

ABSTRAK

Febrianti. 2017. *Pengaruh Media Poster Terhadap Kemampuan Menulis Puisi Siswa Kelas V SD Muhammadiyah Jongaya Kecamatan Tamalate kota Makassar.* Skripsi Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing Munirah dan Muhammad Akhir.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media poster terhadap kemampuan menulis puisi siswa Kelas V SD Muhammadiyah Jongaya Kecamatan Tamalate Kota Makassar. Jenis penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah pre-Eksperimental. Rancangan yang digunakan adalah One Group Pretest-Posttest Design”, skor hasil kemampuan menulis diukur sebelum dan sesudah perlakuan (penggunaan media poster). Satuan eksperimen dalam penelitian ini adalah siswa Kelas V sebanyak 15 siswa. Penelitian dilaksanakan selama 5 kali pertemuan. Keberhasilan proses pembelajaran ditinjau dari aspek, yaitu keterampilan penemuan sendiri oleh siswa menggunakan media poster.

Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah data hasil menulis puisi siswa yang dikumpulkan dengan menggunakan tes hasil belajar, data tentang aktivitas siswa dalam kemampuan menulis puisi dikumpulkan dengan menggunakan lembar observasi aktivitas belajar siswa. Untuk mengetahui pengaruh penggunaan media poster, data dianalisis menggunakan teknik analisis statistik deskriptik dan statistik inferensial menggunakan rumus uji t.

Hasil Penelitian bahwa ada pengaruh penggunaan media poster terhadap kemampuan menulis puisi siswa kelas V SD Muhammadiyah Jongaya Kecamatan Tamalate Kota Makassar. Hal ini dapat dilihat berdasarkan hasil uji-t diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $(6,61 > 2,145)$ maka $=H_1$ diterima dan H_0 ditolak. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan media poster berpengaruh terhadap kemampuan menulis puisi siswa Kelas V SD Muhammadiyah Jongaya Kecamatan Tamalate Kota Makassar.

Kata Kunci : *Media Poster dan Kemampuan Menulis Puisi.*