

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

### **( RPP )**

**Sekolah** : SDIP As-Sunnah  
**Mata Pelajaran** : Ilmu Pengetahuan Sosial  
**Kelas/semester** : V (Lima) /1 (Satu)  
**Materi** : Suku Bangsa di Indonesia  
**Alokasi waktu** : 2 x 35 menit

#### **I. Standar Kompetensi :**

1. Menghargai peninggalan dan tokoh sejarah yang berskala nasional pada masa Hindu, budha dan Islam, keragaman dan paksaan dalam suku bangsa, serta kegiatan ekonomi di Indonesia

#### **II. Kompetensi Dasar**

- 1.4 Menghargai keragaman suku bangsa dan budaya di Indonesia.

#### **III. Indikator**

##### **A. Kognitif**

##### **1. Proses**

- Mengetahui keragaman suku bangsa di Indonesia

##### **2. Produk**

- Mendeskripsikan jenis-jenis keragaman suku bangsa di Indonesia

##### **B. Afektif**

##### **1. Karakter**

- Mengembangkan perilaku berakhlak dengan menggunakan bahasa yang santun dalam menjawab pertanyaan, jujur, bertanggung jawab, disiplin dan membantu teman yang membutuhkan

##### **2. Sosial**

- Menghargai keragaman suku bangsa yang ada di Indonesia

##### **C. Psikomotor**

Mengidentifikasi perubahan cuaca/iklim di Indonesia, khususnya daerah tempat tinggalnya.

#### **IV. Tujuan Pembelajaran**

##### **A. Kognitif**

###### **1. Proses**

- Melalui bimbingan guru, murid dapat mengetahui keragaman suku bangsa di Indonesia

###### **2. Produk**

- Setelah dibimbing oleh guru, murid dapat mendeskripsikan jenis-jenis keragaman suku bangsa di Indonesia

##### **B. Afektif**

###### **1. Karakter**

- Dengan terlibat aktif dalam pembelajaran, murid dapat Mengembangkan perilaku berkarakter dengan menggunakan bahasa yang santun dalam menjawab pertanyaan, jujur, bertanggung jawab, disiplin dan membantu teman yang membutuhkan

###### **2. Sosial**

- Dengan terlibat secara aktif dalam pembelajaran, murid dapat Mengembangkan keterampilan sosial dengan bertanya, berpendapat, bercerita, dan menjadi pendengar/ pembaca yang baik

##### **C. Psikomotor**

Dengan bimbingan guru murid mampu menghargai keragaman suku bangsa yang ada di Indonesia.

#### **V. Materi Pembelajaran**

Keragaman suku bangsa dan budaya di Indonesia

Suku bangsa di Indonesia

#### **VI. Metode dan Pendekatan Pembelajaran**

A. Metode : Ceramah, diskusi kelompok, penugasan, tanya jawab

B. Model : STAD (Student Teams Achievement Divisions )

#### **VII. Langkah- Langkah Pembelajaran**

Waktu	Fase	Kegiatan Guru	Kegiatan Murid
15	Pendahulua	1. Mengucapkansalam	1. Menjawabsalam

Menit	n	<ul style="list-style-type: none"> <li>2. Absensi</li> <li>3. Memotivasi dan menyiapkan materi</li> <li>4. Mengkomunikasikan tujuan pembelajaran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2. Merespon, mendengar</li> <li>3. Menjawab pertanyaan</li> <li>4. Menyiapkan alat tulis</li> <li>5. Mendengarkan penjelasan guru</li> </ul>
70 Menit	Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengelompokkan murid ke dalam beberapa kelompok secara heterogen, setiap kelompok terdiri dari 4-5 orang.</li> <li>2. Menyajikan pelajaran.</li> <li>3. Memberi tugas kepada kelompok untuk dikerjakan oleh anggota-anggota kelompok.</li> <li>4. Guru meminta murid menampilkan jawaban yang telah mereka kerjakan di depan kelas</li> <li>5. Guru memberikan kuis/pertanyaan kepada seluruh peserta didik. Pada saat menjawab kuis tidak boleh saling membantu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Murid menuju anggotanya masing-masing</li> <li>2. Murid membaca dan memahami tugas yang diberikan</li> <li>3. Murid berdiskusi dalam kelompok untuk menyelesaikan tugas yang diberikan.</li> <li>4. Salah satu murid dari kelompok menuliskan jawaban dan mempresentasikan jawaban mereka, sedangkan kelompok lain menanggapi, menyanggah dan memberikan pendapat/komentar</li> <li>5. Murid memperhatikan penjelasan guru, dan bertanya jika ada masalah yang belum diketahui.</li> </ul>
20 Menit	Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membantumu murid merangkum materi yang telah dipelajari</li> <li>2. Guru memberikan PR kepada murid untuk dikerjakan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Murid membuat rangkuman materi yang telah dipelajari</li> <li>2. Murid menulis PR di buku, dikerjakan secara individu dan dikumpulkan pada pertemuan berikutnya.</li> </ul>

		kansecaraindividu 3. Guru menginformasikantentang materi yang akandipelajaripadapertem uanberikutnya	3. Muridmendengarkaninforma si guru tentangmateri yang akandipelajariselanjutnya.
--	--	---	---

### VIII. Alat/Bahan dan Sumber Belajar

- Buku IPS kelas 5 penerbit Al-Madinah

### IX. Penilaian

Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/ Soal
TugasIndividudanKelompok	Uraian	Terlampir

#### A. Format Kriteria Penilaian

##### 1. Produk (hasil diskusi)

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* semua benar	4
		* sebagian besar benar	3
		* sebagian kecil benar	2
		* semua salah	1

##### 2. Lembar Penilaian

No.	NamaMurid	Perfomansi		Jumlah Skor	Nilai
		Kerjasama	Partisipasi		
1					
2					
3					
4					
5					
6					

CATATAN :

Nilai = ( Jumlah skor : jumlah skor maksimal ) X 10.

Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan

Makassar, 13 November 2014

Guru Kelas V

Peneliti

**(Dwi Larasati, S.Psi)**

**Nip. -**

**(Hermila)**

**Nim. 10540459110**

**Mengetahui,**  
Kepala SDIP As-Sunnah

**(Kasman, AMF)**

**Nip. -**