

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian dan Desain Penelitian

1. Jenis pendekatan Penelitian

Jenis pendekatan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan eksperimen yang bersifat kuantitatif. Sedangkan jenis penelitian yang dilakukan dalam penelitian ini adalah *Pre-Experimental Design*, yang mengkaji keefektifan pembelajaran metode menulis berantai dalam membantu siswa menulis karangan narasi di SD Inpres Ana' Gowa Kecamatan Pallangga Kabupaten Gowa.

2. Desain Penelitian

Desain eksperimen yang digunakan adalah *One-Group Pretest-Posttest Design*. Desain ini digunakan karena penelitian ini hanya melibatkan satu kelas yaitu kelas eksperimen yang diawali dengan pretest sebelum diberi perlakuan. Dengan demikian hasil perlakuan yang didapat lebih akurat karena dapat membandingkan dengan keadaan sebelum diberi perlakuan. Berikut merupakan tabel desain penelitian *one group pretest posttest design*:

Tabel 3.1

<i>Pretest</i>	<i>Treatment</i>	<i>Posttest</i>
O₁	X	O₂

(Sumber : Sugiono, 2016 : 110)

Keterangan :

O₁ : tes awal sebelum diberikan perlakuan (*pretest*)

X : Perlakuan atau *Treatmen* terhadap kelompok eksperimen dengan menerapkan metode menulis berantai.

O₂ : tes akhir setelah diberikan perlakuan (*post-test*)

B. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri dari objek atau subjek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya (Sugiyono, 2016: 119). Menurut Babbie dalam Sukardi (2010: 53) populasi adalah elemen penelitian yang hidup dan tinggal bersama-samadan secara teoretis menjadi target hasil penelitian.

Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa yang berada dalam satu lingkup di SD Inpres Ana' Gowa Kecamatan Pallangga Kabupaten Gowa.

2. Sampel

Menurut Sukardi (2010: 54) sampel atau cuplikan adalah sebagian dari jumlah populasi yang dipilih untuk sumber data. Sedangkan menurut Sugiyono (2012: 118) sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut. Apa yang dipelajari dari sampel tersebut, kesimpulannya akan dapat diberlakukan untuk populasi. Maka dari itu sampel yang diambil dari populasi harus representatif (mewakili).

Sampel dari penelitian ini adalah seluruh siswa yang ada di kelas IV.B di SD Inpres Ana' Gowa Kecamatan Pallangga Kabupaten Gowa. Berikut tabel jumlah siswa kelas IV.B.

Tabel 3.2. Sampel murid kelas IV.B SD Inpres Ana' Gowa

Kelas	Jenis Kelamin		Jumlah
	Laki-laki	Perempuan	
IV.B	14	16	30

(Sumber: Data SD Inpres Ana' Gowa Kecamatan Pallangga Kab. Gowa)

C. Variabel Penelitian

Sugiyono (2015:60) mendefinisikan "Variabel yakni segala sesuatu yang akan menjadi objek pengamatan penelitian, dapat pula diartikan sebagai ciri dari individu, objek, gejala, atau peristiwa yang dapat diukur secara kualitatif ataupun secara kuantitatif". Adapun yang menjadi variabel dalam penelitian ini yaitu :

1. Variabel independen (Variabel bebas)

Variabel bebas pada penelitian ini yaitu Metode Menulis Berantai dalam pembelajaran.

2. Variabel dependen (Variabel terikat)

Variabel terikat pada penelitian ini yaitu kemampuan menulis karangan narasi siswa.

D. Instrumen Penelitian

Instrument yang digunakan dalam penelitian ini adalah:

1. Tes Hasil belajar

Tes kemampuan Menulis Karangan Narasi dengan jenis *pretest* dan *posttest*. *Pretest* dilaksanakan sebelum menggunakan Metode Menulis Berantai diterapkan, sedangkan *posttest* dilaksanakan setelah murid mengikuti pembelajaran dengan menerapkan Metode Menulis berantai.

