

ABSTRAK

Mentari Sari Aulia, 2017. *Pengaruh penerapan teknik kancing gemerincing terhadap keterampilan melengkapi cerita rumpang pada mata pelajaran bahasa Indonesia kelas IV SD Inpres Mallengkeri II Makassar.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Sulfasyah dan Pembimbing II Tasrif Akib.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan teknik kancing gemerincing terhadap keterampilan melengkapi cerita rumpang pada mata pelajaran bahasa Indonesia kelas IV SD Inpres Mallengkeri II Makassar. Yang mana merupakan konsep belajar yang membantu guru dalam mengatasi hambatan pemerataan kesempatan yang sering mewarnai kerja kelompok. Karena dalam kerja kelompok sering ada anggota yang terlalu dominan bicara, sementara anggota lain pasif. Artinya pemerataan tanggung jawab dalam kelompok tidak tercapai, karena anggota yang lain pasif dan terlalu menggantungkan diri pada rekannya yang dominan. Penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan menggunakan analisis deskriptif dan Analisis statistic inferensial. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Inpres Mallengkeri II Makassar, sampel diambil dengan semua siswa kelas IV yang berjumlah 27 orang. Setelah menganalisis data, penulis menemukan bahwa pengaruh hasil belajar siswa yang dilaksanakan sebelum menggunakan teknik kancing gemerincing tergolong rendah yaitu nilai rata-rata hasil *pretest* adalah 51,14. Selanjutnya nilai rata-rata hasil *posttest* adalah 87,33. Jadi hasil belajar setelah menggunakan tindakan lebih baik daripada sebelum menggunakan tindakan. Selain itu presentase kategori hasil belajar siswa juga meningkat yang mana siswa yang tergolong sangat rendah 0%, rendah 0%, sedang 0%, tinggi 51,58%, sangat tinggi 48,15%.

Kata Kunci : Teknik Kancing Gemerincing, hasil belajar