

## ABSTRAK

**Nurdiana.** 2013. “Peningkatan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Murid Kelas V SD Inpres Campagaya Kabupaten Jeneponto Melalui Penerapan Pembelajaran Metode Diskusi”. Skripsi Program Sarjana Pendidikan pada Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar yang dibimbing oleh Hj. Sahribulan K, Pembimbing I dan Hj. Rawiyah Tompo, Pembimbing II.

Penelitian ini bertujuan untuk menjawab pertanyaan “Apakah dengan penerapan pembelajaran metode diskusi dapat meningkatkan hasil belajar Ilmu Pengetahuan Sosial murid kelas V SD Inpres Campagaya Kabupaten Jeneponto?”

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yakni melakukan penelitian secara mendalam dengan tahapan-tahapan pelaksanaan meliputi: perencanaan, pelaksanaan tindakan, pengamatan (observasi) dan refleksi secara berulang. Subyek dalam penelitian ini adalah semua murid kelas V SD Inpres Campagaya Kabupaten Jeneponto tahun ajaran 2013-2014 dengan jumlah murid 31 orang. Penelitian tindakan ini dilakukan dengan dua siklus yang berkaitan yakni siklus I dan siklus II. Teknik pengumpulan data yang digunakan dilakukan dengan memberikan tes akhir pada tiap siklus, observasi perilaku murid. Teknik analisis data dalam penelitian ini dengan cara dianalisis secara kuantitatif dan kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Murid Kelas V SD Inpres Campagaya Kabupaten Jeneponto mengalami peningkatan yang cukup signifikan setelah dilakukan pembelajaran dengan menggunakan pembelajaran metode diskusi. pada siklus I hasil belajar Ilmu Pengetahuan Sosial dari 31 orang jumlah keseluruhan murid memperoleh nilai rata-rata kelas sebesar 62,58 atau berada pada kategori sedang. Selanjutnya, tes hasil belajar IPS murid kelas V SD Inpres Campagaya Kabupaten Jeneponto pada siklus II menunjukkan adanya peningkatan. Nilai rata-rata yang diperoleh mencapai 73,55 atau berada pada kategori tinggi dan mengalami peningkatan sebesar 10,97% dari hasil pada siklus I. ini menunjukkan bahwa pada pelaksanaan pembelajaran pada siklus II yang merupakan perbaikan dari siklus I mengalami peningkatan. Hasil yang dicapai hasil belajar IPS murid kelas V SD Inpres Campagaya Kabupaten Jeneponto memenuhi kriteria ketuntasan minimal (KKM) yang telah ditentukan. Sehingga dapat dikatakan bahwa penerapan pembelajaran metode diskusi berhasil dalam meningkatkan hasil belajar IPS murid kelas V SD Inpres Campagaya Kabupaten Jeneponto.

**Kata kunci:** Hasil belajar IPS, pembelajaran metode diskusi