

ABSTRAK

Muh Syahrul, 2017. Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Konsep Penemuan (*Discovery*) Terhadap Hasil Belajar IPA Murid Kelas V SD Inpres Isoka Kabupaten Gowa Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Makassar. **Pembimbing I Syarifuddin Kune dan Pembimbing II Khaeruddin.**

Penelitian ini adalah penelitian eksperimen (*Experimental Research*) jenis *Posttest Only Control Group Desain* yang bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Penemuan (*Discovery*) Terhadap Hasil Belajar IPA Murid Kelas V SD Inpres Isoka Kabupaten Gowa.

Variabel bebas dalam penelitian ini adalah metode pembelajaran Penemuan (*Discovery*) serta variabel terikatnya adalah hasil belajar IPA murid kelas V SD Inpres Isoka Kabupaten Gowa. Populasi penelitian ini adalah murid kelas V SD Inpres Isoka yang berjumlah 48 peserta didik yang tersebar dalam 2 kelas. Teknik pengambilan sampel yaitu *random sampling*. Sampel penelitian terdiri dari 2 kelas yaitu kelas V.A sebagai kelas eksperimen dengan jumlah murid 24 orang dan kelas V.B sebagai kelas kontrol dengan jumlah murid 24 orang. Data hasil penelitian diperoleh dengan memberikan *posttest* pada akhir pertemuan berbentuk soal essay yang dianalisis menggunakan Uji-*t*. Berdasarkan hasil analisis disimpulkan bahwa ada pengaruh penerapan metode pembelajaran Konsep Penemuan (*Discovery*) terhadap hasil belajar IPA murid kelas V SD Inpres Isoka Kabupaten Gowa pada materi sistem pernapasan. Hal ini dibuktikan dengan hasil analisis statistika deskriptif $X_1 = 79,41$, $X_2 = 59,87$ dan hasil analisis statistika inferensial pada (α) 0,05 diperoleh $t_{hitung}(4,9) > t_{tabel}(1,677)$.

Kata Kunci : Hasil belajar, Penemuan (*Discovery*).