

ABSTRAK

Nisrina Rahayu Rachman, 2015. *“Penerapan Contextual Teaching and Learning (CTL) untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar PKn Murid Kelas IV SD Inpres Tetebatu Kecamatan Pallangga Kabupaten Gowa”*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing pertama Hj. Muhajirah Hasanuddin dan pembimbing kedua Muhajir.

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu bagaimana menerapkan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning (CTL)* untuk meningkatkan hasil belajar PKn pada murid kelas IV SD Inpres Tetebatu Kecamatan Pallangga Kabupaten Gowa. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar PKn melalui model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning (CTL)* pada murid kelas IV SD Inpres Tetebatu Kecamatan Pallangga Kabupaten Gowa. Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (*Classroom Action Research*) yang terdiri dari dua siklus dimana setiap siklus dilaksanakan sebanyak lima kali pertemuan. Prosedur penelitian meliputi perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Subjek dalam penelitian ini adalah murid kelas IV SD Inpres Tetebatu Kecamatan Pallangga Kabupaten Gowa sebanyak 39 orang.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada siklus pertama yang tuntas secara individual dari 39 murid hanya 21 murid atau 53,8% yang memenuhi kriteria ketuntasan minimal (KKM) atau berada pada kategori sedang. Secara klasikal belum terpenuhi, karena nilai rata-rata diperoleh sebesar 66,6. Sedangkan pada siklus II dimana dari 39 murid terdapat 37 orang atau 94,9% telah memenuhi KKM dan secara klasikal sudah terpenuhi yaitu nilai rata-rata yang diperoleh sebesar 81,8 atau berada dalam kategori tinggi.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut di atas, dapat disimpulkan Hasil belajar PKn murid kelas IV SD Inpres Kabupaten Gowa Provinsi Sulawesi Selatan melalui model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning (CTL)* mengalami peningkatan sebesar 48,7%. Adapun saran dari peneliti Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning (CTL)* dapat dijadikan bahan acuan dalam pelaksanaan pembelajaran mata pelajaran PKn, agar dapat digunakan untuk membantu murid yang kurang memahami materi yang dipelajarinya. Model *Contextual Teaching and Learning (CTL)* merupakan salah satu cara untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar bagi murid, selain murid dilatih untuk aktif dalam proses belajar mengajar juga dapat menemukan dan mengambil keputusannya sendiri.

Kata Kunci : Motivasi, Hasil Belajar, Pendekatan *Contextual Teaching and*
