

**PENGARUH MEDIA AUDIOVISUAL TERHADAP HASIL BELAJAR  
BAHASA INDONESIA DALAM MATERI DONGENG PADA SISWA  
KELAS V SDN 146 INPRES BONTOKANANG**



**SKRIPSI**

*Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat guna Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan pada Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Makassar*

**OLEH  
MAULIDHAH  
NIM 10540867613**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR**

**2017**



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

---

**HALAMAN PENGESAHAN**

Nama Mahasiswa : MAULIDHAH  
NIM : 10540 8676 13  
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dengan Judul : **Pengaruh Media Audiovisual Terhadap  
Hasil Belajar Bahasa Indonesia dalam Materi  
Dongeng pada Siswa Kelas V SDN 146 Inpres  
Bontokanang**

Makassar, 2017

Disetujui oleh

Pembimbing I

Pembimbing II

**Drs. Abdul Munir Kondongan, M.Pd**

**Abdan Syakur, S.Pd., M.Pd**

Diketahui,

Dekan FKIP  
Unismuh Makassar

Ketua Jurusan Pendidikan  
Guru Sekolah Dasar

**Dr. A. Sukri Syamsuri, M. Hum**  
NBM : 858 625

**Sulfasyah, MA., Ph.D**  
NBM : 970 635



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

---

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Judul Skripsi : Pengaruh Penggunaan Media Audiovisual Terhadap Hasil Belajar  
Bahasa Indonesia dalam Materi Dongeng Pada Siswa Kelas V  
SDN 146 Inpres Bontokang.

Mahasiswa yang bersangkutan :

Nama : Maulidhah

Nim : 10540 8676 13

Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa dan diteliti, maka skripsi ini telah memenuhi persyaratan dan layak untuk diujikan.

Makassar, 2017

Disetujui oleh

Pembimbing I

Pembimbing II

**Drs. Abdul Munir Kondongan, M.Pd**

**Abdan Syakur, S.Pd., M.Pd**

Diketahui,

Dekan FKIP  
Unismuh Makassar

Ketua Jurusan Pendidikan  
Guru Sekolah Dasar

**Dr. A. Sukri Syamsuri, M. Hum**  
NBM : 858 625

**Sulfasyah, MA., Ph.D**  
NBM : 970 635



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

---

**SURAT PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Maulidhah

Nim : 10540 8676 13

Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi : Pengaruh Media Audiovisual Terhadap Hasil  
Belajar Bahasa Indonesia dalam Materi Dongeng pada  
Pada Siswa Kelas V SDN 146 Inpres Bontokanang.

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang saya ajukan di depan tim penguji adalah hasil karya saya sendiri dan bukan hasil ciptaan orang lain atau dibuatkan oleh siapapun.

Demikian pernyataan ini saya buat dan saya bersedia menerima sanksi apabila pernyataan ini tidak benar.

Makassar, November 2016

Yang Membuat Pernyataan

**MAULIDHAH**



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

---

**SURAT PERJANJIAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Maulidhah  
Nim : 10540 8676 13  
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini menyatakan perjanjian sebagai berikut:

1. Mulai dari penyusunan proposal sampai selesai penyusunan skripsi ini, saya akan menyusun sendiri skripsi saya (tidak dibuatkan oleh siapapun).
2. Dalam penyusunan skripsi, saya akan selalu melakukan konsultasi dengan pembimbing yang telah ditetapkan oleh pemimpin fakultas.
3. Saya tidak akan melakukan penjiplakan (plagiat) dalam penyusunan skripsi.
4. Apabila saya melanggar perjanjian seperti pada butir 1, 2, dan 3 saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan aturan yang berlaku.

Demikian perjanjian ini saya buat dengan penuh kesadaran.

Makassar,     Oktober 2017  
Yang Membuat Pernyataan

**MAULIDHAH**

Mengetahui  
Ketua Jurusan Pendidikan  
Guru Sekolah Dasar

**Sulfasyah, MA., Ph.D.**  
**NBM: 970 635**

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTTO:**

Tidak ada kata putus asa ketika tujuan dan semangat begitu kuat

Terus berusaha dan mencoba

Mencoba menggapai impian yang telah di depan mata

Karena sesungguhnya hanya tekad, doa, dan usahalah yang akan memperoleh hasilnya

Dan sesungguhnya kesuksesan seseorang tergantung dari dirinya sendiri

### **PERSEMBAHAN**

Karya ini kupersembahkan untuk:

1. Kedua orang tuaku tercinta, terimakasih atas segala bantuan, dukungan, dan lantunan doanya.
2. Saudara-saudaraku yang merupakan sumber semangatku.
3. Teman seperjuangan Pendidikan Guru Sekolah Dasar 2011.
4. Almamater.

## ABSTRAK

**Maulidhah, 2017.** *“pengaruh media audiovisual terhadap hasil belajar bahasa Indonesia dalam Materi Dongeng Pada Siswa Kelas V SDN 146 Inpres Bontokanang”*. Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Muhammadiyah Makassar, dibimbing oleh Pak Munir dan Pak Abdan.

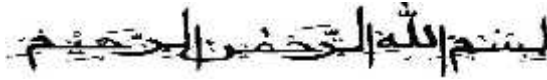
Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian pra eksperimen yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh media audiovisual terhadap hasil belajar bahasa Indonesia. Sampel dalam penelitian ini adalah murid kelas V SDN Inpres Bontokanang sebanyak 27 orang murid yang terdiri dari 14 orang murid laki-laki dan 13 orang murid perempuan.

Teknik pengumpulan data dalam penelitian adalah observasi dan instrument berupa tes berbentuk soal pertanyaan. Adapun hasil analisi data yang diperoleh sebagai berikut. (1) Hasil analisis deskriptif menunjukkan bahwa hasil belajar murid sebelum diberikan perlakuan yaitu, dari 27 orang murid, terdapat 10 orang murid yang berada pada kategori tuntas dengan persentase 37,04 %, dan 17 orang murid yang berada pada kategori tidak tuntas dengan persentase 62,96 %. Skor rata-rata *pre-test* yaitu, 56,33 yang berada pada kategori rendah. Adapun setelah diberikan perlakuan, dari 27 orang murid, terdapat 23 orang murid yang berada pada kategori tuntas dengan persentase 85,19 %, dan 4 orang murid yang berada pada kategori tidak tuntas dengan persentase 14,81 %. Skor rata-rata *post-test* yaitu, 77,59 yang berada pada kategori tinggi. (2) Hasil analisis inferensialnya yaitu,  $t_{hit} > t_{\alpha}$ , berarti  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima.

Berdasarkan hasil penelitian di atas, maka dapat disimpulkan media audiovisual berpengaruh terhadap hasil belajar Bahasa Indonesia pada murid kelas V SDN 146 Inpres Bontokanang

**Kata kunci :**Media Audiovisual, dan Hasil Belajar Bahasa Indonesia

## KATA PENGANTAR



Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul :“ Pengaruh Penggunaan Media Audiovisual Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Dalam Materi Dongeng Pada Murid SDN 146 Inpres Bontokanang” .

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Program S1 PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar.Tersusunnya skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, dan pada kesempatan ini perkenankan penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Ayahanda Hamzah Dahlan dan Ibunda St. Jumalia Tahir atas limpahan kasih sayang dan doa-doanya yang tak berujung, yang begitu ikhlas dan tanpa pamrih sejak penulis lahir sampai penulis bisa menjadi seperti sekarang serta seluruh keluarga yang tak hentinya memberi dukungan dan doa yang tak bisa penulis sebutkan semuanya.
2. Bapak Dr. H. Rahman Rahim S.E.,M.M selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Makassar yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengikuti pendidikan Program Studi PGSD S1.
3. Dr. A. Sukri Syamsuri M.Hum selaku Dekan FKIP Unismuh yang senantiasa memberikan petunjuk yang positif kepada Mahasiswa.

