

## ABSTRAK

**SYAMSUL ALAM BUNDU. 2017.** *Pengaruh Motivasi Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia SD Inpres Bangkala II Kota Makassar.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Aliem Bahri dan Pembimbing II M. Amier.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh Motivasi Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia SD Inpres Bangkala II Kota Makassar Tahun Pelajaran 2016/2017. Penelitian ini melibatkan populasi sebanyak 360 siswa. Sampel terdiri dari 35 siswa kelas kontrol dan 34 siswa kelas eksperimen. Teknik pengambilan sampel dilakukan dengan cara teknik klaster (Cluster Sampling). Penentuan sampel dilakukan dengan teknik memilih sampel dengan menggunakan prinsip probabilitas untuk memilih kelas kontrol dan kelas eksperimen. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen yaitu jenis pra eksperimen dengan desain perbandingan grup statis dan tes yang dilakukan dalam bentuk post test keterampilan menulis puisi siswa pada lembar tes unjuk kerja. Selanjutnya, data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan program SPSS.20 uji *t independent samples test*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh antara Motivasi terhadap prestasi siswa kelas V pada mata pelajaran bahasa indonesia. Pada siswa kelas kontrol yang menggunakan model konvensional memperoleh nilai rata-rata 70,37. Pada siswa kelas eksperimen setelah diberikan pembelajaran menggunakan Motivasi Belajar memperoleh nilai rata-rata 84,68 berarti sudah memenuhi standar KKM. Diketahui bahwa pada nilai  $t_{hitung} = 5,661$  dengan Sig (2-tailed) = 0.000 dan nilai  $t_{tabel} = 1,66827$  maka,  $t_{hitung} = 5,661 > t_{tabel} = 1,66827$  berarti  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak.

Berdasarkan temuan di atas, maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh Motivasi terhadap prestasi siswa kelas V pada mata pelajaran bahasa indonesia SD Inpres Bangkala II Kota Makassar Tahun Pelajaran 2016/2017. Metode ini mampu membuat siswa mengembangkan kreativitas dalam diri dan mampu menumbuhkan bakat siswa secara mandiri dalam pembelajaran bahasa indonesia.

**Kata kunci:** Motivasi Belajar, Prestasi Siswa, Bahasa Indonesia .