

## ABSTRAK

**Rahmadani.** 2017. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Kartu Arisan terhadap Hasil Belajar Murid Pada Mata Pelajaran IPA di Kelas IVSD Inpres Batua II Kota Makassar.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing Irmawanty dan pembimbing II Hilmi Hambali.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pra-eksperimen bentuk *One Group PreTest PostTest Design* yaitu sebuah eksperimen yang dalam pelaksanaannya hanya melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen tanpa adanya kelas pembanding (kelas kontrol) yang bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Kartu Arisan terhadap Hasil Belajar Murid Pada Mata Pelajaran IPA di Kelas IVSD Inpres Batua II Kota Makassar tahun ajaran 2016/2017. Satuan eksperimen dalam penelitian ini adalah Murid Kelas IV sebanyak 29 orang. Penelitian dilaksanakan selama 5 kali pertemuan.

Keberhasilan proses pembelajaran ditinjau dari aspek, yaitu: ketercapaian ketuntasan hasil belajar IPA Murid secara klasikal, aktivitas Murid dalam pembelajaran IPA. Pembelajaran dikatakan berhasil jika aspek di atas terpenuhi. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah data hasil belajar IPA Murid yang dikumpulkan dengan menggunakan tes hasil belajar, data tentang aktivitas Murid dalam pembelajaran IPA dikumpulkan dengan menggunakan lembar observasi aktivitas belajar Murid.

Hasil analisis statistik deskriptif terhadap hasil belajar Murid terhadap Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Kartu Arisan positif, pemahaman materi dan konsep dari IPA dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Kartu Arisan ini menunjukkan hasil belajar yang lebih baik daripada sebelum diterapkan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Kartu Arisan. Hasil analisis statistik inferensial menggunakan rumus uji-t, diketahui bahwa nilai  $t_{hitung}$  yang diperoleh adalah 10,21 dengan frekuensi  $db = 29 - 1 = 28$ , pada taraf signifikansi 50% diperoleh  $t_{tabel} = 2,04$ . Jadi,  $t_{hitung} > t_{tabel}$  atau hipotesis nol ( $H_0$ ) ditolak dan hipotesis alternatif ( $H_1$ ) diterima. Hal ini membuktikan bahwa aplikasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Kartu Arisan dalam pembelajaran IPA mempunyai pengaruh daripada sebelum Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Kartu Arisan.

**Kata kunci:** hasil belajar IPA, Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Kartu Arisan

## KATA PENGANTAR



Alhamdulillah segala puji bagi Allah Swt., Tuhan semesta alam. Allah yang paling agung untuk membuka jalan bagi setiap maksud kita, Allah yang paling suci untuk menjadi energi bagi petunjuk hidup dan kesuksesan kita. Tiada daya dan kekuatan kecuali dengan bimbingan dari-Nya sehingga skripsi dengan judul **“Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Kartu Arisan terhadap Hasil Belajar Murid Pada Mata Pelajaran IPA di Kelas IVSD Inpres Batua II Kota Makassar”** dapat diselesaikan.

Setiap orang dalam berkarya selalu mengharapkan kesempurnaan, termasuk dalam tulisan ini. Penulis menyadari keterbatasan pengetahuan dan kemampuan yang dimiliki, tetapi penulis telah mengerahkan segala daya dan upaya untuk membuat tulisan ini selesai dengan baik dan bermanfaat dalam dunia pendidikan.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Muhammadiyah Makassar. Skripsi ini berupaya memberi gambaran dan informasi sejauh mana **“Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Kartu Arisan terhadap Hasil Belajar Murid Pada Mata Pelajaran IPA di Kelas IVSD Inpres Batua II Kota Makassar”**.

Motivasi dari berbagai pihak sangat membantu dalam perampungan tulisan ini. Segala rasa hormat, penulis mengucapkan terima kasih kepada kedua

orang tua, Jufri dan Cahaya yang telah berdoa, berjuang, rela berkorban tanpa pamrih dalam mengasuh, membesarkan, mendidik, dan membiayai penulis dalam proses pencarian ilmu.

Tak lupa pula penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan kepada: Irmawanty, S.Si., M.S, sebagai pembimbing I dan Hilmi Hambali, S. Pd., M.Kes, sebagai pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, arahan serta motivasi sejak awal penyusunan proposal hingga selesainya skripsi ini, Dr. Rahman Rahim., M.Hum., Rektor Universitas Muhammadiyah Makassar, Erwin Akib, S.Pd., M.Pd., Ph.D., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar, Sulfasyah, S.Pd., M.A., Ph.D., Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar, Fitriani Saleh, S.Pd., M.Pd., Sekretaris Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar, Drs H. Abdul Hamid Mattone, M. Si. Penasehat Akademik, yang senantiasa memberikan masukan dan bimbingan selama proses perkuliahan, Bapak-bapak dan Ibu-ibu Dosen Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah ikhlas mentransfer ilmunya kepada penulis. H. Muh. Yasin, S.Pd, Kepala sekolah SD Inpres Batua II Kota Makassar atas bantuannya selama penulis mengadakan penelitian, Akhiruddin. MP, S.Pd., Guru kelas IV SD Inpres Batua II Kota Makassar, sekaligus sebagai Validator, atas segala bimbingan dan kerjasamanya selama penulis mengadakan penelitian, Bapak/Ibu Guru serta seluruh staf SD Inpres Batua II Kota Makassar yang telah memberikan bantuan dan petunjuknya selama penulis mengadakan

penelitian, dan tak lupa juga saya ucapkan terima kasih kepada Kakanda Fitriyani Jufr  
i, dan termasuk keluarga besarku, serta para rekan-rekan yang  
selama ini setia menemani saya untuk membantu menyelesaikan kripsi dan semua  
pihak yang telah memberikan bantuan yang tidak sempat disebutkan satu persatu  
semoga menjadi ibadah dan mendapat imbalan dari-Nya.

Akhirnya, dengan segala kerendahan hati, penulis senantiasa  
mengharapkan kritikan dan saran dari berbagai pihak, selama saran dan kritikan  
tersebut sifatnya membangun karena penulis yakin bahwa suatu persoalan tidak  
akan berarti sama sekali tanpa adanya kritikan. Mudah-mudahan dapat memberi  
manfaat bagi para pembaca, terutama bagi diri pribadi penulis. Aamiin.

Makassar, Agustus 2017

Penulis