

ABSTRAK

Ernawati Dido, 2017. Kinerja Guru Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP 2 Bontolempangan Kabupaten Gowa, dibimbing oleh H. Abd. Rahman Getteng dan H. M. Ide Said D. M.

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Mengetahui bagaimana kinerja guru mata pelajaran pendidikan Agama Islam di SMPN 2 Bontolempangan Kabupaten Gowa, 2) Mengetahui apa hambatan yang dialami oleh guru mata pelajaran pendidikan Agama Islam di SMPN 2 Bontolempangan Kabupaten Gowa dalam menunjang kelancaran proses pembelajaran, 3) Mengetahui bagaimana peranan guru mata pelajaran pendidikan Agama Islam di SMPN 2 Bontolempangan Kabupaten Gowa dalam mengatasi hambatan-hambatan tersebut. Penelitian ini dilaksanakan di SMPN 2 Bontolempangan Kabupaten Gowa dengan menggunakan metode deskriptif kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui angket, wawancara, dan dokumentasi. Subjek penelitian adalah seluruh siswa yang berjumlah 90 orang dan guru pendidikan agama Islam SMPN 2 Bontolempangan Kabupaten Gowa. Guru pendidikan agama Islam di SMPN 2 Bontolempangan Kabupaten Gowa terdiri atas satu orang.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kinerja guru mata pelajaran pendidikan agama Islam di SMPN 2 Bontolempangan Kabupaten Gowa cukup tinggi. Hal tersebut ditandai hasil penelitian yang menemukan bahwa guru telah memiliki kompetensi yang sesuai dengan profesinya, sehingga dapat melaksanakan tugasnya dengan sebaik-baiknya. Hambatan yang dialami oleh guru dalam menunjang kelancaran proses pembelajaran yaitu: 1) kurangnya buku-buku penunjang, 2) gaji honorer masih rendah, 3) kurangnya kegiatan-kegiatan keagamaan di sekolah. Peranan guru dalam mengatasi hambatan-hambatan tersebut, yaitu sebagai berikut: 1) Menerbitkan diktat/bahan ajar, dan berusaha berkordinasi dengan pemerintah untuk meminta bantuan buku, 2) Mencari pendapatan sampingan untuk memenuhi kebutuhan sehari-hari, 3) Bekerja sama dengan OSIS membuat kegiatan keagamaan

Kata Kunci : Kinerja Guru Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam