

ABSTRAK

Supriadi. 2017. “*Pengaruh Metode Menulis Berantai terhadap Kemampuan Menulis Karangan Narasi Siswa Kelas IV SD Inpres Ana’Gowa Kecamatan Pallangga Kabupaten Gowa*”. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Hambali dan pembimbing II Andi Adam.

Masalah utama dalam penelitian ini adalah apakah *penggunaan metode menulis berantai berpengaruh terhadap kemampuan menulis karangan narasi siswa kelas IV SD Inpres Ana’ Gowa Kecamatan Pallangga Kabupaten Gowa*. Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan pengaruh metode menulis berantai terhadap peningkatan kemampuan menulis karangan narasi siswa kelas IV. Metode penelitian yang digunakan adalah metode eksperimen dengan menggunakan desain *one group pretest posttest design*. Penelitian ini dilakukan pada semester ganjil di SD Inpres Ana’ Gowa Kecamatan Pallangga Kabupaten Gowa tahun ajaran 2017/2018. Sampel dalam penelitian ini terdiri dari 30 siswa dan instrumen yang digunakan adalah tes.

Dari analisis deskripsi yang diperoleh, diketahui bahwa nilai rata-rata *pretest* siswa adalah 59,1 sedangkan nilai rata-rata *posttest* siswa mengalami peningkatan yaitu 78,5. Hasil perhitungan uji-t diperoleh t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} yaitu $6,57 > 1,669$ pada taraf signifikansi 5%. Dengan demikian H_0 ditolak dan H_1 diterima, artinya penggunaan metode menulis berantai berpengaruh positif dalam meningkatkan kemampuan menulis karangan narasi siswa kelas IV SD Inpres Ana’ Gowa Kecamatan Pallangga Kabupaten Gowa.

Kata kunci: metode menulis berantai, kemampuan karangan narasi