lampiran

LAMPIRAN 1

SILABUS PEMBELAJARAN

MATA PELAJARAN : Bahasa Indonesia

KELAS/SEMESTER : V/ Ganjil

STANDAR KOMPETENSI : Mengungkapkan pikiran , perasaan, informasi, dan fakta tertulis dalam bentuk ringkasan, laporan, dan puisi bebas

ALOKASI WAKTU : 8 x 35 menit

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
8.3. Menulis puisi bebas dengan pilihan kata yang tepat	• Menjelasan pengertian puisi. • Menulis puisi dengan pilihan kata yang tepat.	• Pengertian Puisi • Unsur-unsur Puisi • Langkah-langkah menulis Puisi	• Menjelaskan pengertian puisi • Menjelaskan unsur-unsur puisi • Menulis puisi	• Jenis tes: Tes tertulis	8 x 45	• Buku pembelajaran buku bahasa indonesi kelas V KTSP 2016 • Media Poster

LAMPIRAN 2

PERANGKAT PEMBELAJARAN

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Satuan Pendidikan : SD/MI
Kelas/Semester : V/1

KURIKULUM TINGKAT SATUAN PENDIDIKAN (KTSP)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Sekolah : **.....**

Mata Pelajaran : **Bahasa Indonesia**

Kelas/Semester : **5 (lima)/1 (satu)**

Alokasi Waktu : **2 X 35 menit**

A. Standar Kompetensi

8. Menulis

Mengungkapkan pikiran, perasaan, informasi, dan fakta secara tertulis dalam bentuk ringkasan, laporan dan puisi bebas.

B. Kompetensi Dasar

8.3 Menulis puisi bebas dengan pilihan kata yang tepat.

C. Indikator

- Menjelaskan pengertian puisi.
- Menulis puisi dengan pilihan kata yang tepat.

D. Tujuan Pembelajaran

- Siswa mampu menjelaskan pengertian puisi.
- Siswa mampu menulis puisi dengan pilihan kata yang tepat.

❖ **Karakter siswa yang diharapkan :** Dapat dipercaya (Trustworthines), Rasa hormat dan perhatian (*respect*), Tekun (

diligence), Tanggung jawab (*responsibility*)
Berani (*courage*) dan Ketulusan (*Honesty*)

E. Materi Ajar

- Puisi.

F. Metode Pembelajaran

- ceramah, latihan, penugasan

G. Langkah-langkah Pembelajaran :

- Kegiatan Awal

Apersepsi dan Motivasi :

- Siswa berdo'a dan selanjutnya guru mengabsen kehadiran siswa.
- Guru menyampaikan apresiasi dan motivasi kepada siswa.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.

- Kegiatan Inti

📖 ***Eksplorasi***

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

☞ Guru menjelaskan materi dan langkah-langkah menulis puisi.

📖 ***Elaborasi***

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

☞ Siswa diminta menentukan judul puisi berdasarkan tema “Sekolahku Bersih dan Sehat”

☞ Siswa menulis puisi berdasarkan tema “Sekolahku Bersih dan Sehat” dengan menggunakan pilihan kata yang tepat.

📖 ***Konfirmasi***

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa.

- ☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

- Kegiatan Penutup

  Dalam kegiatan penutup, guru:

  - ☞ Siswa dan guru mengadakan refleksi tentang proses dan hasil belajar.
  - ☞ Siswa dan guru membuat kesimpulan tentang materi yang telah dipelajari.
  - ☞ Siswa dan guru berdoa sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing.

H. Alat/Bahan/Sumber Belajar

- Buku Bina Bahasa Indonesia Kelas 5 B Penerbit umum, Media Poster, Naskah puisi,dan Standar Isi; 2006.

I. Penilaian

Indikator Pencapaian	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
• Membaca contoh puisi • Menulis puisi	Tes tertulis	Lembar penilaian Produk	Tulislah puisi berdasarkan tema "Sekolahku Bersih dan Sehat dengan menggunakan pilihan kata yang tepat !

