

## ABSTRAK

**Sri Rahayu m, 10519152412** “ *Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Pembentukan Akhlakul Karimah pada Siswa SMA Negeri I Bungoro* “ (Dibimbing oleh Amirah Mawardi dan Mutakallim Sijal )“

Tujuan penulisan ini mengacu pada tiga pokok permasalahan yaitu : Untuk Mengetahui Strategi pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Pembentukan Akhlakul Karimah pada Siswa dan Untuk Mengetahui faktor-faktor apa yang Menghambat Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Pembentukan Akhlakul Karimah pada Siswa SMA Negeri I Bungoro

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif yang apabila dilihat berdasarkan tempatnya merupakan penelitian lapangan (*field research*). Sumber data pada Penelitian ini adalah guru. Pengumpulan data dilakukan dengan metode wawancara, observasi, dan dokumentasi. Pengumpulan data dilakukan dengan metode wawancara, observasi, dan dokumentasi. Untuk menganalisa data menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa SMA Negeri I Bungoro dalam mengembangkan strategi pembelajaran pendidikan agama islam dalam pembentukan akhlakul karimah pada siswa SMA Negeri I Bungoro, Walaupun masih ada beberapa hambatan yang di hadapi.

Dari Hasil penelitian yang dilakukan oleh penulis, dapat diperoleh kesimpulan bahwa strategi pembelajaran pendidikan agama Islam di SMA Negeri I Bungoro sudah cukup baik. Hal ini didasarkan pada pembelajaran pendidikan agama Islam di SMA I Bungoro yang dilaksanakan dengan terencana melalui kurikulum K13, pengembangan silabus dan pemilihan metode yang tepat untuk pembelajarannya

Selain didasarkan pada hal tersebut juga diajarkan tentang aspek aspek strategi pembelajaran merupakan suatu kecerdasan yang berarti kekuatan untuk memotivasi diri sendiri, mengatur suasana hati, berempati serta kemampuan berkerja sama. Strategi pembelajaran pendidikan agama islam dalam pembentukan akhlakul karimah pada siswa SMA Negeri I Bungoro dapat dikatakan efektif dengan adanya keberhasilan atau perubahan yang terjadi pada siswa setelah belajar. Faktor-faktor yang mendukung pelaksanaan pembelajaran dalam meningkatkan strategi pembelajaran pada siswa yaitu SDM yang baik, sarana dan prasarana yang memadai, siswa yang disiplin dan tepat waktu. Sedangkan faktor yang menghambat pelaksanaan pembelajaran yaitu pemahaman guru berbaris karakter yang berbeda-beda, tingkat kecerdasan siswa yang berbeda-beda, dan adanya faktor keluarga.