatan mengenai sikap,pengetahuandan keterampilan

VII. MEDIA dan SUMBER BELAJAR

- ❖ Buku paket senang belajar ilmu pengetahuan alam kelas 5, penerbit pusat perbukuan depertemen pendidikan nasioanal
- ❖ Gambar- gambar contoh jenis pesawat sederhana
- ❖ Peralatan kongrit dalam mendesain jenis-jenis pesawat sederhana

VIII. PENILAIAN

❖ Teknik

1. Kognitif
Dilakukan melalui tes tertulis
2. Afektif
Dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung melalui observasi terutama ketika bekerja dalam kelompok
3. Psikomotorik

Penilaian unjuk kerja

❖ Bentuk

1. Tes tertulis
2. Lembar observasi

SOAL

1. Tuliskan pengetahuan pesawat sederhana
2. Tuliskan jenis-jenis pesawat sederhana
3. Tuliskan manfaat pesawat sederhana
4. Tuliskan contoh bidang miring

KUNCI JAWABAN

1. Pesawat sederhana adalah alat untuk mempermudah pekerjaan manusia
2. Jenis-jenis pesawat sederhana adalah sbb: pengungkit atau tuas, bidang miring, katrol dan roda
3. Manfaat pesawat sederhana adalah: mempermudah pekerjaan manusia, dapat menghemat energi yang dikeluarkan, waktu jadi lebih singkat
4. Contoh bidang miring antara lain: mendorong drum naik ke truk dan tangga rumah

❖ Rubrik penilaian kognitif

No. Soal	Aspek yang dinilai	skor
Setiap soal	Jawaban lengkap	3
	Kurang lengkap	2
	Salah	1
	Tidak ada jawaban	0

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

❖ **Rubrik penilaian afaktif**

<i>No</i>	<i>Nama siswa</i>	<i>Penilaian</i>					<i>Skor</i>	<i>Nilai akhir</i>
		<i>A</i>	<i>B</i>	<i>C</i>	<i>D</i>	<i>E</i>		
<i>1</i>								
<i>2</i>								
<i>dst</i>								

Ket :

A : Mampu memberikan bantuan kepada semua orang

B : Mampu menjadi teman kerja yang menyenangkan

C : Mampu menjadi ketua/anggota yang satun dan berempati

D : Mampu untuk saling menghargai dan mengerti

E : Mampu melaksanakan tugas dengan baik

Nilai Akhir Siswa :

6-5 = A

4-3 = B

2-1 = C

❖ **Rubrik penilaian psikomotorik**

No	Aspek yang dinilai	Skor			
		1	2	3	4
1	Ketepatan dalam berpikir				
2	Ketepatan dalam mendesain				
3	Ketepatan dalam mempresentase				

Makassar, Juli 2017

Nilai Akhir $\frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 10$

Mahasiswa

Nur istiqamah
10540 844813

Mengetahui,

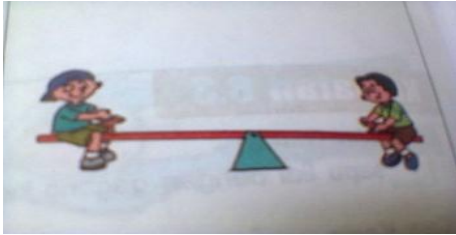
Kepala Sekolah

Guru Kelas V

H. Asri, S.Pd
NIP : 196001071984111003

Jumra, S.Pd
NIP:

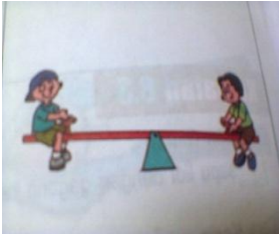


MEDIA



Lembar kerja siswa

FORMAT PENILAIAN PRODUK ATAU HASIL LEMBAR KERJA SISWA

Samakan gambar dibawa ini sesuai dengan jenis pengungkit

No	soal	jawaban
1.		1. Pengeungkit jenis ke tiga
2		2. Pengungkit jenis ke 1
3		3. Pengungkit jenis ke 2

LEMBAR OBSERVASI HASIL BELAJAR SISWA

DALAM PROSES PEMBELAJARAN DENGAN MODEL PEMBELAJARAN PROYEK

Mata pelajaran :

Kelas :

Materi :

Hari/tanggal :

No	Langkah	NamaKegiatan	Ya/Tidak	Catatan
1.	Apersepsi	Melakukan Tanya jawab dengan siswa		
2.	Eksplorasi	Siswa membagi menjadi beberapa Kelompok		
		Menerima LKS		
		Mengerjakan LKS		
3.	Penjelasan Konsep	Setiap perwakilan kelompok Melaporkan hasil pekerjaannya		
		Menyimak penjelasan guru		
4.	Pengembangan aplikasi	Mengerjakan tugas		

Observer

(.....)

LEMBAR KERJA MURID

(LKM)

Nama :

Kelas/semester : V/II

Mata pelajaran : IPA

1. Tuliskan 3 jenis pengungkit
2. Jelaskan pengungkit jenis ke 2
3. Tuliskan contoh pengungkit jenis pertama
4. Tuliskan contoh pengungkit jenis ke 3

KUNCI JAWABAN

1. Pengungkit jenis pertama, pengungkit jenis ke dua dan pengungkit jenis ke tiga
2. Pengungkit jenis ke dua adalah beban berada di antara titik tumpu dan kuasa
3. Jungkat jungkit dan gunting
4. Sekop penyedot pasir dan menyapu

