

ABSTRAK

Neti Kurniawati. 2016. *Hubungan Antara Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Dengan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV SD Inpres Bontomanai Kecamatan Tamalate Kota Makassar* Skripsi. Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Syafruddin dan Pembimbing II Haslinda

Penelitian bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kemampuan membaca pemahaman dengan minat belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas IV SD Inpres Bontomanai. Masalah yang dibahas dalam skripsi yaitu apakah terdapat hubungan antara kemampuan membaca pemahaman dengan minat belajar siswa dalam pelajaran Bahasa Indonesia.

Penelitian ini merupakan penelitian korelasi, menggunakan metode deskriptif dengan teknik observasi, pembagian angket dan tes. Sampel berjumlah 22 orang, 11 orang putra dan 11 orang putri. Variabel yang diperhatikan adalah variabel bebas yaitu kemampuan membaca pemahaman sedangkan variabel terikat yaitu minat belajar siswa. Jenis penelitian ini adalah *product moment*.

Hasil analisis data tersebut dan setelah dikorelasikan ternyata dapat diketahui bahwa diperoleh r_{xy} sebesar 0,974 pada taraf signifikan 5 % dan r_{tabel} 0,444. Artinya r_{hitung} lebih besar dibanding r_{tabel} , yakni $0,974 > 0,444$.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa Terdapat korelasi positif dan signifikan antara kemampuan membaca pemahaman dengan minat belajar pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas IV SD Inpres Bontomanai Kecamatan Tamalate Kota Makassar.

Kata Kunci : Membaca pemahaman, minat belajar