

ABSTRAK

Muhammad Hasrah, 2013. Penerapan Teknik *Beriur Kata* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Menulis Puisi Siswa Kelas IX SMP Negeri 1 Pasilambena Kabupaten Kepulauan Selayar. Dibimbing oleh Dra. Munirah, M.Pd. dan Tasrip Akib, S.Pd, M.Pd. Program Studi S1 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (*Classroom Action Research*) yang bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar menulis puisi pada siswa kelas IX SMP Negeri 1 Pasilambena Kabupaten Kepulauan Selayar yang diajar melalui teknik *berieur kata*. Penelitian ini terdiri dari dua siklus yaitu siklus I terdiri dari tiga kali pertemuan dan siklus II terdiri dari empat kali pertemuan. Subjek Penelitian ini adalah siswa kelas IX SMP Negeri 1 Pasilambena Kabupaten Kepulauan Selayar sebanyak 22 orang. Data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan analisis deskriptif kuantitatif dan kualitatif. Hasil analisis menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar menulis puisi siswa kelas IX SMP Negeri 1 Pasilambena Kabupaten Kepulauan Selayar sebesar 24,64. Hal ini dapat dilihat dari skor rata-rata hasil belajar menulis puisi pada siklus I adalah 62,05 dan siswa yang tuntas belajarnya adalah 13 orang atau 59,1% dan siswa yang tidak tuntas belajarnya adalah 9 orang atau 40,9%. Pada siklus II rata-rata skor hasil belajar menulis puisi meningkat menjadi 86,69 dan siswa yang tuntas belajarnya menjadi 22 orang atau 100%. Disamping itu, data hasil observasi disetiap siklus menunjukkan adanya perubahan sikap siswa kearah yang lebih positif, baik dari segi sikap dalam belajar, keaktifan dan kerja sama kelompok. Dan hasil analisis tersebut dapat disimpulkan bahwa penerapan teknik *berieur kata* dapat meningkatkan hasil belajar menulis puisi pada siswa Kelas IX SMP Negeri 1 Pasilambena Kabupaten Kepulauan Selayar.

Kata Kunci : Penelitian Tindakan Kelas, Teknik Beriur Kata, Data Kuantitatif