

ABSTRAK

Irwan, 2016. Implementasi pembelajaran berbasis portofolio pada mata pelajaran pkn dalam upaya meningkatkan kreatifitas belajar siswa sd inpres kalompi kecamatan barru kabupaten. Skripsi . program studi pendidikan guru sekolah dasar, fakultas keguruan dan ilmu pendidikan universitas muhammadiyah makassar. Dibimbing oleh pembimbing i andi baso dan muhajir.

Penelitian ini bertujuan untuk 1) mengetahui penerapan model pembelajaran berbasis portofolio dapat meningkatkan kreatifitas belajar siswa dalam proses pembelajaran pendidikan kewarganegaraan di sd inpres kalompi kabupaten barru. Dan 2) mengetahui hambatan-hambatan yang dihadapi guru dalam penerapan model pembelajaran berbasis portofolio pada pembelajaran pendidikan kewarganegaraan di sd inpres kalompi.

Dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan menggunakan metode survey dengan obyek penelitian siswa sd inpres kalompi dengan populasi sebanyak 122 siswa dengan sampel sebanyak 34 siswa. Semua data diperoleh dengan menggunakan teknik observasi, wawancara, dan angket.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran berbasis portofolio dapat meningkatkan kreatifitas belajar siswa dalam proses pembelajaran pendidikan kewarganegaraan di sd inpres kalompi kabupaten barru, ini terlihat lencer, keterampilan berfikir luwes, keterampilan menilai, rasa ingin tahu, imajinatif, merasa tertantang, sifat berani, mengambil resiko, dan sifat menghargai siswa pada umumnya terdapat pada setiap tindakan siswa dalam proses pembelajaran model portofolio berlangsung. Dan hambatan-hambatan yang dihadapi oleh guru dalam penerapan model pembelajaran pendidikan kewarganegaraan antara lain keterbatasan waktu minimnya biaya serta keterbatasan tenaga siswa pengajar.

Kata kunci : Hasil Belajar, Penilaian Portofolio