

ABSTRAK

Nurhikmah, 2012. *Meningkatkan Kemampuan Menulis Paragraf Melalui Strategi Terbimbing pada Siswa Kelas IV SD Negeri No. 74 Garege Kabupaten Jeneponto.* Skripsi jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh A. Rahman Rahim dan Aliem Bahri.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (*Class room action research*) yang bertujuan untuk tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan menulis paragraf melalui strategi terbimbing pada siswa kelas IV SD Negeri No. 74 Garege Kabupaten Jeneponto. Dengan jumlah siswa 33 orang. Teknik Pengumpulan data yang dilakukan dalam penelitian ini adalah: (a) hasil belajar Bahasa Indonesia siswa dikumpulkan dengan memberikan tes menulis paragraf pada setiap akhir siklus, (b) data tentang proses belajar mengajar dikumpulkan dengan menggunakan lembar observasi. Data yang telah terkumpul dianalisis secara kuantitatif dan kualitatif.

Hasil analisis menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar secara kuantitatif ditandai dengan meningkatnya skor rata-rata siswa yaitu dari 71,67 dengan standar deviasi 12,28 menjadi 78,78 dengan standar deviasi 9,92 dari skor ideal 100. Secara kualitatif, terjadi peningkatan kualitas proses belajar yaitu perubahan sikap siswa yang ditandai dengan: (a) Meningkatnya frekuensi kehadiran siswa, (b) Keaktifan siswa dalam proses belajar mengajar, (c) Semakin banyaknya siswa yang memperhatikan penjelasan guru, (d) Semakin banyaknya siswa yang mengajukan pertanyaan dan menjawab tugas dengan benar, (e) Semakin berkurangnya siswa yang meminta bimbingan dan meminta dijelaskan tentang suatu konsep. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa strategi terbimbing dapat meningkatkan kemampuan menulis paragraph siswa kelas IV SD Negeri No. 74 Garege Kabupaten Jeneponto.

Kata Kunci: Keaktifan Siswa, Peningkatan Kualitas, Meningkatkan Kemampuan Menulis