FORMAT KRITERIA PENILAIAN

📖 ***PRODUK (HASIL DISKUSI)***

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* semua benar * sebagian besar benar * sebagian kecil benar * semua salah	4 3 2 1

📖 ***PERFORMANSI***

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Pengetahuan	* Pengetahuan * kadang-kadang Pengetahuan * tidak Pengetahuan	3 2 1
2.	Praktek	* aktif Praktek * kadang-kadang aktif * tidak aktif	3 2 1
3.	Sikap	* Sikap * kadang-kadang Sikap * tidak Sikap	3 2 1

📖 ***LEMBAR PENILAIAN***

No	Nama Siswa	Performan			Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Praktek	Sikap			
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							

CATATAN :

Nilai = (Jumlah skor : jumlah skor maksimal) X 10.

✍ ***Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan Remedial***

Makassar, Agustus 2017

Mengetahui,
Guru Kelas V

Mahasiswa

(Nurbiah, S.Pd.)
NBM. 1196540

(Febrianti)
10540 877313

Menyetujui,

(Drs. H. Mulhakim)
NMB. 515156

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Sekolah	**:**	**SD Muhammadiyah Jongaya**
Mata Pelajaran	**:**	**Bahasa Indonesia**
Kelas/Semester	**:**	**5 (lima)/1 (satu)**
Alokasi Waktu	**:**	**6 X 35 menit**

A. Standar Kompetensi

8. Menulis

Mengungkapkan pikiran, perasaan, informasi, dan fakta secara tertulis dalam bentuk ringkasan, laporan dan puisi bebas.

B. Kompetensi Dasar

8.3 Menulis puisi bebas dengan pilihan kata yang tepat.

C. Indikator

- Menjelaskan pengertian puisi.
- Menyebutkan langkah-langkah yang tepat dalam menulis puisi.
- Menulis puisi dengan pilihan kata yang tepat.

D. Tujuan Pembelajaran

- Siswa mampu menjelaskan pengertian puisi.
- Siswa mampu menulis puisi dengan pilihan kata yang tepat.

❖ **Karakter siswa yang diharapkan :** Dapat dipercaya (Trustworthines), Rasa hormat dan perhatian (*respect*), Tekun (*diligence*), Tanggung jawab (*responsibility*) Berani (*courage*) dan Ketulusan (*Honesty*)

E. Materi Ajar

- Puisi.

F. Metode Pembelajaran

- ceramah, latihan, penugasan

G. Langkah-langkah Pembelajaran :

- Kegiatan Awal

Apersepsi dan Motivasi :

- Siswa berdo'a dan selanjutnya mengabsen kehadiran siswa.
- Guru menyampaikan apresiasi dan motivasi kepada siswa.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.

- Kegiatan Inti

🕮 ***Eksplorasi***

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

☞ Guru menjelaskan materi tentang puisi

☞ Guru menempelkan media poster di papan tulis.

☞ Guru menjelaskan langkah-langkah menulis puisi.

🕮 ***Elaborasi***

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

☞ Siswa mampu menentukan judul puisi berdasarkan media poster yang bertema “Sekolahku Bersih dan Sehat”.

☞ Siswa menulis puisi berdasarkan media poster yang bertema “Sekolahku Bersih dan Sehat”.

- ☞ Siswa membaca hasil puisi d depan teman-temannya.

📖 ***Konfirmasi***

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa.
- ☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

▪ Kegiatan Penutup

Dalam kegiatan penutup, guru:

- ☞ Siswa dan guru bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari dalam pertemuan itu untuk mengetahui pencapaian Indikator Pencapaian Kompetensi dan Kompetensi Dasar.
- ☞ Siswa dan guru membuat kesimpulan tentang materi yang telah dipelajari.

H. Alat/Bahan/Sumber Belajar

▪ Buku Bina Bahasa Indonesia Kelas 5 B Penerbit umum, Media Poster, Naskah puisi,dan Standar Isi; 2006.

I. Penilaian

Indikator Pencapaian	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
• Membaca contoh puisi • Menulis puisi	Tes tertulis	Lembar penilaian Produk	Tulislah puisi berdasarkan tema “Sekolahku Bersih dan Sehat dengan menggunakan pilihan kata yang tepat !

FORMAT KRITERIA PENILAIAN

📖 ***PRODUK (HASIL DISKUSI)***

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* semua benar * sebagian besar benar * sebagian kecil benar * semua salah	4 3 2 1

📖 ***PERFORMANSI***

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Pengetahuan	* Pengetahuan * kadang-kadang Pengetahuan * tidak Pengetahuan	3 2 1
2.	Praktek	* aktif Praktek * kadang-kadang aktif * tidak aktif	3 2 1
3.	Sikap	* Sikap * kadang-kadang Sikap * tidak Sikap	3 2 1

📖 *LEMBAR PENILAIAN*

No	Nama Siswa	Performan			Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Praktek	Sikap			
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							

CATATAN :

Nilai = (Jumlah skor : jumlah skor maksimal) X 10.

✍ ***Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan Remedial***

Makassar, Agustus 2017

Mengetahui,
Guru Kelas V

Mahasiswa

(Nurbiah, S.Pd.)
NBM. 1196540

(Febrianti)
10540 877313

Menyetujui,

(Drs. H. Mulhakim)
NMB. 515156

LAMPIRAN 3

NAMA :
KELAS :

SOAL *PRE-TEST*

Tulislah puisi bebas dengan tema “Sekolahku Bersih dan Sehat” !

NAMA :
KELAS :

SOAL *POST-TEST*

Tulislah puisi berdasarkan media poster diatas dengan tema “ Sekolahku Bersih dan Sehat” !

LAMPIRAN 4

Instrumen Pedoman Penskoran *Pre-test*

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai					Jumlah	Nilai	Kriteria
		Judul	Pilihan kata	Imajinasi	Isi puisi	Tipografi			
1	M N H	3	2	3	2	3	13	86	Tuntas
2	M A	1	2	2	1	1	7	46	Tidak tuntas
3	M I	1	2	1	1	2	7	46	Tidak tuntas
4.	M I R	1	2	2	1	2	8	53	Tidak tuntas
5.	L R Z F	1	2	2	1	2	8	53	Tidak tuntas
6.	A R	1	1	2	1	2	7	46	Tidak tuntas
7.	F A	1	2	2	2	3	10	66	Tidak tuntas
8.	N S	1	2	3	2	2	10	66	Tidak tuntas
9.	P D E	3	3	3	3	2	14	93	Tuntas
10.	R A A	1	1	2	2	2	8	53	Tidak tuntas
11.	Y A	1	2	3	2	2	10	66	Tidak tuntas
12.	N S	1	2	2	2	2	9	60	Tidak tuntas
13.	J A	1	2	2	1	2	8	53	Tidak tuntas
14.	N H	1	1	1	1	2	6	40	Tidak tuntas
15.	M B A	1	1	1	1	1	5	33	Tidak tuntas

Instrumen Pedoman Penskoran *Post-test*

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai					Jumlah	Nilai	Kriteria
		Judul	Pilihan kata	Imajinasi	Isi puisi	Tipografi			
1	M N H	3	2	3	3	3	14	93	Tuntas
2	M A	3	2	2	3	3	13	86	Tuntas
3	M I	3	3	3	3	2	14	93	Tuntas
4.	M I R	3	3	3	3	2	14	93	Tuntas
5.	L R Z F	3	3	3	2	2	13	86	Tuntas
6.	A R	3	2	3	2	2	12	80	Tuntas
7.	F A	2		2	2	2	11	73	Tuntas
8.	N S	3	2	2	2	2	11	73	Tuntas
9.	P D E	3	3	3	3	3	15	100	Tuntas
10.	R A A	3	3	3	3	2	14	93	Tuntas
11.	Y A	3	2	3	3	2	13	86	Tuntas
12.	N S	2	2	3	3	2	12	80	Tuntas
13.	J A	2	2	2	2	2	10	66	Tidak tuntas
14.	N H	2	2	2	1	2	9	60	Tidak tuntas
15.	M B A	3	2	1	2	1	9	60	Tidak tuntas

LAMPIRAN 5

Hasil Analisis Nilai

No.	X1 (Pre-test)	X2 (Post-test)	D = X2 – X1	d^2
1.	86	93	7	49
2.	46	86	40	1600
3.	46	93	47	2209
4.	53	93	40	1600
5.	53	86	33	1089
6.	46	80	34	1156
7.	66	73	7	49
8.	66	73	7	49
9.	93	100	7	49
10.	53	93	40	1600
11.	66	86	20	400
12.	60	80	20	400
13.	53	66	13	169
14.	40	60	20	400
15.	33	60	27	729
	860	**1222**	**362**	**11548**

LAMPIRAN 6

DAFTAR NILAI MURID
SD Muhammadiyah Jongaya
TAHUN PELAJARAN 2017/2018

KELAS : V

SEMESTER : Ganjil

NO	L/P	NAMA MURID	NILAI	
			PRE-TEST	***POST-TEST***
1	L	M N H	86	93
2	L	M A	46	86
3	L	M I	46	93
4	L	M I R	53	93
5	L	L R Z F	53	86
6	L	A R	46	80
7	P	F A	66	73
8	P	N S	66	73
9	P	P D E	93	100
10	P	R A A	53	93
11	P	Y A	66	86
12	P	N S	60	80
13	P	J A	53	66
14	P	N H	40	60
15	L	M B A	33	60
		Rata-rata	**57**	**81,46**

LAMPIRAN 7

DAFTAR HADIR SISWA
SD Muhammadiyah Jongaya
TAHUN PELAJARAN 2017/2018

KELAS : V

SEMESTER : Ganjil

NO	L/P	NAMA SISWA	PERTEMUAN KE-				
			1	2	3	4	5
1	L	M N H	✓	✓	✓	✓	✓
2	L	M A	✓	✓	✓	✓	✓
3	L	M I	✓	✓	_	✓	✓
4	L	M I R	✓	✓	✓	✓	✓
5	L	L R Z F	✓	✓	✓	✓	✓
6	L	A R	✓	✓	✓	✓	✓
7	P	F A	✓	_	✓	✓	✓
8	P	N S	✓	✓	✓	✓	✓
9	P	P D E	✓	✓	✓	✓	✓
10	P	R A A	✓	✓	✓	✓	✓
11	P	Y A	✓	✓	_	✓	✓
12	P	N S	✓	✓	_	✓	✓
13	P	J A	✓	✓	✓	✓	✓
14	P	N H	✓	✓	✓	✓	✓
15	L	M B A	✓	✓	✓	✓	✓

LAMPIRAN 8

HASIL ANALISIS DATA AKTIVITAS SISWA

No.	AktivitasMurid	Jumlah Murid yang Aktif pada Pertemuan ke-					Rata-rata	%	Kategori
		1	2	3	4	5			
1.	Siswa yang hadir pada saat pembelajaran	*PRETEST*	14	13	15	*POSTTEST*	14	93,33	Aktif
2.	Siswa yang tidak memperhatikan pada saat guru menjelaskan materi.		3	2	2		2,33	15,55	Tidak Aktif
3.	Siswa yang memperhatikan pada saat guru menjelaskan materi.		11	11	13		11,66	77,77	Aktif
4.	Siswa yang menjawab pertanyaan guru secara lisan.		10	11	13		11,33	75,55	Aktif
5.	Siswa yang bertanya pada saat proses pembelajaran berlangsung.		10	12	14		12	80	Aktif

6.	Siswa mampu menentukan judul berdasarkan tema dalam poster.		13	12	15		13,33	88,88	Aktif
7	Siswa mampu menulis puisi berdasarkan tema dalam poster.		13	12	14		13	86,66	Aktif
8	Siswa membacakan hasil puisi yang telah ditulis.		13	14	15		14	93,33	Aktif
	Rata-rata							**76,38**	**Aktif**

LAMPIRAN 9

Gambar 1.1. Sekolah

Gambar 1.2. Proses pembelajaran (Mencatat Materi Puisi)

Gambar 1.3. Proses Pembelajaran (Siswa Menentukan Judul Puisi0

Bahasa Indonesia
Puisi
Contoh puisi

Gambar 1.4. Proses Pembelajaran (Siswa Menulis Puisi)

Gambar 1.5. Proses Pembelajaran (Membaca Puisi)

LAMPIRAN 10

TABEL
NILAI-NILAI DALAM DISTRIBUSI t

α untuk uji dua fihak (two tail test)						
	0,50	0,20	0,10	0,05	0,02	0,01
α untuk uji satu fihak (one tail test)						
dk	0,25	0,10	0,05	0,025	0,01	0,005
1	1,000	3,078	6,314	12,706	31,821	63,657
2	0,816	1,886	2,920	4,303	6,956	9,925
3	0,765	1,638	2,353	3,182	4,541	5,841
4	0,741	1,533	2,132	2,776	3,747	4,604
5	0,727	1,476	2,015	2,571	3,365	4,032
6	0,718	1,440	1,943	2,447	3,143	3,707
7	0,711	1,415	1,895	2,365	2,998	3,499
8	0,706	1,397	1,860	2,306	2,896	3,355
9	0,703	1,383	1,833	2,262	2,821	3.250
10	0,700	1,372	1,812	2,228	2,764	3,169
11	0,697	1,363	1,796	2,201	2,718	3,106
12	0,695	1,356	1,782	2,179	2,681	3,055
13	0,692	1,350	1,771	2,160	2,650	3,012
14	0,691	1,345	1,761	2,145	2,624	2,977
15	0,690	1,341	1,753	2,131	2,602	2,947
16	0,689	1,337	1,746	2.120	2,583	2,921
17	0,688	1,333	1,740	2.110	2,567	2,898
18	0,688	1,330	1,734	2,101	2,552	2,878
19	0,687	1,328	1,729	2,093	2,539	2,861
20	0,687	1,325	1,725	2,086	2,528	2,845
21	0.686	1,323	1,721	2,080	2,518	2,831
22	0,686	1,321	1,717	2,074	2,508	2,819
23	0,685	1,319	1,714	2,069	2,500	2,807
24	0,685	1,318	1,711	2,064	2,492	2,797
25	0,684	1,316	1,708	2,060	2,485	2,787
26	0,684	1,315	1,706	2,056	2,479	2,779
27	0,684	1,314	1,703	2,052	2,473	2,771
28	0,683	1,313	1,701	2,048	2,467	2,763
29	0,683	1,311	1,699	2,045	2,462	2,756
30	0,683	1,310	1,697	2,042	2,457	2,750
40	0,681	1,303	1,684	2,021	2,423	2,704
60	0,679	1,296	1,671	2,000	2,390	2,660
120	0,677	1,289	1,658	1,980	2,358	2,617
	0,674	1,282	1,645	1,960	2,326	2,576

RIWAYAT HIDUP

Febrianti dilahirkan di Dongi Kecamatan Pitu Riawa Kabupaten Sidenreng Rappang (Sidrap) pada tanggal 10 Februari 1992. Anak ketujuh dari 7 bersaudara. Ayah bernama Manci dan Ibu bernama Nuhari. Penulis memulai pendidikannya yaitu SD Negeri 1 Otting Sidrap pada tahun 2000. Pada tingkat Sekolah Menengah Pertama di SMP Negeri 1 Dua Pitue Sidrap tamat pada tahun 2008 dan melanjutkan pada SMA Negeri 1 Pitu Riawa Sidrap tamat pada tahun 2011. Kemudian pada tahun 2013, melanjutkan di Perguruan Tinggi di Universitas Muhammadiyah Makassar dan mengambil jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) dengan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Program Strata Satu (S1).

Selama mengikuti perkulihan penulis juga aktif di lembaga kemahasiswaan kampus yaitu Ikatan Mahasiswa Muhammadiyah (IMM) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidiakan.