

## ABSTRAK

**Maulidhah, 2017.** *“pengaruh media audiovisual terhadap hasil belajar bahasa Indonesia dalam Materi Dongeng Pada Siswa Kelas V SDN 146 Inpres Bontokanang”*. Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Muhammadiyah Makassar, dibimbing oleh Pak Munir dan Pak Abdan.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian pra eksperimen yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh media audiovisual terhadap hasil belajar bahasa Indonesia. Sampel dalam penelitian ini adalah murid kelas V SDN Inpres Bontokanang sebanyak 27 orang murid yang terdiri dari 14 orang murid laki-laki dan 13 orang murid perempuan.

Teknik pengumpulan data dalam penelitian adalah observasi dan instrument berupa tes berbentuk soal pertanyaan. Adapun hasil analisis data yang diperoleh sebagai berikut. (1) Hasil analisis deskriptif menunjukkan bahwa hasil belajar murid sebelum diberikan perlakuan yaitu, dari 27 orang murid, terdapat 10 orang murid yang berada pada kategori tuntas dengan persentase 37,04 %, dan 17 orang murid yang berada pada kategori tidak tuntas dengan persentase 62,96 %. Skor rata-rata *pre-test* yaitu, 56,33 yang berada pada kategori rendah. Adapun setelah diberikan perlakuan, dari 27 orang murid, terdapat 23 orang murid yang berada pada kategori tuntas dengan persentase 85,19 %, dan 4 orang murid yang berada pada kategori tidak tuntas dengan persentase 14,81 %. Skor rata-rata *post-test* yaitu, 77,59 yang berada pada kategori tinggi. (2) Hasil analisis inferensialnya yaitu,  $7,446 > 2,056$ . Dimana  $t_{hit} > t_{ti}$ , berarti  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima.

Berdasarkan hasil penelitian di atas, maka dapat disimpulkan media audiovisual berpengaruh terhadap hasil belajar Bahasa Indonesia pada murid kelas V SDN 146 Inpres Bontokanang

**Kata kunci :**Media Audiovisual, dan Hasil Belajar Bahasa Indonesia