

ABSTRAK

Hermila, 2014“*Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad dalam Meningkatkan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Murid Kelas V SDIP As-Sunnah Kota Makassar* ”. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Muliani Azis dan pembimbing II Abdan Syakur.

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu rendahnya nilai IPS murid kelas V SDIP As-Sunnah Kota Makassar. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar IPS murid kelas V SDIP As-Sunnah Kota Makassar melalui model pembelajaran kooperatif tipe STAD.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (*Class Action Research*) yang terdiri dari dua siklus di mana setiap siklus dilaksanakan sebanyak tiga kali pertemuan. Prosedur penelitian meliputi perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Subjek dalam penelitian ini adalah murid kelas V SDIP As-Sunnah Kota Makassar Tahun Pelajaran 2014/2015 sebanyak 17 Orang.

Penelitian menunjukkan bahwa pada tes siklus I, 12 orang atau 70,59% mendapatkan nilai di bawah 65 (tidak tuntas). 5 orang atau 29,41% masuk dalam kategori tuntas yaitu memperoleh nilai diatas 65 dengan nilai rata siklus I adalah 55,29. Pada siklus II, 3 atau 17,65% mendapatkan nilai di bawah 60 (tidak tuntas), 14 atau 82,35% masuk dalam kategori tuntas yaitu memperoleh nilai di atas 65 dengan nilai rata-rata siklus II adalah 77,64. Penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat meningkatkan frekuensi keaktifan dan aktifitas dalam proses belajar mengajar sesuai dengan pengamatan sikap siswa selama pelaksanaan penelitian tindakan kelas pada siklus I dan siklus II.

Kata Kunci :hasilbelajar, *STAD*