2. Lembar observasi aktivitas murid

Lembar observasi ini digunakan untuk mengamati aktivitas murid dalam mengikuti pembelajaran dengan menggunakan Metode Menulis Berantai. Lembar observasi merupakan gambaran keseluruhan aspek yang berhubungan dengan kurikulum yang menjadi pedoman dalam pembelajaran. Lembar observasi ini berisi item-item yang akan diamati pada saat terjadi proses pembelajaran

Berikut adalah rubrik penilaian menulis karangan narasi.

Tabel 3.3

Rubrik Penilaian Menulis Karangan Narasi

No.	Aspek yang dinilai	Kriteria Penilaian			
		Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Kesesuaian isi dengan judul atau tema	Seluruh isi karangan sesuai judul atau tema	Setengah atau lebih isi karangan sesuai judul atau tema	Kurang dari setengah isi karangan sesuai judul atau tema	Seluruh isi karangan belum sesuai

2.	Keruntutan cerita	Seluruh isi karangan tersusun dengan runtut	Setengah atau lebih isi karangan tersusun runtut	Kurang dari setengah isi karangan tersusun runtut	Seluruh isi karangan belum runtut
3.	Ketepatan ejaan	Seluruh tulisan menggunakan ejaan yang tepat	Setengah atau lebih tulisan menggunakan ejaan yang tepat	Kurang dari setengah tulisan menggunakan ejaan yang tepat	Seluruh tulisan belum menggunakan ejaan yang tepat

$$\text{perolehan nilai} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes awal dan tes akhir, adapun langkah-langkah pengumpulan data yang akan dilakukan sebagai berikut:

1. Tes awal (*pretest*)

Tes awal dilakukan sebelum *treatment*, *pretest* dilakukan untuk mengetahui kemampuan Menulis Karangan Narasi yang dimiliki oleh siswa sebelum digunakan Metode Menulis Berantai.

2. Treatment (pemberian perlakuan)

Dalam hal ini peneliti menggunakan Metode menulis Berantai pada pembelajaran Menulis Karangan Narasi Bahasa Indonesia.

3. Tes akhir (*posttest*)

Setelah *treatment*, tindakan selanjutnya adalah *posttest* untuk mengetahui pengaruh penggunaan Metode Menulis Berantai.

F. Teknik Analisis Data

Dalam penelitian ini, data yang terkumpul akan dianalisis dengan menggunakan teknik statistik deskriptif dan teknik analisis inferensial.

Riduwan (Pahmi: 36) menjelaskan langkah-langkah dalam menganalisis data sebagai berikut :

1. Menentukan rentang kelas dengan rumus:

$$R = \text{skor terbesar} - \text{skor terkecil}$$

2. Menentukan banyaknya kelas interval dengan rumus:

$$i = 1 + 3,3 \cdot \log n$$

Keterangan:

n = Jumlah sampel

3. Menghitung jumlah kelas interval dengan rumus:

$$P = \frac{R}{i}$$

Keterangan:

P : jumlah kelas interval

R : rentang kelas

i : banyaknya kelas interval

Berdasarkan data tersebut, kemudian dimasukkan ke dalam tabel distribusi frekuensi.

4. Mencari mean (rata-rata) dengan menggunakan rumus :

$$\bar{X} = \frac{\sum fx_i}{\sum f_i}$$

(Siregar dalam Ilham, 2013: 64)

Keterangan:

\bar{X} = rata-rata

$\sum fx_i$ = jumlah skor

$\sum f_i$ = banyaknya skor

5. Mencari standar deviasi (S) dengan rumus:

$$S = \sqrt{\frac{n \sum fx_i^2 - (\sum fx_i)^2}{n(n-1)}}$$

6. Menentukan perbandingan nilai rata-rata pretest dan posttest siswa dengan menggunakan rumus analisis *uji t*, yaitu :

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{S_1^2}{n_1} + \frac{S_2^2}{n_2}}}$$

Keterangan:

\bar{X}_1 : nilai rata-rata *posttest*

\bar{X}_2 : nilai rata-rata *pretest*

S_1 : varians *posttest*

S_2 : varians *pretest*

n_1 : jumlah siswa pada saat *posttest*

n_2 : jumlah siswa pada saat *pretest*

Hasil t_{hitung} kemudian dibandingkan dengan t_{tabel} . Kriteria pengujian adalah jika $t_{hitung} > t_{tabel}$, maka H_0 ditolak dan H_1 diterima.