

## ABSTRAK

Pipit Ratna Sari. 2017. *Pengaruh Teknik Permainan Bahasa Melengkapi Cerita terhadap Kemampuan Membaca Murid pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas II SD Inpres Pare'-Pare' Kecamatan Bajeng Kabupaten Gowa*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. H. Andi. Sukri Syamsuri, Pembimbing I dan Tarman A. Arief, Pembimbing II .

Jenis penelitian ini adalah penelitian pre-eksperimen bentuk *Pre Test Post Test Design* yaitu sebuah eksperimen yang dalam pelaksanaannya hanya melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen tanpa adanya kelas pembanding (kelas kontrol) yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh teknik permainan bahasa melengkapi cerita terhadap kemampuan membaca murid pada mata pelajaran bahasa Indonesia kelas II SD Inpres Pare'-Pare' kecamatan Bajeng kabupaten Gowa tahun ajaran 2017/2018. Kelas eksperimen dalam penelitian ini adalah murid kelas II sebanyak 23 orang. Penelitian dilaksanakan selama 5 kali pertemuan.

Keberhasilan proses pembelajaran ditinjau dari aspek, yaitu: ketercapaian ketuntasan hasil belajar bahasa Indonesia murid secara klasikal, aktivitas murid dalam pembelajaran bahasa Indonesia. Pembelajaran dikatakan berhasil jika aspek di atas terpenuhi. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah data skor perolehan hasil membaca murid yang dikumpulkan dengan menggunakan tes membaca, data tentang aktivitas murid dalam pembelajaran bahasa Indonesia dikumpulkan dengan menggunakan lembar observasi aktivitas belajar murid.

Hasil analisis statistik deskriptif penggunaan teknik permainan bahasa melengkapi cerita terhadap kemampuan membaca murid positif, kemampuan membaca murid dengan menggunakan teknik permainan bahasa melengkapi cerita menunjukkan hasil belajar yang lebih baik daripada sebelum diterapkan teknik permainan bahasa melengkapi cerita dilihat dari nilai rata-rata *pretest* yaitu 63,04 dan nilai rata-rata *posttest* yaitu 76,95 Hasil analisis statistik inferensial menggunakan rumus uji t, diketahui bahwa nilai  $t_{Hitung}$  yang diperoleh adalah 9,50 dengan frekuensi  $dk = 23 - 1 = 22$ , pada taraf signifikansi 0,05 diperoleh  $t_{Tabel} = 1,71$ . Jadi,  $t_{Hitung} > t_{tabel}$  atau hipotesis nol ( $H_0$ ) ditolak dan hipotesis alternative ( $H_1$ ) diterima. Hal ini membuktikan bahwa ada pengaruh dalam menerapkan teknik permainan bahasa melengkapi cerita terhadap kemampuan membaca murid pada mata pelajaran bahasa Indonesia kelas II SD Inpres Pare'-Pare' kecamatan Bajeng kabupaten Gowa.

**Kata kunci:** Kemampuan membaca, teknik permainan.