

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SDIP As-Sunnah
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
Kelas/semester : V (Lima) /1 (Satu)
Materi : Cuaca dan Iklim di Wilayah Indonesia
Alokasi waktu : 2 x 35 menit

I. Standar Kompetensi :

1. Menghargai peninggalan dan tokoh sejarah yang berskala nasional pada masa Hindu, budha dan Islam, keragaman kenampakan alam dan suku bangsa, serta kegiatan ekonomi di Indonesia

II. Kompetensi Dasar

- 1.3 Mengenal keragaman kenampakan alam dan buatan serta pembagian wilayah waktu Indonesia dengan menggunakan peta/atlas/globe dan media lainnya.

III. Indikator

A. Kognitif

1. Proses

- Mengenal unsur-unsur cuaca di Indonesia
- Mengenal jenis-jenis iklim di Indonesia

2. Produk

- Mendeskripsikan ciri dan sifat cuaca/ iklim di Indonesia
- Mendeskripsikan perubahan cuaca/ iklim di Indonesia

B. Afektif

1. Karakter

- Mengembangkan perilaku berakhlak dengan menggunakan bahasa yang santun dalam menjawab pertanyaan, jujur, bertanggung jawab, disiplin dan membantu teman yang membutuhkan

2. Sosial

- Mengembangkan keterampilan sosial dengan bertanya, berpendapat, bercerita, dan menjadi pendengar/ pembaca yang baik

C. Psikomotor

Mengidentifikasi perubahan cuaca/iklim di Indonesia, khususnya daerah tempat tinggalnya.

IV. Tujuan Pembelajaran

A. Kognitif

1. Proses

- Melalui bimbingan guru, murid dapat mengenal unsur-unsur cuaca di Indonesia
- Melalui bimbingan guru, murid dapat mengenal jenis-jenis iklim di Indonesia

2. Produk

- Setelah dibimbing oleh guru, murid dapat mendeskripsikan ciri dan sifat cuaca/ iklim di Indonesia
- Setelah dibimbing oleh guru, murid dapat mendeskripsikan perubahan cuaca/ iklim di Indonesia

B. Afektif

1. Karakter

- Dengan terlibat aktif dalam pembelajaran, murid dapat Mengembangkan perilaku berkarakter dengan menggunakan bahasa yang santun dalam menjawab pertanyaan, jujur, bertanggung jawab, disiplin dan membantu teman yang membutuhkan

2. Sosial

- Dengan terlibat secara aktif dalam pembelajaran, murid dapat Mengembangkan keterampilan sosial dengan bertanya, berpendapat, bercerita, dan menjadi pendengar/ pembaca yang baik

C. Psikomotor

Dengan bimbingan guru murid mampu mengidentifikasi perubahan-perubahan cuaca/iklim di Indonesia.

V. Materi Pembelajaran

Kenampakan alam dan buatan serta pembagian waktu wilayah di Indonesia

Cuaca dan iklim di wilayah Indonesia

VI. Metode dan Pendekatan Pembelajaran

A. Metode : Ceramah, diskusi kelompok, penugasan, tanya jawab

B. Model : STAD (Student Teams Achievement Divisions)

VII. Langkah- Langkah Pembelajaran

Waktu	Fase	Kegiatan Guru	Kegiatan Murid
15 Menit	Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Mengucapkan salam2. Absensi3. Memotivasi dan menyiapkan materi4. Mengkomunikasikan tujuan pembelajaran	<ol style="list-style-type: none">1. Menjawab salam2. Merespon, mendengar3. Menjawab pertanyaan4. Menyiapkan alat tulis5. Mendengarkan penjelasan guru
70 Menit	Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengelompokkan murid ke dalam beberapa kelompok secara heterogen, setiap kelompok terdiri dari 4-5 orang.2. Menyajikan pelajaran.3. Memberi tugas kepada kelompok untuk dikerjakan oleh anggota-anggota kelompok.4. Guru meminta murid menampilkan jawaban yang telah mereka kerjakan di depan kelas5. Guru memberikan kuis/ pertanyaan kepada seluruh	<ol style="list-style-type: none">1. Murid menuju anggota kelompoknya masing-masing2. Murid membaca dan memahami tugas yang diberikan3. Murid berdiskusi dalam kelompok untuk menyelesaikan tugas yang diberikan.4. Salah satu murid dari kelompok menuliskan jawaban dan mempresentasikan jawaban mereka, sedangkan kelompok lain menanggapi, menyanggah dan memberikan pendapat/komentar5. Murid memperhatikan penjelasan guru, dan bertanya jika ada masalah

		peserta didik. Pada saat menjawab kuistida boleh saling membantu.	yang belum diketahui.
20 Menit	Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membantumu murid merangkum materi yang telah dipelajari 2. Guru memberikan PR kepada murid untuk dikerjakan secara individu 3. Guru menginformasikan tentang materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Murid membuat rangkuman materi yang telah dipelajari 2. Murid menulis PR di buku, dikerjakan secara individu dan dikumpulkan pada pertemuan berikutnya. 3. Murid mendengarkan informasi guru tentang materi yang akan dipelajari selanjutnya.

VIII. Alat/Bahan dan Sumber Belajar

- Buku IPS kelas 5 penerbit Al-Madinah

IX. Penilaian

Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/ Soal
Tugas Individu dan Kelompok	Uraian	Terlampir

A. Format Kriteria Penilaian

1. Produk (hasil diskusi)

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	<ul style="list-style-type: none"> * semua benar * sebagian besar benar * sebagian kecil benar * semua salah 	<ul style="list-style-type: none"> 4 3 2 1

2. Lembar Penilaian

No.	NamaMurid	Perfomansi		Jumlah Skor	Nilai
		Kerjasama	Partisipasi		
1					
2					
3					
4					
5					
6					

CATATAN :

Nilai = (Jumlah skor : jumlah skor maksimal) X 10.

Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan Remedial.

Makassar, 07 November 2014

Guru Kelas V

Peneliti

(Dwi Larasati, S.Psi)

Nip. -

(Hermila)

Nim. 10540459110

Mengetahui,
Kepala SDIP As-Sunnah

(Kasman, AMF)

Nip. -