

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Sekolah	: SDIP As-Sunnah
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Sosial
Kelas/semester	: V (Lima) / 1 (Satu)
Materi	: Pembagian waktu wilayah di Indonesia
Alokasi waktu	: 2 x 35 menit

I. Standar Kompetensi :

1. Menghargai peninggalan dan tokoh sejarah yang berskala nasional pada masa hindu, budha dan islam, keragaman kenampakan alam dan suku bangsa, serta kegiatan ekonomi di Indonesia

II. Kompetensi Dasar

- 1.3 Menenal keragaman kenampakan alam dan buatan serta pembagian wilayah waktu Indonesia dengan menggunakan peta/atlas/globe dan media lainnya.

III. Indikator

A. Kognitif

1. Proses

- Menenal pembagian waktu di Indonesia

2. Produk

- Menjelaskan pembagian waktu wilayah di Indonesia

B. Afektif

1. Karakter

- Mengembangkan perilaku berkarakter dengan menggunakan bahasa yang santun dalam menjawab pertanyaan, jujur, bertanggung jawab, disiplin dan membantu teman yang membutuhkan

2. Sosial

- Mengembangkan keterampilan sosial dengan bertanya, berpendapat, bercerita, dan menjadi pendengar/ pembaca yang baik

C. Psikomotor

Memahami jenis-jenis pembagian waktu di wilayah Indonesia, termasuk daerah tempat tinggalnya.

IV. Tujuan Pembelajaran

A. Kognitif

1. Proses

- Melalui bimbingan guru, murid dapat mengenal pembagian waktu wilayah di Indonesia

2. Produk

- Setelah dibimbing oleh guru, murid dapat menjelaskan pembagian waktu wilayah di Indonesia

B. Afektif

1. Karakter

- Dengan terlibat aktif dalam pembelajaran, murid dapat Mengembangkan perilaku berkarakter dengan menggunakan bahasa yang santun dalam menjawab pertanyaan, jujur, bertanggung jawab, disiplin dan membantu teman yang membutuhkan

2. Sosial

- Dengan terlibat secara aktif dalam pembelajaran, murid dapat Mengembangkan keterampilan sosial dengan bertanya, berpendapat, bercerita, dan menjadi pendengar/ pembaca yang baik

C. Psikomotor

Dengan bimbingan guru murid mampu memahami jenis-jenis pembagian wilayah waktu di Indonesia.

V. Materi Pembelajaran

Kenampakan alam dan buatan serta pembagian waktu wilayah di Indonesia

Pembagian wilayah waktu di Indonesia

VI. Metode dan Pendekatan Pembelajaran

A. Metode : Ceramah, diskusi kelompok, penugasan, tanya jawab

B. Model : STAD (Student Teams Achievement Divisions)

VII. Langkah- Langkah Pembelajaran

Waktu	Fase	Kegiatan Guru	Kegiatan Murid
15 Menit	Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengucapkan salam 2. Absensi 3. Memotivasi dan menyiapkan materi 4. Mengkomunikasikan tujuan pembelajaran 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjawab salam 2. Merespon, mendengar 3. Menjawab pertanyaan 4. Menyiapkan alat tulis 5. Mendengarkan penjelasan guru
70 Menit	Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengelompokkan murid kedalam beberapa kelompok secara heterogen, setiap kelompok terdiri dari 4-5 orang. 2. Menyajikan pelajaran. 3. Memberi tugas kepada kelompok untuk dikerjakan oleh anggota-anggota kelompok. 4. Guru meminta murid menampilkan jawaban yang telah mereka kerjakan di depan kelas 5. Guru memberikan kuis/pertanyaan kepada seluruh peserta didik. Pada saat menjawab kuis tidak boleh saling membantu. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Murid menuju anggota kelompoknya masing-masing 2. Murid membaca dan memahami tugas yang diberikan 3. Murid berdiskusi dalam kelompok untuk menyelesaikan tugas yang diberikan. 4. Salah satu murid dari kelompok menuliskan jawaban dan mempresentasikan jawaban mereka, sedangkan kelompok lain menanggapi, menyanggah dan memberikan pendapat/komentar 5. Murid memperhatikan penjelasan guru, dan bertanya jika ada masalah yang belum diketahui.
20 Menit	Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membantu murid merangkum materi yang 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Murid membuat rangkuman materi yang telah dipelajari

		telah dipelajari	
		2. Guru memberikan PR kepada murid untuk dikerjakan secara individu	2. Murid menulis PR di buku, dikerjakan secara individu dan dikumpulkan pada pertemuan berikutnya.
		3. Guru menginformasikan tentang materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya	3. Murid mendengarkan informasi guru tentang materi yang akan dipelajari selanjutnya.

VIII. Alat/Bahan dan Sumber Belajar

- Buku IPS kelas 5 penerbit Al-Madinah

IX. Penilaian

Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/ Soal
Tugas Individu dan Kelompok	Uraian	Terlampir

A. Format Kriteria Penilaian

1. Produk (hasil diskusi)

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* semua benar	4
		* sebagian besar benar	3
		* sebagian kecil benar	2
		* semua salah	1

2. Lembar Penilaian

No.	Nama Murid	Perfomansi		Jumlah Skor	Nilai
		Kerjasama	Partisipasi		
1					
2					
3					
4					
5					
6					

CATATAN :

Nilai = (Jumlah skor : jumlah skor maksimal) X 10.

Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan Remedial.

Makassar, 30 Oktober 2014

Guru Kelas V

Peneliti

(Dwi Larasati, S.Psi)

Nip.

(Hermila)

Nim. 10540459110

Mengetahui,
Kepala SDIP As-Sunnah

(Kasman, AMF)

Nip.