

ABSTRAK

Veronihca Iham. 2017. *Keefektifan Media Gambar Terhadap Keterampilan Menulis Karangan Narasi Siswa Kelas IV MIN Galesong Utara Kabupaten Takalar*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing: I Hj. Andi Tenri Ampa. II Sulfasyah.

Pembelajaran menulis karangan narasi di kelas IV MIN Galesong Utara Kabupaten Takalar yang belum efektif mengakibatkan keterampilan menulis narasi belum optimal. Pembelajaran menulis karangan narasi yang dilakukan guru menggunakan penugasan langsung dengan media teks bacaan. Oleh karena itu, guru perlu memanfaatkan media pembelajaran untuk membantu pembelajaran menjadi inovatif. Berdasarkan hal tersebut dapat dirumuskan permasalahan yaitu bagaimanakah keefektifan media gambar terhadap keterampilan menulis karangan narasi siswa kelas IV MIN Galesong Utara Kabupaten Takalar? Tujuan penelitian ini adalah untuk menguji keefektifan media gambar terhadap keterampilan menulis karangan narasi siswa kelas IV MIN Galesong Utara Kabupaten Takalar.

sa

Satuan eksperimen ini dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV sebanyak 20 orang. Hasil analisis statistik inferensial menggunakan rumus uji t, diketahui bahwa nilai t Hitung yang diperoleh adalah 10,80 dengan frekuensi db = $20 - 1 = 19$, pada taraf signifikan = 0,05 diperoleh t Tabel = 2.093 jadi, t Hitung > t Tabel atau hipotesis (H₀) ditolak dan hipotesis alternatif (H₁) diterima. Hal ini membuktikan bahwa penggunaan media gambar dalam menulis karangan pada pembelajaran bahasa Indonesia mempunyai pengaruh daripada sebelum menggunakan media gambar.

Kata kunci: karangan narasi, keefektifan, media gambar