

ABSTRAK

ARDIANI. 2011. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Teams Games Tournament (TGT) pada Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Negeri Mangkura IV Makassar.* Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Hj. Ernawati dan Pembimbing II Haerul Syam.

Rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu “Apakah penggunaan model pembelajaran kooperatif *Teams games Tournament (TGT)* dapat meningkatkan hasil belajar IPA pada siswa kelas V SD Negeri Mangkura IV Makassar?, Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Untuk “Meningkatkan Hasil belajar IPA siswa kelas V SD Negeri Mangkura IV Makassar melalui model pembelajaran kooperatif *Teams games Tournament (TGT)*”. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan subjek penelitian adalah siswa kelas VI SD Negeri Mangkura IV Makassar.

Hasil penelitian menunjukkan pembelajaran konvensional yang tuntas secara individual dari 20 murid hanya 12 atau 60% yang memenuhi kriteria ketuntasan minimal (KKM) yaitu 65, atau berada pada kategori rendah. Secara klasikal belum terpenuhi karena nilai rata-rata diperoleh sebesar 69,9 sedangkan pada model pembelajaran kooperatif *Teams games Tournament (TGT)* nilai siswa yang berada dibawah skor belum tuntas tersisa 5 siswa dengan presentase 12,82% sedangkan yang tuntas sebanyak 34 siswa dengan presentase 87,18%. Nilai ini telah melewati skor ketuntasan lebih dari 75%. Sehingga pada saat pelaksanaan tes akhir siklus II siswa dapat mencapai standar kriteria ketuntasan minimal (KKM) tes hasil belajar yang telah ditentukan dan 85% berdasarkan standar Depdiknas. Dapat ditarik kesimpulan bahwa dengan menggunakan pembelajaran kooperatif *Teams games Tournament (TGT)* memberikan dampak positif terhadap peningkatan hasil belajar dan perubahan sikap selama pelaksanaan tindakan.

Kata Kunci : *Hasil Belajar IPA, Model pembelajaran Teams games Tournament (TGT)*