4. Ibu Sulfasyah, S.Pd, MA, selaku ketua jurusan PGSD yang telah bertanggung jawab dalam mengarahkan mahasiswa untuk bekerja keras menyelesaikan penyusunan skripsi.
5. Ibu Fitriani Saleh, S.Pd, M.Pd selaku Sekretaris Jurusan PGSD yang telah mengizinkan, memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dan menyiapkan sarana dan prasarana yang dibutuhkan selama menempuh pendidikan Program S1 PGSD FKIP Unismuh Makassar. Penulis tidak dapat membalas jasa beliau hanya kepada yang maha pengasih penulis memohonkan do'a semoga mendapatkan balasan yang setimpal.
6. Dr. Abdul Munir Kondongan, M.Pd selaku pembimbing 1 dan Abdan Syakur S.Pd., M.Pd selaku pembimbing 2 yang telah banyak meluangkan waktu, tenaga dan pikiran dalam memberikan arahan dan petunjuk teknis mulai dari penyusunan proposal hingga penyusunan skripsi ini.
7. Bapak/Ibu Dosen dan segenap karyawan jurusan S1 PGSD FKIP Unismuh Makassar yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan sehingga penulis dapat melaksanakan penelitian dan menyelesaikan studi dengan baik.
8. Hj. St ramlah, S.Pd selaku kepala sekolah SDN 146 Inpres Bontokanang, yang telah mengizinkan, menerima saya untuk mengadakan penelitian di sekolah SDN 146 Inpres Bontokanang.
9. Hawati S.Pd selaku guru kelas V, yang telah menerima saya dengan baik untuk melaksanakan penelitian saya di kelas tersebut, dan memberikan banyak arahan, bimbingan dan motivasi.
10. Guru-guru dan staf, serta murid-murid yang telah bekerjasama dan telah banyak membantu saya dalam pelaksanaan penelitian ini.

11. Rekan-rekan almamaterku yang telah memberikan konsep tambahan berupa buku, serta diskusi-diskusi sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan.

Akhirnya penulis memohon kepada Allah swt Sang Maha Sempurna, kiranya senantiasa melimpahkan rahmat dan karunia-Nya serta meridhoi seluruh aktivitas keseharian kita. *Amin ya Robbal 'Alamin*

Makassar, 2017

**Penulis,**

**MAULIDHAH**  
**NIM : 10540 8676 13**

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
HALAMAN PENGESAHAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	<b>Error! Bookmark not defined.i</b>
SURAT PERNYATAAN.....	iv
SURAT PERJANJIAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
MOTTO .....	<b>Error! Bookmark not defined.i</b>
ABSTRAK .....	<b>Error! Bookmark not defined.i</b>
KATA PENGANTAR .....	<b>Error! Bookmark not defined.i</b>
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xivvi
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB I    PENDAHULUAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Latar Belakang .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II    KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR, DAN HIPOTESIS.....	<b>Error! Bookmark not defi</b>

A. Kajian Pustaka.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Penelitian yang relevan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Pengertian media audiovisual.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3. Pengertian dongeng .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4. Pengertian, Dasar dan Tujuan Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	22
B. Kerangka Pikir.....	27
C. Hipotesis.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>30</b>
A. Jenis Penelitian.....	30
B. Defenisi Operasional Penelitian .....	31
C. Populasi dan Sampel .....	32
D. Instrumen Penelitian.....	33
E. Teknik Pengumpulan Data.....	33
F. Teknik Analisis Data.....	34
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>37</b>
A. Hasil Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Deskripsi Hasil <i>Pretest</i> Bahasa Indonesia Murid Kelas V SDN 146	
Inpres Bontokanang sebelum diterapkan Media Audiovisual	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

2. Deskripsi Hasil Belajar ( <i>Posttest</i> ) Bahasa Indonesia Murid Kelas V	
SDN 146 Inpres Bontokanang sebelum diterapkan Media	
Audiovisual.....	41
3. Uji Hipotesis.....	42
B. Pembahasan.....	45
BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....	53
A. Simpulan.....	53
B. Saran.....	53
DAFTAR PUSTAKA .....	55
LAMPIRAN	

## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1.Keadaan Populasi.....	32
Tabel 4. 1. Statistik Skor Hasil Belajar Murid Kelas V SDN 146 Inpres Bontokanang.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 2. Tingkat Penguasaan Materi <i>Pretest</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 3. Deskripsi Ketuntasan Hasil Belajar Bahasa Indonesia .....	40
Tabel 4. 4. Statistik Skor Hasil Belajar Murid Kelas V SDN 146 Inpres Bontokanang.....	42
Tabel 4. 5. Tingkat Penguasaan Materi <i>Post-test</i> .....	43
Tabel 4. 6. Deskripsi Ketuntasan Hasil Belajar IPS.....	43

## DAFTAR BAGAN

Gambar 2. 1. Kerangka pikir penelitian .....	28
--	----