

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data, maka dapat disimpulkan bahwa metode menulis berantai berpengaruh terhadap peningkatan kemampuan menulis karangan narasi siswa kelas IV.B SD Inpres Ana' Gowa Kecamatan Pallangga Kabupaten Gowa tahun pelajaran 2017/2018. Hal ini dapat dilihat dari perbedaan rata-rata hasil *pretest* dan *posttest*. Nilai rata-rata *pretest* sebesar 59,1 dan nilai rata-rata *posttest* sebesar 78,5. Demikian juga berdasarkan hasil perhitungan uji t diperoleh  $t_{hitung} = 6,57$  dan diketahui  $t_{tabel}$  untuk  $dk = n - 1 = 30 - 1 = 29$  pada taraf signifikansi 5% adalah 1,6991. Dapat dinyatakan bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , maka  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima, yaitu metode menulis berantai berpengaruh terhadap peningkatan keterampilan menulis karangan narasi siswa.

#### B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, saran dalam penelitian ini adalah:

1. Guru hendaknya menggunakan metode menulis berantai sebagai salah satu metode alternatif dalam pembelajaran menulis karangan, karena metode menulis berantai berpengaruh positif dalam meningkatkan kemampuan menulis karangan narasi siswa.
2. Kepada Peneliti, diharapkan mampu mengembangkan metode pembelajaran menulis berantai ini dengan menerapkan pada materi lain atau pada mata

pelajaran lain untuk mengetahui, apakah pada materi lain dan pada mata pelajaran lain cocok dengan model pembelajaran ini demi tercapainya tujuan yang diharapkan.

3. Kepada calon Peneliti, akan dapat mengembangkan dan memperkuat model ini serta memperkuat hasil penelitian ini dengan cara mengkaji terlebih dahulu dan mampu mengadakan penelitian yang lebih sukses.