

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil analisis data penelitian dalam pelaksanaan perbaikan pembelajaran dapat ditarik kesimpulan bahwa penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *STAD* yang baik dan tepat sesuai dengan teorinya, dapat meningkatkan hasil belajar IPS murid kelas V SDIP As-Sunnah Kota Makassar.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, sebaiknya dalam mengajarkan IPS hendaknya diidentifikasi pokok bahasan yang cocok dengan model pembelajaran kooperatif tipe *STAD*. Dalam melaksanakan model *STAD* hendaknya memperhatikan langkah-langkah pelaksanaannya dengan baik dan tepat, bagi sekolah khususnya SDIP AS-Sunnah kota Makassar, bahwa model *STAD* dalam bidang studi IPS dijadikan sebagai salah satu alternatif dalam meningkatkan hasil belajar murid.