

ABSTRAK

Amril, 2017. Pengaruh penerapan Metode permainan terhadap Hasil Belajar Perkalian Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas III SD Negeri 319 Lokajaha Kabupaten Bulukumba. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Drs. H. M. Yamin Wahab, M.Pd Pembimbing I dan Kristiawati, S.Pd.,M.Pd Pembimbing II.

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen yang melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen, dengan tujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan metode permainan terhadap hasil belajar perkalian pada mata pelajaran matematika. Penelitian ini mengacu pada hasil belajar siswa terhadap pembelajaran matematika. desain penelitian yang digunakan adalah one group pretest-posttest design, yaitu penelitian yang hanya menggunakan satu kelas kontrol tanpa ada kelas pembanding. Subjek penelitian dalam skripsi ini adalah kelas III SD Negeri 319 Lokajaha Kabupaten Bulukumba yang berjumlah 28. Setelah menganalisis data, penulis menemukan bahwa pengaruh hasil belajar siswa yang dilaksanakan sebelum menggunakan metode permainan tergolong rendah yaitu nilai rata – rata hasil pretest adalah 62,56. Selanjutnya nilai rata – rata hasil posttest adalah 80,93. Jadi hasil belajar setelah menggunakan tindakan lebih baik daripada sebelum menggunakan tindakan. Selain itu persentase kategori hasil belajar siswa juga meningkat yang mana siswa yang tergolong sangat rendah 0%, rendah 14,28%, sedang 7,24%, tinggi 46,44%, sangat tinggi 32,14. Dari hasil penelitian ini disimpulkan bahwa metode permainan dapat digunakan dalam pembelajaran matematika pada siswa kelas III SD Negeri 319 Lokajaha Kabupaten Bulukumba.

Kata kunci :Metode permainan,hasil belajar